

**PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP PERILAKU
MENYONTEK DALAM PELAJARAN MATEMATIKA PADA
SISWA DI SMPN 5 TANGERANG SELATAN**



PUTRI DWI AYU PRAESTI

111 506 0007

Psikologi Pendidikan

Skripsi yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2011

SURAT PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan universitas Negeri Jakarta:

Nama : Putri Dwi Ayu Praesti

No. Registrasi : 111 506 0007

Jurusan : Psikologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Perilaku Menyontek dalam Pelajaran Matematika pada siswa Di SMPN 5 Tangerang Selatan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang di peroleh dari hasil penelitian pada bulan Desember-Januari 2010-2011
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah di buat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, 19 Juli 2011

Putri Dwi Ayu Praesti

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Percayalah pada diri sendiri dan kemampuan diri
Karena sebutir kepercayaan diri lebih besar nilainya dari pada
Sekantung bakat yang tertidur..*

*Apa yang kulakukan hari ini,
Membuat aku lebih dekat ketempat yang aku inginkan esok.*

*Tunjukan kepada saya orang yang tidak pernah bersyukur,
tetapi hidup berbahagia*

*Bapak, mama, dan kakak ku tercinta
Hanya hal ini yang mampu mewakili rasa dan asa dalam dada
Rasa yang dimana mampu membuat ku mengerti apa arti hidup
bermakna*

Terima kasih

...

ABSTRAK

Putri Dwi Ayu Praesti. Pengaruh Locus Of Control Terhadap Perilaku Menyontek dalam Pelajaran Matematika pada siswa di SMPN 5 Tangerang Selatan (2011). Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Perilaku Menyontek dalam Pelajaran Matematika pada siswa di SMPN 5 Tangerang Selatan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 5 Tangerang Selatan sebanyak 1010 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 101 orang siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *random sampling*.

Penelitian ini menggunakan dua buah instrumen sebagai alat ukur, yaitu instrument skala *locus of control* dengan model Likert dan instrumen perilaku menyontek saat ujian dan tugas. Metode analisa data dalam pengujian hipotesis menggunakan teknik Analisis Regresi. Hipotesis dalam penelitian ini adalah Ada pengaruh yang signifikan antara *locus of control* terhadap perilaku menyontek dalam pelajaran matematika pada siswa di SMPN 5 Tangerang Selatan.

Berdasarkan hasil analisa ditemukan bahwa ada pengaruh signifikan antara *locus of control* dengan perilaku menyontek siswa. Persamaan regresi yang diperoleh yaitu $Y=4,122-0,881X$ yang berarti ada pengaruh negatif antara *locus of control* dengan perilaku menyontek dengan nilai $F = 10,510$; $p=0,002 < 0,05$ (Signifikan). Besar pengaruh (*Adjusted R Square*) *locus of control* terhadap perilaku menyontek siswa adalah 0,087 (8,7%) yang artinya bahwa *locus of control* mempengaruhi perilaku menyontek sebanyak 8,7 % dan sisanya 91,3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar *locus of control*. Maka dapat di interpretasikan ada pengaruh negatif signifikan antara *locus of control* dengan perilaku menyontek. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa semakin tinggi *locus of control* siswa maka semakin rendah frekuensi menyonteknya dan sebaliknya semakin rendah *locus of control* siswa maka frekuensi menyonteknya akan semakin tinggi.

Kata kunci : *Locus Of Control*, Perilaku Menyontek

ABSTRACT

Putri Dwi Ayu Praesti. The Effect of Locus of Control towards Students' Cheating Behavior in Mathematics Learning at SMPN 5 Tangerang Selatan (2011). A Thesis. Jakarta: Faculty of Education. State University of Jakarta.

The purpose of this research is to find out the effect of Locus Of Control towards Students' Cheating in Mathematics Learning at SMPN 5 Tangerang Selatan. The population in this research is all of the students at SMPN 5 Tangerang Selatan up to 1010 students. The sample in this research is 101 students. The sample taking is using random sampling technique.

In this research there are 2 instruments used as the measurement tools, they are scale locus of control instrument with Likert model and cheating behavior in taking test and doing assignment instrument. Regression Analysis is used in the data analysis method in the testing of the hypothesis. The hypothesis in this research is there are significant influences among the locus of control toward the students' cheating behavior in mathematics learning at SMPN 5 Tanggerang Selatan.

