

قيم التربية الشخصية في القرآن الكريم سورة مريم



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

عائشة كريمة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٤٧٢٠

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

م ٢٠٢٠ / ١٤٤١ هـ

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM AL-QUR'AN SURAH MARYAM**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Aisyah Karimah

2715153720

Skripsi Diajukan Kepada Prodi Pendidikan Bahasa Arab untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020 M/ 1441 H**

كلية اللغات والفنون  
جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدّمته

الطالبة

: عائشة كريمة

رقم التسجيل

: ٢٧١٥١٥٣٧٢٠

القسم

: قسم تربية اللغة العربية

الكلية

: كلية اللغات والفنون

عنوان البحث

: قيم التربية الشخصية في القرآن الكريم

سورة مريم.

قد نجح في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الإثنين ٣ أغسطس ٢٠٢٠ وقبل

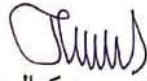
البحث العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تربية اللغة العربية كلية

اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

المشرف الأول



الدكتور محمد كمال، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٣



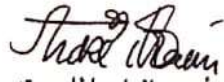
الدكتور مضان، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٦٧١٢٢٢٢.٠٠١٢١.٠٤

الممتحن الثاني

رئيسة اللجنة/ الممتحنة الرئيسية



أندرى الهم، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١.٠٤



الدكتورة فتوى عارفة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥١٢٢١٢.٠١٤.٤٢.٠١

جاكرتا، ١٢ أغسطس ٢٠٢٠ م

عميدة كلية اللغات والفنون



الدكتورة ليليانا مولستوتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠٠١

**Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Jakarta**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Aisyah Karimah

Nomor Registrasi : 2715153720

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Al-Qur'an  
Surah Maryam.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

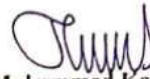
## DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



**Dr. Romdani, M.Pd.**  
NIP. 196712222000121004

Pembimbing II



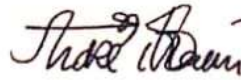
**Dr. Muhammad Kamal, M.A.**  
NIP. 197902052008121003

Ketua Sidang/Penguji Ahli



**Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd.**  
NIP. 198512212014042001

Penguji Pendamping



**Andri Ilham, M.A.Hum.**  
NIP. 198404302019031004

Jakarta, 12 Agustus 2020  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



**Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.**  
NIP. 196805291992032001

كلية اللغات والفنون  
جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالبة : عائشة كريمة

وقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٣٧٢٠ :

لقسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : قيم التربية الشخصية في القرآن الكريم سورة مريم.

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر  
مرجهه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات  
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة  
بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٢ أغسطس ٢٠٢٠ م

عائشة كريمة

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٥٣٧٢٠

**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**  
**KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisyah Karimah  
Nomor Registrasi : 2715153720  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Al-Qur'an Surah Maryam.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2020

Yang Menyatakan,

**Aisyah Karimah**

No. Reg: 2715153720



صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : عائشة كريمة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٣٧٢٠

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : قيم التربية الشخصية في القرآن الكريم سورة مريم.

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحشي

بدون مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم والمعلوم والمعرف. وبهذه الحقوق يمكن

لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى

للمهمات الأكاديمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة

على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٢ أغسطس ٢٠٢٠ م

المقرّر،

عائشة كريمة

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٥٣٧٢٠

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisyah Karimah  
No. Reg : 2715163720  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Al-Qur'an Surah Maryam.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non –Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2020

Yang menyatakan,

**Aisyah Karimah**

No. Reg: 2715153720

## تجريد

عائشة كريمة: قيم تعليم الشخصية في القرآن الكريم سورة مريم. البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢٠.

يهدف هذا البحث الحصول على وصف قيم التربية الشخصية في القرآن الكريم سورة مريم.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الدراسة المراجع من خلال جمع البيانات أو المعلومات من خلال مواد المكتبة مثل القرآن ، والحديث ، والكتب المتعلقة، والمقالات ، والمجلات ، وغيرها من المعلومات التي لها علاقة بالبحث. تم جمع بيانات البحث ووصفها بالتفصيل ثم تحليلها بناءً على نظريات التربية الشخصية باستخدام تحليل المحتوى ثم تفسيرها في خاتمة.

من نتائج البحث العلمي يمكن ملاحظة أن قيم التربية الشخصية في القرآن الكريم سورة مريم لها ٩ قيم التربية الشخصية وهي (١) الدينية (٢) العمل الشاق (٣) مسؤول (٤) الانضباط (٥) الرعاية الاجتماعية (٦) سلام الحب (٧) حب العلم (٨) الفضول (٩) التسامح.

