

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	15
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	15
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	16
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	16
1. Secara Teoretis.....	16
2. Secara Praktis.....	17
BAB II ACUAN TEORETIK.....	19
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	19
1. Hakikat Kecerdasan Interpersonal.....	19
a. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	19
b. Tiga Dimensi Kecerdasan Interpersonal.....	25
c. Karakteristik Anak yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal.....	26
d. Strategi Pengajaran untuk Kecerdasan Interpersonal.....	27
e. Kecerdasan Interpersonal Sebagai Bagian dari Kecerdasan Moral.....	28
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	
a. Pengertian PPKn.....	33
b. Tujuan dan Fungsi PPKn.....	37
c. Ruang Lingkup PPKn.....	38
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Tindakan yang Dipilih.....	39
1. Pembelajaran Tematik Terpadu.....	39

2. Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu.....	48
3. Karakteristik Tematik Terpadu.....	53
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik Terpadu.....	55
5. Ciri-Ciri Pembelajaran Tematik Terpadu.....	56
6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik Terpadu.....	58
7. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	61
C. Bahasan Hasil-Hasil yang Relevan.....	64
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	65
E. Hipotesis Tindakan.....	67
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	68
A. Tujuan Penelitian.....	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	68
1. Tempat Penelitian.....	68
2. Waktu Penelitian.....	68
C. Metode dan Desain Penelitian.....	69
1. Metode Intervensi Tindakan.....	69
2. Desain Intervensi Tindakan.....	69
D. Subyek Penelitian.....	72
E. Peran dan Posisi Penelitian.....	72
F. Tahapan Intervensi.....	73
1. Perencanaan Tindakan.....	73
2. Pelaksanaan Tindakan.....	74
3. Refleksi.....	75
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	76
H. Data Dan Sumber Data.....	77
1. Data.....	77
2. Sumber Data.....	78
I. Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....	78
1. Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	78
a. Definisi Konseptual Kecerdasan Interpersonal.....	79
b. Definisi Operasional.....	79
c. Kisi-Kisi Kecerdasan Interpersonal.....	80
d. Kalibrasi.....	82
2. Instrumen Konseptual dan Operasional Pembelajaran Tematik Terpadu.....	82

a. Definisi Konseptual Pembelajaran Tematik Terpadu.....	83
b. Definisi Operasional Pembelajaran Tematik Terpadu.....	83
c. Kisi-Kisi Instrumen.....	83
J. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	84
K. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan.....	85
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	86
1. Analisis Data.....	87
a. Data Hasil Peningkatan Kecerdasan Interpersonal.....	87
b. Data Pemantau Tindakan Kecerdasan Interpersonal melalui Pembelajaran Tematik Terpadu.....	87
2. Interpretasi Hasil Penelitian.....	88
M. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan.....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/Hasil Intervensi Tindakan.....	90
a. Siklus I.....	90
1. Siklus I Pertemuan 1.....	90
2. Siklus I Pertemuan 2.....	96
b. Siklus II.....	104
1. Siklus II Pertemuan 1.....	104
2. Siklus II Pertemuan 2.....	108
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	117
C. Analisis Data.....	118
1. Analisis data hasil penelitian.....	118
a. Analisis data kecerdasan interpersonal.....	119
b. Analisis pemantau pendekatan tematik terpadu guru dan dan siswa.....	119
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan.....	120
E. Pembahasan temuan penelitian.....	121
F. Keterbatasan penelitian.....	124

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi.....	127
C. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	139

Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Terhadap Kecerdasan Interpersonal.....	81
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Guru dan Siswa terhadap penggunaan Pendekatan Tematik Terpadu.....	85
Tabel 4.1 Hasil Temuan Observer dari Instrumen Pemantau Tindakan Siklus I.....	99
Tabel 4.2 Temuan-temuan yang perlu diperbaiki siklus I.....	102
Tabel 4.3 Hasil Temuan Observer dari instrumen Pemantauan Tindakan Siklus II.....	113
Tabel 4.4 Analisis Persentase Kecerdasan Interpersonal.....	119
Tabel 4.5 Analisis Pemantau Pendekatan Tematik Terpadu Guru dan Siswa.....	119