Based on the analysis result found that there are significant influences among the locus of control toward the students' cheating behavior. The regression equality obtained is $Y=4,122-0,881X$ which means there are negative influences among the locus of control toward the students' cheating behavior with the value is $F = 10,510$; $p=0,002 < 0,05$ (Significant). Great influence (Adjusted R Square) locus of control on cheating behavior of the students is 0.087 (8,7%) which means that locus of control affects the students' cheating behavior up to 8,7 % and the residue is 91,3% affected by other factor out of the locus of control. So it can be interpreted that there are any significant negative effects among the locus of control with the cheating behavior. The research result concluded that the higher students 'locus of control, the frequency of the cheating is lower and conversely, that the lower the students' locus of control, then the frequency of the cheating will be higher.

Key word: Locus of Control, Cheating Behavior.

Kata Pengantar

Puji serta syukur peneliti panjatkan atas kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk, rahmat, taufiq, dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh *Locus Of Control* terhadap Perilaku Menyontek dalam pelajaran matematika pada siswa di SMPN 5 Tangerang Selatan”, skripsi ini sebagai salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Tak lupa Sholawat serta salam senantiasa tersampaikan kepada Rasullah Muhammad SAW atas suri tauladannya.

Penelitian ini dilaksanakan selama lima bulan yaitu dari bulan Agustus hingga Desember 2010. Penelitian ini dapat berjalan dengan lancar atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada: DR. Kamadi M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Asep Supena, M.Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Ketua Jurusan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Gumgum Gumelar, M.si yang telah meluangkan waktu atas kesempatan bimbingan dan diskusi yang menghasilkan input yang baik dalam proses penyelesaian skripsi ini. Serta ucapan terima kasih juga kepada Ibu Lussy Dwitami W, M.Pd. sebagai pembimbing akademik serta semua dosen-dosen hingga staf di Jurusan Psikologi Pendidikan yang memberikan berbagai ilmu, motivasi, dan bantuannya dalam proses ini.

Terima Kasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua peneliti berserta kakak atas segala kasih sayangnya, kesabaran, serta dukungan doa, moril, dan materil sepanjang proses ini.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada rekan-rekan peneliti yang memberikan dukungan serta segala bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah, guru-guru beserta siswa-siswi SMPN 5 Tangerang Selatan yang telah meluangkan waktunya, bantuan, dukungan dan partisipasinya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Jakarta, Juli 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA	i
SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSEMBERAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Kegunaan Penelitian	14

BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoritik	15
1. Hakekat Menyontek	15
a. Pengertian Menyontek	15
b. Teknik Menyontek	18
c. Faktor-faktor yang terkait dengan Menyontek	20
d. Alat Ukur Menyontek.....	26
2. Hakekat <i>locus of control</i>	27
a. Pengertian dan Jenis <i>Locus of control</i>	27
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Locus of control</i>	32
c. Pengukuran <i>Locus of control</i>	35
3. Siswa Sekolah Menengah Pertama	36
a. Perkembangan Siswa SMP dalam Masa Remaja	36
b. Transisi dari Sekolah Dasar ke SMP	38
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Metode dan Desain	46
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49

1. Variabel Menyontek	50
a. Definisi Konseptual	50
b. Definisi Operasional.....	50
c. Kisi-kisi Instrumen Menyontek	50
d. Penskoran Kisi Instrumen Menyontek.....	51
e. Hasil Uji Coba Instrumen	52
1) Pengujian Validitas	53
2) Pengujian Relibilitas	54
3) Instrumen Final Menyontek.....	55
2. Variabel <i>Locus of control</i>	56
a. Definisi Konseptual	56
b. Definisi Operasional.....	56
c. Kisi-kisi Instrumen <i>locus of control</i>	57
d. Penskoran Kisi Intrumen <i>locus of control</i>	58
e. Hasil Uji Coba Instrumen	59
1) Pengujian Validitas	59
2) Pengujian Relibilitas	60
3) Instrumen Final <i>Locus of control</i>	60
F. Teknik Analisa Data.....	61
G. Hipotesis Statistik	64

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	66
1. Data Subjek.....	66
2. Data Hasil Penelitian	67
a. Data <i>locus of control</i>	67
b. Data Menyontek.....	71

B. Pengujian Persyaratan Analisa.....	74
1. Uji Normalitas	74
2. Uji Linearitas	74
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	76
1. Pengujian Hipotesis	76
2. Pembahasan	77
D. Keterbatasan Penelitian	81

