

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran PPKn Berbasis Tematik Terpadu Pada Siswa Kelas IV di SD Islam Al- Azhar Rawamangun Jakarta Timur” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada pemerintah pusat khususnya Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (DIKTI) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat menempuh Pendidikan S1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Pembimbing I, dan bapak Drs. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi., Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, kepada ibu Dra. Maratun Nafiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Sekretaris Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan seluruh dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kelima, kepada bapak H. Wawan Kurniawan S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Islam Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur, Ibu Ramdan Juainia, S.Pd., selaku guru kelas IV dan seluruh guru SD Islam Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keenam, kepada mahasiswa Program Pendidikan Guru Terintegrasi (PPGT) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan kakak-kakak PPG SM3T yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah penyusunan skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah ayah tercinta Mohamad Romli Noer, ibu tercinta Sukinah serta seluruh keluarga besar peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan, memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan laporan penelitian tindakan ini jauh dari sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu peneliti harapkan. Terima kasih.

Jakarta, Maret 2015
Peneliti

Sari Hidayati