

## ABSTRAK

**Eunike Estherlyn.** 2020. *Kesesuaian Butir Soal Evaluasi Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin Tahun Pertama dengan Kurikulum Internasional Pendidikan Bahasa Mandarin (KIPBM)*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan bagian dari evaluasi pembelajaran. Soal-soal tersebut berfungsi untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik. Dengan demikian, soal-soal yang dibuat oleh pendidik harus sesuai dengan materi pembelajaran, isi dan tujuan kurikulum yang berlaku.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan bentuk soal dan mendeskripsikan kesesuaian butir soal yang terdapat pada UTS dan UAS Menulis I dan Menulis II dengan Kurikulum Internasional Pendidikan Bahasa Mandarin (KIPBM). Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 20 bentuk soal pada UTS dan UAS Menulis I dan 11 bentuk soal pada UTS dan UAS Menulis II. Seluruh bentuk soal telah sesuai dengan bentuk evaluasi menulis bahasa Mandarin tingkat dasar. Pada analisis kesesuaian butir soal UTS dan UAS Menulis I dengan IPK KIPBM Menulis Tingkat 1, ditemukan bahwa dari total 315 butir soal, terdapat 40 butir soal (12,70%) sesuai dengan IPK 1, 19 butir soal (6,03%) sesuai dengan IPK 2, 40 butir soal (12,70%) sesuai dengan IPK 3 dan 48 butir soal (15,23%) sesuai dengan IPK 4. Lalu pada analisis kesesuaian butir soal UTS dan UAS Menulis II dengan IPK KIPBM Menulis Tingkat 2, peneliti menemukan bahwa dari total 367 butir soal, terdapat 342 butir soal (93,18%) yang sudah sesuai dengan IPK 1, 257 butir soal (70,02%) yang sudah sesuai dengan IPK 2, 332 butir soal (90,46%) yang sudah sesuai dengan IPK 3, 70 butir soal (19,97%) yang sudah sesuai dengan IPK 4.

**Kata kunci: Bentuk Soal, Keterampilan Menulis, Mata Kuliah Menulis, UTS dan UAS**