نتائج هذا لبحث هي تحليل لقيم التربية الشخصية في القرآن الكريم سورة مريم. هذه السورة لها قيم التربية الشخصية الدينية ١٤ شاهدا (٤٧٪) في الآيات ٢ ، ٣ ، ٤ ، ١١ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٦ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٤٤ ، ٤٧ ، ٤٨ ، و ٥٦. قيم التربية الشخصية هي العمل الشاق ١ شاهد (٣٪) في الآية ٤. قيم التربية الشخصية هو ليكون مسؤول ٤ شاهدا (١٤٪) في الآية ٥ ، ١٤ ، ٤٣ ، ٤٥. قيم التربية الشخصية الانضباط ٥ شاهدا (١٧٪) في الآيات ١١ ، ٢٠ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٥٥. قيم التربية الشخصية الرعاية الاجتماعية ١ شاهد (٣٪) في الآية ١٣. قيم التربية الشخصية سلام المحبة ١ شاهد (٣٪) في الآية ٤١. قيم التربية الشخصية حب العلم ١ شاهد (٣٪) في الآية

٤٣. قيم التربية الشخصية الفضول ١ شاهد (٣٪) في الآية ٤٢. قيم الشخصية  
التسامح شاهدين (٧٪) في الآتي ٤٧, ٤٨.



## ABSTRAK

**AISYAH KARIMAH: Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Al-Qur'an Karim Surah Maryam.** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2020

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh deskripsi yang jelas mengenai Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Al-qurán Karim Surah Maryam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pustaka dengan mengumpulkan data atau keterangan melalui bahan-bahan pustaka seperti Alquran, Hadis, kitab-kitab tafsir, buku-buku, makalah, artikel, majalah, jurnal, atau informasi lainnya yang mempunyai keterkaitan dengan kajian tema/judul yang dibahas. Data penelitian yang terkumpul, dideskripsikan secara mendetail kemudian dianalisis berdasarkan teori-teori pendidikan Islam dengan menggunakan contentanalysis (analisis isi), selanjutnya diinterpretasikan dalam sebuah kesimpulan.

Dari hasil penelitian, dapat diketahui bahwa Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Al-qurán Karim Surah Maryam memiliki 9 nilai pendidikan karakter yaitu (1) Religius (2) Bekerja keras (3) Tanggung jawab (4) Disiplin (5) peduli sosial (6) Cinta damai (7) Cinta ilmu (8) Rasa Ingin tahu (9) Toleransi.

Hasil dari penelitian ini adalah analisis dari nilai-nilai pendidikan karakter dalam al-qurán karim surah maryam. surah ini memiliki nilai pendidikan karakter religius 14 bukti (47%) dalam ayat 2, 3,4,11, 13, 16, 18, 26, 31, 32, 44, 47, 48, dan 56. nilai pendidikan karakter kerja keras 1 bukti (3%) dalam ayat 4. nilai pendidikan karakter bertanggung jawab 4 bukti (14%) dalam ayat 5, 14, 43 dan 45. nilai pendidikan karakter disiplin 5 bukti (17%) dalam ayat 11, 20, 26, 29 dan 55. nilai pendidikan karakter peduli sosial 1 bukti (3%) dalam ayat 13. nilai pendidikan karakter cinta damai 1 bukti (3%) dalam ayat 41. nilai pendidikan karakter cinta ilmu 1 bukti (3%) dalam ayat 43. nilai pendidikan karakter rasa ingin tahu 1 bukti (3%) dalam ayat 42. nilai pendidikan karakter toleransi 2 bukti (7%) dalam ayat 47 dan 48.

## ABSTRACT

**AISYAH KARIMAH: Values of Character Education in Al-Qur'an Karim Surah Maryam.** Undergraduate Thesis. Jakarta: Arabic Language Study Program Faculty of Languages and Arts Jakarta State University. 2020

This research was conducted to obtain a clear description of the values of Character Education in Al-Qur'an Karim Surah Maryam.

The method used in this research is library research by collecting data or information through library materials such as the Koran, Hadith, books of commentary, books, papers, articles, magazines, journals, or other information that has a relationship with the study of themes / title discussed. The research data collected, described in detail and then analyzed based on the theories of Islamic education using content analysis (analysis), then interpreted in a conclusion.

From the results of the study, it can be seen that the Values of Character Education in Al-Qur'an Karim Surah Maryam has 9 values of character education namely (1) Religious (2) Working hard (3) responsibility (4) Discipline (5) social care (6) Peace of love (7) Love of knowledge (8) Curiosity (9) Tolerance.