Daftar Gambar

		Halaman
Gambar 3.1	Siklus Intervensi Tindakan.....	71
Gambar 4.1	Siswa dan guru melakukan yel-yel tepuk semangat untuk memotivasi siswa sebelum memulai pelajaran.....	91
Gambar 4.2	Siswa belum menunjukkan kemampuan kecerdasan interpersonalnya karena tidak mau menerima pendapat dari temannya saat kegiatan diskusi.....	93
Gambar 4.3	Siswa menonton tayangan video/film tentang kisah semut dan belalang dengan tenang.....	94
Gambar 4.4	Disaat kelompok sedang mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas kelompok lain tidak memperhatikan.....	94
Gambar 4.5	Siswa mengamati gambar berbagai pekerjaan Sebagai seniman.....	96
Gambar 4.6	Siswa sudah menunjukkan kemampuan kecerdasan interpersonalnya dengan menghargai pendapat temannya dalam kegiatan diskusi.....	97
Gambar 4.7	Guru dan siswa melakukan tanya jawab.....	97
Gambar 4.8	Siswa membaca teks tentang air.....	105
Gambar 4.9	Guru dan siswa melakukan tanya jawab	106
Gambar 4.10	Siswa melakukan kegiatan diskusi dengan baik dan saling bekerja sama.....	106
Gambar 4.11	Guru melakukan refleksi kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari hari ini tentang sikap siswa dalam memanfaatkan air.....	107
Gambar 4.12	Guru dan siswa berdiskusi teks tentang pengrajin kayu dan contoh sikap yang dimiliki dari seorang pengrajin kayu.....	109
Gambar 4.13	Siswa diminta menganalisis gambar yang ada di buku siswa.....	109
Gambar 4.14	Guru dan siswa membahas hasil diskusi dan siswa diminta untuk menganalisis peta perkembangan hutan di Kalimantan.....	110
Gambar 4.15	Guru dan siswa merangkum hasil pembelajaran hari ini.....	111
Gambar 4.16	Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti hari ini.....	111
Gambar 4.17	Persentase Peningkatan Kecerdasan Interpersonal	120

Gambar 4.18	Persentase Pemantau Pendekatan Tematik Terpadu Guru dan Siswa.....	121
-------------	---	-----

Daftar Lampiran

	Halaman	
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1 Siklus I.....	133
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2 Siklus I.....	140
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1 Siklus II.....	148
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2 Siklus II.....	155
Lampiran 5	Angket Kecerdasan Interpersonal.....	163
Lampiran 6	Validasi Instrumen Tes (Angket).....	168
Lampiran 7	Validasi Konsep Instrumen Non Tes Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dan siswa.....	169
Lampiran 8	Skor Kecerdasan Interpersonal Siklus I.....	170
Lampiran 9	Skor Kecerdasan Interpersonal Siklus II.....	171
Lampiran 10	Instrumen Pemantau Pendekatan Tematik Terpadu Pertemuan 1 Siklus I.....	172
Lampiran 11	Instrumen Pemantau Pendekatan Tematik Terpadu Pertemuan 2 Siklus I.....	177
Lampiran 12	Instrumen Pemantau Pendekatan Tematik Terpadu Pertemuan 1 Siklus II.....	182
Lampiran 13	Instrumen Pemantau Pendekatan Tematik Terpadu Pertemuan 2 Siklus II.....	187
Lampiran 14	Catatan Lapangan Siklus I.....	192
Lampiran 15	Catatan Lapangan Siklus II.....	197
Lampiran 16	Dokumentasi Pembelajaran.....	202
Lampiran 17	LKS Pertemuan 1 Siklus I.....	204
Lampiran 18	LKS Pertemuan 2 Siklus I.....	206
Lampiran 19	LKS Pertemuan 1 Siklus II.....	207
Lampiran 20	LKS Pertemuan 2 Siklus II.....	208
Lampiran 21	Surat Keterangan Izin Penelitian.....	209
Lampiran 22	Surat Keterangan Validasi.....	210
Lampiran 23	Surat Keterangan Sekolah.....	211