

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang tetap konsisten terhadap ajarannya.

Pada dasarnya skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Judul skripsi yang penulis ambil adalah **Hubungan Antara Persepsi Guru Tentang Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dengan Kepuasan Kerja Guru Di SMPN Kecamatan Kelapa Gading Jakarta Utara**. Penulis menyadari terselesaikannya penulisan skripsi ini bukan semata-mata dari hasil kerja keras penulis sendiri. Namun dukungan juga berasal dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

Bapak Dr, Karnadi, M. Si, selaku Dekan dan Ibu Dr. Yuliani Nurani, M. Pd., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membuat skripsi. Ibu Dr. Rugaiyah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung untuk membuat skripsi ini.

Bapak Drs. Matin, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Suryadi, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan arahan, saran, dan kritik yang membangun untuk penyelesaian skripsi ini. Bapak dan ibu dosen Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membimbing, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Kepala Seksi dan Staf Kasie Dinas Dikdas Kecamatan Kelapa Gading Jakarta Utara yang memberikan izin untuk melakukan penelitian diwilayah Kelapa Gading. Bapak Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Kelapa Gading Jakarta Utara yang memberikan izin penelitian di sekolah. Bapak dan ibu guru, serta staf TU sekolah menengah pertama negeri di Kecamatan Kelapa Gading yang membantu peneliti mengumpulkan data.

Teman-teman mahasiswa/i Jurusan Manajemen Pendidikan angkatan 2006, khususnya Aenul Yakin dan group "D" yaitu Irma, Tari, Astri, Ayu, Alvie dan Dhila yang juga telah memberikan dukungan kepada penulis. Serta kedua orang tua tercinta yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung penulis untuk dapat segera menyelesaikan studi.

Semoga semuanya menjadi amal saleh yang mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan. Harapan penulis, semoga skripsi ini ada manfaatnya untuk penulis khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Jakarta, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	13
D. Perumusan Masalah	14
E. Kegunaan Penelitian	15
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritik	
1. Hakekat Kepuasan Kerja Guru	
a. Pengertian Kepuasan Kerja	16
b. Faktor-faktor Kepuasan Kerja	21
c. Korelasi Kepuasan Kerja	28
2. Hakekat Persepsi Guru Tentang Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	
a. Pengertian Persepsi	32
b. Objek Persepsi	37
c. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	38
d. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	41
e. Tujuan Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) ...	44
f. Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	45
g. Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	49
h. Fungsi-fungsi Yang Didesentralisasikan Ke Sekolah	58
i. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	62
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	66
C. Kerangka Berfikir	68
D. Hipotesis Penelitian	72

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian	73
C. Metode dan Desain Penelitian	
1. Metode Penelitian	74
2. Desain Penelitian	75
D. Populasi dan Sampel	76
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Definisi Konseptual Variabel	79
2. Definisi Operasional Variabel	80
3. Kisi-kisi Instrumen	81
4. Kalibrasi Instrumen	84
F. Teknik Analisis Data	86
G. Hipotesis Statistik	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	
1. Karakteristik Sampel	93
2. Deskripsi Data di lapangan	96
B. Pengujian Persyaratan Analisis	
1. Normalitas	104
2. Linieritas	104
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	106
D. Keterbatasan Penelitian	108
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi	110
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	171

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian	76
Tabel 2. Kisi – kisi Instrumen	82
Tabel 3. Daftar Nilai Skala Likert	84
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Karakteristik Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	94
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Karakteristik Sampel Berdasarkan Usia ...	95
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Karakteristik Sampel Berdasarkan Tingkat Pendidikan	96
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Tentang Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah	97
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja Guru	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Alur Kerangka Berfikir	71
Gambar 2. Diagram Karakteristik Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin .	94
Gambar 3. Diagram Karakteristik Sampel Berdasarkan Usia	95
Gambar 4. Diagram Karakteristik Sampel Berdasarkan Tingkat Pendidikan	96
Gambar 5. Grafik Histogram Persepsi Guru Tentang Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah	98
Gambar 6. Grafik Histogram Kepuasan Kerja Guru	102
Gambar 7. Kurva Uji-t untuk uji Linearitas	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Variabel X	115
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Variabel Y	127
Lampiran 3. Data Sampel Uji Validitas, Reliabilitas, dan Uji Hipotesis	138
Lampiran 4. Uji Validitas Variabel X	141
Lampiran 4.1. Analisis Butir Uji Validitas Variabel X	142
Lampiran 4.2. Tabel Hasil Analisis Butir Instrumen Variabel X	144
Lampiran 5. Uji Validitas Variabel Y	145
Lampiran 5.1. Analisis Butir Uji Validitas Variabel Y	146
Lampiran 5.2. Tabel Hasil Analisis Butir Instrumen Variabel Y	148
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Variabel X	149
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Variabel Y	150
Lampiran 8. Skor Hasil Penelitian Variabel X	151
Lampiran 9. Perhitungan Rata – rata dan Simpangan Baku Variabel X	152
Lampiran 10. Skor Hasil Penelitian Variabel Y	153
Lampiran 11. Perhitungan Rata – rata dan Simpangan Baku Variabel Y	154
Lampiran 12. Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel X dan Variabel Y	155
Lampiran 13. Perhitungan Uji Normalitas Variabel X dengan Menggunakan Uji Liliefors	156
Lampiran 14. Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y dengan Menggunakan Uji Liliefors	157
Lampiran 15. Perhitungan Uji Linearitas dengan Persamaan Regresi Linier	158
Lampiran 16. Diagram Pencar	159
Lampiran 17. Perhitungan Pengujian Koefisien Regresi	160
Lampiran 18. Perhitungan Uji Koefisien Korelasi untuk Pengujian Hipotesis	161
Lampiran 19. Perhitungan Uji Hipotesis Terhadap Koefisien Korelasi dengan Uji-t	162
Lampiran 20. Source Data	163
Lampiran 21. Surat Permohonan Izin Penelitian	164
Lampiran 22. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	168