

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus atas berkat kasih dan anugerah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Kesesuaian Butir Soal Evaluasi Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin Tahun Pertama Dengan Kurikulum Internasional Pendidikan Bahasa Mandarin (KIPBM)” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini peneliti dengan tulus hati menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain:

1. Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Ayu Trihardini, M.A., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin.
3. Vanya Zelia, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Aprilia Ruby Wikarti, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti untuk tetap semangat dalam mengerjakan skripsi.
4. Hudyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., selaku Penguji I dan Hasan, S.Sos, M.Pd., selaku dosen Penguji II yang selalu membimbing dan memberi kritik saran dalam penyelesaian skripsi.

5. Susi Andriani, MTCSOL., selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan nasihat dan dorongan motivasi agar peneliti cepat menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin yang telah memberikan ilmu yang berguna selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
7. Orang tuaku tercinta (Bpk. Panggabean dan Ibu Minarma) yang selalu mendoakan dan memberi nasihat yang tiada henti untuk peneliti.
8. Kakak dan adik (Peter Hasudungan dan Joy Fide Ramos) dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dengan tiada henti.
9. Salah satu sahabat saya, Rere Agita Putri. Terima kasih buat semua bantuan yang tiada ternilai, kesabaran dan teguran baik untuk peneliti.
10. Sahabat-sahabat perjuangan Mandarin 2015 (Della Eliza Putri, Dewi Suharyanti, Deniar Ramadhanty, Hemas Ratna Pratiwi, Aldo Nugraha, M. Gilang Fajrianto). Terima kasih atas dukungan semangat, hiburan, dan perhatian yang diberikan. Semoga kita semua bisa sukses kedepannya dan tetap rendah hati.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin angkatan 2015 yang selalu memberikan dorongan semangat, serta kakak tingkat dan adik-adik seperjuangan Program Studi Pendidikan bahasa Mandarin.
12. Sahabat rumah saya, Miftahul Zanah. Terima kasih karena selalu menemani saya ketika sedang mengerjakan skripsi di MCD.

13. Sahabat-sahabat Geng-C (Vins, Felly, Fani, Mifta, Ghis, Levi, Jipeh, dll) karena selalu menyemangati dan menghibur di saat lelah.
14. Pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas setiap bantuan yang diberikan, dukungan motivasi dan doa yang diberikan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Tuhan senantiasa memberi balasan yang berlipat ganda atas kebaikan semua pihak.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan, keterampilan, serta pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti menerima masukan, kritik, dan saran untuk meningkatkan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi pembaca.

Jakarta, Agustus 2020

Eunike Estherlyn