

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian memperlihatkan hasil pembelajaran melalui penggunaan media audio visual mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran dan membangkitkan motivasi belajar sehingga memunculkan potensi dan merangsang siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Peningkatan perhatian, motivasi belajar dan keaktifan siswa dalam pembelajaran selanjutnya mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi faktual.

Pemilihan media pembelajaran yang tepat, pengkondisian siswa yang baik dan pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan dengan memperhatikan karakteristik siswa akan menciptakan suasana belajar mengajar yang menarik dan membuat siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

Pembelajaran dengan melalui penggunaan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi faktual. Hal ini dibuktikan dengan analisis siklus 1 dengan nilai rata-rata kelas yang dicapai siswa sebesar 68,66 dan pada siklus 2 meningkat menjadi 76,68. Dengan demikian terjadi peningkatan sebesar 8,03%. Nilai rata-rata yang dicapai pada siklus 2 telah mencapai target yang ditentukan yaitu 75. Dengan

demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual mampu meningkatkan keterampilan menulis narasi faktual siswa kelas III SDN Bidaracina 01 Pagi Jakarta Timur. Melalui penelitian tindakan kelas ini tidak hanya keterampilan menulis karangan narasi faktual siswa yang meningkat tetapi juga mampu memperbaiki sikap siswa dalam belajar. Perubahan sikap ini ditunjukkan dengan perhatian, motivasi dan keaktifan saat pembelajaran.

B. Implikasi

Penerapan pembelajaran melalui penggunaan media audio visual memberikan pengalaman langsung pada siswa tentang materi pelajaran sehingga keterampilan menulis narasi faktual siswa meningkat. Melalui media audio visual siswa dapat melihat dan menangkap pesan yang disampaikan media secara lebih terperinci sehingga memudahkan siswa dalam menulis karangan narasi faktual.

Penelitian tindakan dapat menciptakan variasi dalam pembelajaran sehingga siswa tidak merasa bosan terhadap proses pembelajaran. Melalui materi rekaman VCD, siswa dapat melakukan pengamatan secara rinci terhadap isi dan alur cerita sehingga siswa lebih mudah untuk menuangkannya dalam bentuk karangan narasi faktual. Pembelajaran dengan menggunakan audio visual membuat siswa dapat menambah perbendaharaan kata-kata yang dimilikinya. Keterkaitan audio dan visual akan membantu siswa dalam menggunakan kalimat yang baik dan tepat.

Persiapan yang dilakukan sebelum memulai pembelajaran melalui penggunaan media audio visual seperti pemilihan materi rekaman merupakan langkah awal yang harus dipersiapkan. Setelah memilih video, guru hendaknya mengetahui terlebih dahulu serta memahami isi VCD tersebut. Hal ini dilakukan agar VCD yang dipilih sesuai dengan aspek perkembangan dan karakteristik siswa dan nilai yang akan ditanamkan. Agar siswa dapat mencerna pesan dari rekaman VCD yang digunakan guru selayaknya menjelaskan ide yang ada di balik rekaman tersebut yang mungkin tidak dapat ditangkap oleh siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dan guru dalam proses pembelajaran sehingga hasil yang diperoleh sesuai dengan yang diharapkan. Oleh karena itu peneliti menyarankan :

1. Guru diharapkan terus berusaha meningkatkan kompetensinya antara lain dengan mengembangkan kreatifitas dalam memilih media pembelajaran yang akan digunakan. Selain itu, guru juga harus memahami dan melihat kondisi siswa saat menonton bersama. Video yang digunakan juga harus bervariasi agar siswa tidak merasa bosan.
2. Dalam pembelajaran hendaknya guru menciptakan situasi dan kondisi pembelajaran yang dapat membantu siswa membentuk makna materi

pembelajaran sehingga teknik-teknik keterampilan menulis karangan narasi faktual yang diperoleh dapat tersimpan dalam jangka lama.

3. Guru harus siap menerima pembaharuan yang mengarah pada kemajuan pendidikan. Hal ini terwujud bila guru selalu melakukan refleksi terhadap apa yang telah dilakukannya dan selanjutnya berusaha memperbaiki dan meningkatkan kinerjanya demi kemajuan pendidikan.
4. Untuk instansi dan pemerintah agar memberi dukungan melalui penyediaan sarana dan prasarana pendidikan sesuai dengan kebutuhan di lapangan.
5. Untuk peneliti selanjutnya, melakukan penelitian pengaruh penggunaan media audio visual terhadap mata pelajaran lainnya.