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP PENULIS	140

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian <i>locus of control</i> (sebelum uji coba)	93
Lampiran 2 Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel (X) <i>locus of control</i>	97
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel (X) <i>locus of control</i>	101
Lampiran 4 Instrumen Penelitian <i>locus of control</i> (setelah uji coba)	102
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Menyontek (sebelum uji coba)	106
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel (Y) Menyontek	109
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel (Y) Menyontek	112
Lampiran 8 Instrumen Penelitian Menyontek (setela uji coba)	114
Lampiran 9 Hasil Uji Frekuensi <i>locus of control</i> dan Menyontek Siswa.....	117
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X dan Y	119
Lampiran 11 Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y	122
Lampiran 12 Hasil Uji Regresi Liniear Variabel X dan Y	123
Lampiran 13 Data <i>locus of control</i>	124
Lampiran 14 Data Menyontek Siswa.....	126
Lampiran 15 Data Jenis Kelamin Responden	128
Lampiran 16 Data Kategorisasi Variabel X dan Y	131

Lampiran 17 Pengkategorisasi Skor Menyontek Siswa.....	135
Lampiran 18 Distribusi Frekuensi <i>locus of control</i>	136
Lampiran 19 Distribusi Frekuensi Menyontek Siswa	137

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 4.1 Diagram Batang Jenis Kelamin	66
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>locus of control</i>	67
Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi <i>locus of control</i>	69
Gambar 4.4 Diagram Batang Menyontek Siswa	70
Gambar 4.5 Diagram Batang Frekuensi Menyontek Siswa	72
Gambar 4.6 Grafik Hasil Uji Linearitas	74

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	47
Tabel 3.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	48
Tabel 3.3 Jumlah Sampel.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Menyontek siswa (sebelum uji coba).....	50
Tabel 3.5 Kaidah Reliabilitas Guilford.....	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Final Menyontek	55
Tabel 3.7Kisi-Kisi locus of control (sebelum uji coba)	57
Tabel 3.8 Pengukuran Instrumen locus of control	57
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen final locus of control.....	59
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4.2 Deskripsi Data Instrumen locus of control	67
Tebel 4.3 kategorisasi Data Variabel locus of control.....	68
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi locus of control	69
Tabel 4.5 Deskripsi Data Instrumen Menyontek.....	70
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Menyontek.....	71
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Menyontek Siswa	72
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	73

Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Linearitas.....74

Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Regresi Nilai Linear Sederhana75

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Alhadza, *Masalah Menyontek (Cheating) di dunia Pendidikan, (Jurnal pendidikan dan Kebudayaan , No. 038, 2002.*
- Ambramovitz. M, *Why cheating is wrong.* Current Healt 2, 2000
- Andarwanti, R.S, *Sumbangan Orientasi Tujuan Siswa dan Struktur Tujuan Kelas kepada Perilaku Menyontek siswa SMP pada pelajaran Matematika.* (Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia), 2005.
- Anderman, E.M, & Midgley, C., *Changes in Achievement goal orientations, perceived academic competence and grade across the transition to middle-level schools,* *Contemporary Educational Psychology*, 2002.
- Belcheir, M. J., *Academic dishonesty at Boise State University. Class of psychology measurement,* 2003.
- Bonnie R. Strickland, *Gale Encyclopedia of Psychology 2nd Edition*, USA: Gale Group, 2001.
- Bryan Hendricks, *Academic Dishonesty: A Study in the Magnitude of and Justifications for Academic Dishonesty Among College Undergraduate and Graduate Students*, Vol.35, 2004.
- Burns, S. R., Davis, S.F., Hoshino, J. & Miller, R. L. *Academic dishonesty: a delineation of cross-cultur patterns.* *College student Journal.* 1998
- Caroll, C. A. *Cheating is pervasive problem in education, forum participants say.* *Eduacation Week.* 2004.
- Cobb, N.J, *Adolescence: Contonuity, change, and diversity,* California: Mayfield Publishing Company, 2000.
- Davis, S.F., Grover, C. A., Becker, A. H. & McGregor, L. N., *Academic dishonesty: prevalence, determinats, technique and punisments.* *Teaching of Psychology.* 1992.

De Vellis, Robert F, *Scale Development: Theory and applications Second Edition*, Amerika Serikat: Sage Publications, 2003.