The results of this study are an analysis of the values of character education in al-qur'an karim surah maryam. This surah has a religious character education value of 14 evidence (47%) in verses 2, 3,4,11, 13, 16, 18, 26, 31, 32, 44, 47, 48, and 56. The value of character education is hard work 1 evidence (3%) in paragraph 4. the value of character education is responsible 4 evidence (14%) in paragraphs 5, 14, 43 and 45. discipline character education value 5 evidence (17%) in paragraphs 11, 20, 26, 29 and 55. The value of social care character education 1 evidence (3%) in paragraph 13. The value of peace education character education 1 evidence (3%) in paragraph 41. The value of love character education education 1 evidence (3%) in paragraph 43. The value of character education curiosity 1 evidence (3%) in paragraph 42. educational value of tolerance character 2 evidence (7%) in paragraphs 47 and 48.

## التقدير والإعتراف

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن قيم التربية الشخصية في القرآن الكريم سورة مريم وتضمينها في تدريس تحليل الأدب العربي. لا يخلوا إعداد البحث واجراءته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله.

والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايتها. ولا تمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا مساعدة الآخرين وبعد شكر الله ويلرسوله ترغب الباحثة في تقديم الشكر الجزيل وتقدير الفائق إلى الأسماء التالية:

١. الدكتور رمضاني الماجستير بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وتساعد ها بمساعدتها النافعة والتمينة في كتابة هذا البحث.

٢. الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه المشرف الثاني والمشرف الاكاديمي الذي قدّم الإرشادات والتوجيهات للباحثة وأيضا الأساليب الشهرة في كتابة هذا البحث العلمي.

٣. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤. جميع المدرسين والمدرسات في قسم تربية اللغة العربية الذين علّموا الباحثة العلوم المتنوعة والمعارف النافعة بالصبر والإخلاص.

٥. لوالديّ المحبوبين وهما أبي وسرور الذي قد حاول في تربيتهما بالجدّ طول حياتهما وأمي مسرورة لحبّها دون شرط، شكر شكريا جزيلاً لهما اللذان يربيان ويعلماني بتربية حسنة والحصول على درجة السرجانا. جزاهما الله أحسن الجزاء.
٦. جميع زملاء وزميلات الباحثة من دفعة ٢٠١٥ في قسم تربية اللغة العربية الذين يشجعوا الباحثة على إتمام هذا البحث، وبالخصوص الفصل "ب" الأحباء.

تقبل الله أعمالهم، عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال والكمال الله وحده. ومن أجل ذلك ترجو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ١٢ أغسطس ٢٠٢٠

الباحثة

عائشة كريمة



## محتويات البحث

أ.....	صفحة التصديق.....
Error! Bookmark not defined. ....	لجنة المناقشة.....
ج.....	LEMBAR PENGESAHAN
ه.....	صفحة الإفادة.....
و.....	LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
ز.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمى للمهمات الأكاديمية.....
ح.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
ح.....	KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS
ط.....	تجريد.....
ك.....	ABSTRAK
ل.....	ABSTRACT
م.....	التقدير والإعتراف.....
س.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٦.....	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٦.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....

٦	د. الفوائد البحثية
٨	الباب الثاني
٨	الدراسة النظرية
٨	أ. مفهوم قيم التربية الشخصية
٨	١. تعريف قيم التربية الشخصية
١٢	٢. أنواع التربية الشخصية
٢٢	ب. مفهوم سورة مريم
٢٥	الباب الثالث
٢٥	مناهج البحث
٢٥	أ. هدف البحث
٢٥	ب. مكان البحث وموعده
٢٦	ج. طريقة البحث
٢٦	د. مصادر البيانات
٢٦	١. أساليب تحليل البيانات
٢٦	٢. أداة البحث
٢٩	٣. خطوات البحث
٣٠	الباب الرابع
٣٠	نتائج البحث
٣٠	أ. وصف البيانات
٣٧	ب. تحليل البيانات

٣٧	١. الدينية
٤٥	٢. العمل الشاق
٤٥	٣. مسؤول
٤٨	٤. الرعاية الاجتماعية
٤٨	٥. حب السلام
٤٩	٦. حب العلم
٥٠	٧. الفضول
٥٠	٨. التسامح
٥١	٩. الإنضباط
٥٤	ج. محدودية البحث
٥٥	الباب الخامس
٥٥	الخاتمة
٥٥	أ. الاستنتاج
٥٦	ب. التضمين
٥٦	ج. الاقتراحات
٥٨	المراجع
٦٠	الملاحق