

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa kecerdasan interpersonal siswa meningkat melalui pembelajaran PPKn Berbasis tematik terpadu. Hal ini melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan yang berhubungan dengan satu dengan yang lainnya. Dengan penerapan pembelajaran tematik terpadu yang sesuai dengan karakteristik siswa serta gurunya mampu mengaitkan tema ke dalam beberapa mata pelajaran maka, mampu meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa. Siswa melakukan kegiatan yang berbeda dengan biasanya, yaitu belajar beberapa mata pelajaran sekaligus dengan keterkaitan satu tema. Dalam hal ini kegiatan yang dilakukan dapat melibatkan kemampuan intelektual, sosial, emosional siswa secara terpadu sehingga siswa mampu memiliki sikap antara lain: Kepekaan terhadap diri sendiri dan orang lain, Ketegasan diri, Menjadi nyaman dengan diri sendiri dan orang lain, Menjadi diri yang bebas, Harapan yang realistis terhadap diri sendiri dan orang lain, Perlindungan diri dalam situasi interpersonal. Sehingga dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa melalui pembelajaran PPKn berbasis tematik terpadu

Dalam pembelajaran PPKn berbasis tematik terpadu cara yang dilakukan guru untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, barang dan jasa, dan pekerjaan orang tuaku adalah dengan menggali pengetahuan siswa melalui Mengaitkan beberapa mata pelajaran dalam satu tema, Memadukan materi beberapa mata pelajaran dalam satu tema, Memilih tema berdasarkan karakteristik dan minat siswa, Membuat siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran, Menyajikan konsep dari berbagai mata pelajaran, Menciptakan suasana belajar sambil bermain dan menyenangkan (kompak), Terdapat keterkaitan antara tujuan pembelajaran, alokasi pembelajaran dengan tema pada kegiatan belajar mengajar.

Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan tematik terpadu dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa. Peningkatan kecerdasan interpersonal siswa, terlihat dari sikap siswa dalam menghargai pendapat orang lain serta memiliki empati terhadap orang lain, Memiliki kepekaan untuk mengetahui pikiran, perasaan, dan maksud orang lain, Bekerja sama dengan orang lain dalam suatu tim kerja, Berkomunikasi secara efektif dengan orang lain, Memiliki jiwa kepemimpinan dan mampu menjadi penengah diantara orang lain. Hal senada juga terlihat dari hasil peningkatan kecerdasan interpersonal siswa dimulai dari siklus I sampai siklus II. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan skor rata-rata kecerdasan interpersonal yaitu 88,87 pada siklus I menjadi 104,5 pada siklus II dari target

rata-rata skor 90-120 dan skor secara teoretis 30-120, yang berarti secara keseluruhan kecerdasan interpersonal siswa meningkat dari kategori sedang menjadi tinggi.

Dengan demikian dapat disimpulkan kecerdasan interpersonal meningkat melalui pembelajaran PPKn berbasis tematik terpadu di kelas IV SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur.

## **B. Implikasi**

Penerapan pembelajaran dengan pembelajaran PPKn berbasis tematik terpadu merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas belajar siswa di kelas. Dalam pembelajaran PPKn berbasis tematik terpadu dapat membuat siswa berpikir lebih luas, menjadi lebih efektif karena siswa terlatih untuk menyeimbangkan sikap atau nilai-nilai dalam PPKn. Dalam hal ini, kegiatan siswa dapat mencotohkah sikap kepemimpinan dan bisa menghargai, mengerti, dan memahami perasaan orang lain.

Melalui pembelajaran tematik terpadu, suasana belajar dikondisikan semaksimal mungkin agar siswa tidak mudah bosan dan jenuh dalam mengikuti pelajaran dikelas. Bagi guru pembelajaran tematik terpadu ini bertujuan agar dapat memadukan materi pelajaran yang satu dengan yang lainnya dalam satu tema yang tentunya sesuai dengan minat, kebutuhan dan karakteristik siswa kelas IV. Dengan adanya pembelajaran tematik terpadu ini, siswa secara tidak langsung dituntut untuk aktif, jadi tidak hanya guru

yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas, tetapi siswa juga berperan aktif di kelas.

Implikasi terhadap perolehan presentase hasil kecerdasan interpersonal siswa dan pengembangan kurikulum mata pelajaran PPKn dengan menerapkan pembelajaran tematik terpadu mampu menimbulkan keaktifan dan keseriusan serta daya tangkap yang baik sehingga aspek kecerdasan interpersonal siswa tercapai dalam kurikulum belajar.

Penerapan pembelajaran tematik terpadu dalam pembelajaran PPKn siswa kelas IV SD menunjukkan efektifitas yang baik bagi meningkatnya kecerdasan interpersonal. Adanya efektifitas kecerdasan interpersonal siswa dapat terlihat dari mampunya siswa mempunyai sikap kepemimpinan dalam memimpin yang baik yang sangat bermanfaat bagi siswa itu sendiri dalam kehidupan sekolah, keluarga dan masyarakat nantinya.

### **C. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dijelaskan, ada beberapa saran yang akan ingin disampaikan peneliti. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan peneliti sebagai berikut:

#### **1. Bagi Guru**

Bagi guru yang belum menerapkan pembelajaran tematik terpadu, sebaiknya membiasakan diri dalam pembelajaran PPKn yang menarik. Guru diharapkan mampu memahami materi yang diringkas secara

terpadu sehingga saling berkaitan antara pelajaran yang satu dengan yang lainnya, sehingga menjadi satu tema yang sesuai.

## 2. Bagi Orang Tua

Dukungan dan bimbingan yang berasal dari orang tua sangat dibutuhkan dalam hal pengembangan pengajaran sikap kepemimpinan dan memahami, mengerti, dan menghargai perasaan orang lain. Dengan cara memotivasi dan memberikan contoh langsung kepada siswa dilingkungan rumah.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, diharapkan bagi peneliti lain untuk lebih memperdalam dan memperluas kajian tentang sikap kepemimpinan sebagai bagian dari kecerdasan interpersonal dengan menggunakan model dan strategi pembelajaran yang berbeda.

Demikian kesimpulan, implikasi, dan saran yang diberikan oleh peneliti berdasarkan pada temuan dan data yang diperoleh dan dihimpun dalam penelitian tindakan kelas ini. Semoga hal-hal yang disampaikan dapat bermanfaat dan terima kasih.