Duffy, Karen G & Atwater, Eastwood, *Psychology for Living : Adjustment, Growth and Behavior Today 7th edition*, New Jersey: Pearson Prentice, 2004

Duwi Priyanto, *Mandiri Belajar SPSS untuk Analisis Data dan Uji Statistik*, Yogyakarta: Mediakom, 2008

Eka Riyanti Purboningsih, *Hubungan antara orientasi locus of control dengan tingkat kecemasan: Studi pada istri pilot di suatu maskapai perbangsaan*, *Jurnal Psikologi*, Vol 14 No.2, 2004

Eric M. Anderman & Tamera B. Murdock. *Psychology of Academic Cheating* Boston: Academic Press, 2007

Esti Budi Hapsari, *Perbedaan Locus of Control dan Self Esteem pada siswa yang berada dikelas Unggulan dan kelas Non Unggulan*, (Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia), 1996

Evans, E.D., Craig, D., & Gerd, M *Adolescents cognitions and attributions for academic cheating: a cross-national study. The Journal of Psychology*. 1993

Felicia Kamarudin, *Hubungan antara Moral Judgment dan Kecurangan Akademis pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Fakultas Psikologi Universitas Swasta dan Negeri di Jakarta dan Depok*. (Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia). 2004

G.J. Cizek, *An Overview Issues of concerning cheating on large-scale tests* Seattle: University of South Carolina, 2001

Godfrey, J.R. & Waugh, R.F, *The Perceptions of students from religious schools about academic dishonesty, issu in educational Research*, 1993

Gumgum Gumelar F.R, *Sumbangan Harga Diri dan Locus of control pada Coping Stres pengangguran lulusan SMK*, *Tesis*, (Depok: Pasca Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Indonesia), 2005

Harding, T. S., Carpenter, D. D., Montgomery, S. M., & Steneck, N.H. *The current state of research on academic dishonesty among engineering students*. Frontiers in Education Conference. 2001

Jelita Olifa Asmara, *Hubungan antara Locus Of Control dan Kebersyukuran pada Penduduk Miskin*. (Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia). 2008

John P, Robinson & Philip R. Shaver, *Measures of social Psychological Attitudes*, Michigan USA: Ann Harbor, 1980.

Kuncono, *Aplikasi Komputer Psikologi*, Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia, 2004.

Lambert, E. G., Hogan, N.I. & Barton, S.N, *Collegiate academic dishonesty revisited: what have they done, how often have they done it, who does it, and why did they do it?*, Electronic journal of sociology. Vol 17, 2003

Lefcourt, Herbert M, *Locus of control*, dalam John P. Robinson, Philip R, Shaver, & Lawrence S,(edtr), *Measures od personality and Social Psychology Attitudes* (Vol 1), London: Academic Press Limited, 1991.

Lim, V. & See, S. *Attitudes toward, and intentions to report, academic cheating among students in Singapore*. Ethics & Behavior. 2001.

Lisa Estrada, Erroi Duppoux, & Clara Wolman, The Relationship Between Locus of control and personal-Emotional Adjustment to college life in student with and without learning Disability, *College Student Journal* : Vol 40 No.1, 2006

Marsella, Anthony J & Yang, Alan. L, *Personality Research Anxiety, Aggression and locus of control*, dalam Raymond J. Cersini & Anthony J, Marsella (edtr), *Personality Theories Research & Assesment*, Illinois: Peacock publisher, 1983

McCabe, D. L. *Academic dishonesty among high school Adolescence*. 1999

Neil J. Salkind, *Encyclopedia of educational psychology*, California: SAGE Publications, 2008.

Nusolahardo, A. *Hubungan antara konsep diri dengan sikap tingkah laku menyontek di kalangan mahasiswa UI*, (Depok: Fakultas Psikologi Indonesia), 1988.

Papalia Olds & Feldmen, *Human Development 9th Edition*, Newyork: Mc Graw Hill, 2004.

Phares, E. Jerry., *Locus of Control*, dalam Harvey London & John, E., Exner, Jr., *Dimension of personality*, Kanada: John Willey & Son, 1978

Pincus, H.S. & Schmelkin, L.P., *Faculty perception of academic dishonesty. Journal of Higher Education*. 2003.

Ratna Diah Utami, *Analisis Perbedaan Locus of control dengan pengalaman kerja terhadap persepsi perilaku Ets Mahasiswa di Perguruan Tinggi Se-Surakarta, Laporan Hasil Penelitian*, Sragen: Politeknik Unggulan Sragen YAPENAS, 2007.

Riyanti Eka Purbaningsih, *Hubungan antara Orientasi Locus Of Control dengan Tingkat Kecemasan: Studi pada Istri pilot Maskapai Penerbangan*, *Jurnal Psikologi*, Vol.14 no.2, 2004.

Saifudin Anwar, *Penyusunan Skala Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.

Santrock, J.W, *Eduactional psychology*, BostonL: McGraw-Hill, 2001.

Schultz, Diane P. & Schlutz, Sydney E., *Theories of Persinality 8_{th} edition*, Amerika Serikat : Thompson Wadsworth, 2005.

