

**Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Pembelajaran PPKn  
Berbasis Tematik Terpadu Pada Siswa Kelas IV SD Islam Al Azhar 13  
Rawamangun Jakarta Timur  
2015**

**Sari Hidayati**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Siswa melalui Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur. Penelitian ini diadakan di SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV pada semester 1 tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 30 orang. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model spiral/siklus dari Stephen Kemmis dan Mc. Taggart dengan dua tahap siklus yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan/tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengambilan data melalui pengamatan/observasi dan melakukan wawancara, serta pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi/foto yang diambil pada saat proses belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan data yang diperoleh dari proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan tematik terpadu pada siklus I adalah 72%, dan siklus II 85%. Adapun skor rata-rata kecerdasan interpersonal siswa pada siklus I adalah 88,87 dan siklus II 104,5 dari skor secara teoretis berkisar antara 30-120. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kecerdasan interpersonal siswa kelas IV SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur dapat ditingkatkan melalui pembelajaran tematik terpadu pada pembelajaran PPKn. Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa melalui pembelajaran tematik terpadu merupakan salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa di kelas IV SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur.

Kata Kunci: Kecerdasan Interpersonal melalui Pembelajaran PPKn Berbasis Tematik Terpadu