

## ABSTRAK

**Selly Fudhiyanti**, Hubungan Antara Persepsi Guru Tentang Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dengan Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Kelapa Gading Jakarta Utara, skripsi. Jakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Januari 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru tentang implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) dengan kepuasan kerja guru di sekolah menengah pertama negeri (SMPN) Kecamatan Kelapa Gading Jakarta Utara, serta hubungan antara keduanya. Variabel yang diteliti adalah persepsi guru tentang implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) sebagai variabel bebas dan kepuasan kerja guru sebagai variabel terikat.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri di Kecamatan Kelapa Gading yaitu sebanyak 87 orang guru. Untuk sampel penelitian diambil 72 orang guru dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode *survey*.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket, terdiri dari angket persepsi guru tentang implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) yang berisi 32 butir pernyataan serta angket kepuasan kerja guru yang berisi 32 butir pertanyaan yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas dan reliabilitasnya.

Teknik analisa data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah korelasi *product moment* dari *Karl Pearson*, setelah lebih dulu dilakukan uji prasyarat yang terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas. Hasil uji normalitas variabel X dengan variabel Y yang menunjukkan  $L_{hitung}$  variabel X dan Y sebesar 0,0769 dan 0,0786 dimana  $L_{tabel}$  untuk  $N = 42$  dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$  adalah 0,1367 yang artinya  $L_{hitung}$  lebih kecil dari  $L_{tabel}$  yang berarti bahwa kedua angket berasal dari data berdistribusi normal. Untuk uji linieritas diperoleh  $\hat{Y} = 25,50 + 0.73X$ , diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $6,708 > 2.02$ , ini menunjukkan adanya hubungan yang linier antara variabel X dan variabel Y sehingga pengujian korelasi dapat dilakukan. Dari hasil pengujian hipotesis untuk uji keberartian korelasi dengan koefisien korelasi sebesar 0,7641  $dk = 40 (42-2)$  dan  $\alpha = 0.05$ , diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $9,018 > 1,684$ , ini berarti hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara persepsi guru tentang implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) dengan kepuasan kerja guru. Sifat hubungan tersebut adalah positif, maka dapat dikatakan semakin tinggi nilai rata-rata persepsi guru tentang implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS), maka semakin tinggi pula kepuasan kerja guru.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa persepsi guru tentang implementasi manajemen berbasis sekolah memberikan kontribusi sebesar 58,39%. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi guru tentang implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru, walaupun tidak begitu banyak pengaruhnya. Oleh karena itu, kepala sekolah dan guru juga harus memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan kepuasan kerja guru.

## ABSTRACT

**Selly Fudhiyanti**, *Relationships Between Teacher Perceptions About School-Based Management Implementation of the Teacher Job Satisfaction in Junior High School District Kelapa Gading, North Jakarta*, thesis. Jakarta, Faculty of Education, State University of Jakarta, January 2011.

This study aims to determine teachers' perceptions about implementing school-based management (SBM) with job satisfaction of teachers in junior high school (SMP) Kelapa Gading District North Jakarta, and the relationship between the two. Variables studied were perceptions of teachers regarding the implementation of school-based management (SBM) as the independent variable and teacher job satisfaction as the dependent variable.

The population of this study are all high school teachers in Kelapa Gading District, 87 teachers. For the study sample was taken 72 people teachers using simple random sampling technique. The method used is survey method.

Collecting data in this study using a questionnaire instrument, which consists of teacher perception questionnaire on the implementation of school-based management (SBM) which contains 32 items statement and teacher job satisfaction questionnaire containing 32 items of questions that were previously tested the validity and reliability.

Data analysis techniques used to test the hypothesis is Karl Pearson product moment correlation, after the first exam prerequisite test for normality and linearity test. The result of normality test variable  $X$  with variables  $Y$  that shows  $L_{hitung}$  variables  $X$  and  $Y$  by 0.0769 and 0.0786 where  $L_{tabel}$  for  $N = 42$   $\alpha = 0.05$  with significance level 0.1367, which is smaller than the mean  $L_{hitung}$  that these two questionnaires derived from the normal distribution of data. To test the linearity obtained by  $\hat{Y} = 25.50 + 0.73X$ , obtained  $t_{count}$  greater than  $t_{table}$   $6.708 > 2.02$ , showed a linear relationship between variables  $X$  and  $Y$  so that the correlation test can be performed. From the results of hypothesis testing for significance test of correlation with correlation coefficient 0.7641  $df = 40$  ( $42-2$ ) and  $\alpha = 0.05$ , obtained  $t_{count}$  greater than  $t_{table}$  ie  $9.018 > 1.684$ , this means the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected.

The results of this study can be concluded that there is a positive relationship between perceptions of teachers regarding the implementation of school-based management (SBM) with teacher job satisfaction. Nature of the relationship is positive, then we can say the higher the average value perception on the implementation of school-based management (SBM), the higher the teachers' job satisfaction of teachers.

The results of this study also showed that teachers' perceptions about school-based management implementation contributed 58.39%. The

*implication of this study indicate that perceptions of job satisfaction of teachers on the implementation of school-based management of teacher influence (SBM) ', though not so much influence. Therefore, school principals and teachers should also consider other factors that may increase teacher job satisfaction.*