Soedjadi, R, "Kiat Pendidikan Matematika di lindonesia" , Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Naional, 2000

Stepen P, Robibins, *Organizational Behavior Edition*, New Jersey : Prentice Hall, 2001

Stephen E. Newstead, A. Franklyn-Stokes, & P. Armstead, *Individual Differences in Student Cheating*. APA: *Journal of Educational Psychology*, Vol. 88, No. 2, 1996

- Sugiyono, *Metode Penelitian Adminitrasi*, Bandung: Alfabeta, 2007
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, edisi revisi VI, 2006
- Sumardyono, "Karakteristik Matematika dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika", (Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 2004)
- Symaco, L. S., *Faculty perception on student academic dishonesty. College student journal*, 2003.
- Titiek Rahayu Nirmolo, *Hubungan antara locus of control dengan prestasi belajar pada siswa pelajar SMA*, (Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia), 2005
- Urdan, T. & Midgley, C., *Changes in the perceived classroom goal structure and pattern of adaptive learning during early adolescence*, (Contemporary Educational Psychology, 2003).
- Wahid Sulaiman, *Analisis Regresi Menggunakan SPSS*, Yogyakarta: ANDI, 2004
- Willis, Sofyan, "Remaja dan Masalahnya, Mengupas berbagai bentuk kenakalan remaja, narkoba, free sex dan pemecahannya" Bandung: Alfabeta, 2008)
- Woolfolk, A.E, *Eduacational Psychology*, (Boston: Allyn & Bacon, 1993
- Survey Litbang Media Group,
http://www.sfeduresearch.org/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=188, diakses tanggal 25 Juni 2010
- Locus of control, http://en.wikipedia.org/wiki/Locus_of_control, diakses pada tanggal 19 Oktober 2010
- <http://sujinalarifin.wordpress.com/2009/06/09/menyontek-penyebab-dan-penanggulangannya> diakses tanggal 24 Juni 2010
- Furchan, h.383, 2002
(<http://lubisgrafura.wordpress.com/metode-penelitian-kuantitatif/>)
selasa 06 Juli 2010

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Putri Dwi Ayu Praesti, lahir di Wonosobo pada tanggal 15 Juli 1988. Anak kedua dari pasangan Suprapto dan Siti Almusniah. Beralamatkan di Komplek Pondok Maharta Blok G.7 No. 2 RT.006 RW 09 Pondok Kacang Timur, Pondok Aren, Tangerang Selatan, 15226. Pendidikan formal yang telah dijalani yaitu mulai dari TK Nur Cahya Klender, kemudian lulus dari SD Pondok Kacang Timur III pada tahun 2000. Pada tahun yang sama melanjutkan studi ke SMP Negeri 1 Pondok Aren Tangerang kemudian ke SMA Hang Tuah 1 Jakarta Selatan pada tahun 2006.

Pada tahun yang sama melalui jalur PMDK diterima menjadi Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Psikologi Pendidikan, Program Studi Psikologi Pendidikan.

Pengalaman organisasi yang pernah diikuti antara lain sebagai sekertaris OSIS tahun 2005 di SMA Hang Tuah 1 Jakarta , pada tahun yang sama menjadi Humas ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja (KIR) di SMA Hang Tuah 1 Jakarta. Mengikuti Program Pengenalan Lapangan (PPL) di SDN SN Pesanggrahan 10 Jakarta Selatan pada tahun 2010.

CP: putridwiayupraesti@yahoo.com

Putri Dwi Ayu Praesti

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul : Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Perilaku Menyontek dalam Pelajaran Matematika pada Siswa di SMPN 5 Tangerang Selatan

Nama Mahasiswa : Putri Dwi Ayu Praesti

Nomor Registrasi : 111 506 0007

Jurusan/Program Studi : Psikologi Pendidikan

Tanggal Lulus : 19 Juli 2011

Pembimbing I

Pembimbing II

Gumgum Gumelar, M.Si

Lussy Dwitami W, M.Pd

NIP.197704242006041001

NIP. 197909252002122001

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
(Dekan) Dr. Karnadi, M.Si	
(Pembantu Dekan) Dr. Asep Supena, M.Psi	
(Ketua Penguji) Gumgum Gumelar, M.Si	
(Anggota) Lussy Dwitami W, M.Pd	
(Anggota) Zarina Akbar, M.Psi	
(Anggota) Anna Armeini Rangkuti, M.Si	
(Anggota) Iriani Indri Hapsari, M.Psi	