

ترقية مهارة الكلام العربي بالطريقة تقديم القصّة لدى طلاب الصف  
العاشر في المدرسة الثانوية المهنية جارودا جاكرتا



إعداد

شفاءنديل

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٥١٨٢٧

البحث العلمي مقدم لشعبة تعليم اللغة العربية  
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكوميّة

٢٠٢٠م / ١٤٤١هـ

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB DENGAN  
MENGUNAKAN METODE STORY TELLING DI KELAS X SMK GARUDA  
JAKARTA**



Disusun oleh

**Syifa Nadila**

**2715151827**

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020 M/1441 H**

## صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمته :

الطالبة : شفاء نديل

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥١٨٢٧

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تربية اللغة العربية

عنوان البحث : ترقية مهارة الكلام العربي بالطريقة تقديم القصّة لدى طلاب الصف

العاشر في المدرسة الثانوية المهنية جارودا جاكرتا

قد نجحت في المناقشة أمام اللجنة المناقشة يوم الثلاثاء ٢٨ يوليو و قبل بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في تربية اللغة العربية من كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

الدكتور نورالدين الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٢.٤١٧٢.٠٢١٢١.٠.١

المشرف الأول

الأستاذ الدكتور أنشج رحمات الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٥٧١٢١٤١٩٩.٠.٣١.٠.١

المتحن الثاني

هندراونطو، الماجستير

رقم التوظيف:

٠.٠.٦.٠٤٨٦.٠.٣

رئيس اللجنة/ المتحنة الرئيسية

الدكتورة فتوى عارفة الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١

جاكرتا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٠ م  
عميدة كلية اللغات والفنون



الدكتورة ليليانا مولستوتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Syifa Nadila

No. Registrasi : 2715151827

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Storytelling Di kelas X SMK Garuda Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.



**DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



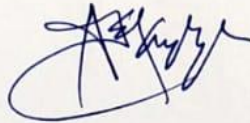
**Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd**  
NIP. 195712141990031001

Pembimbing II



**Dr. Nuruddin, M.A**  
NIP. 197204172002121001

Ketua Sidang/Penguji Ahli



**Dr. Fatwa Arifah, MA.Pd**  
NIP. 198512212014042001

Penguji Pendamping



**Hendrawanto, M.Pd, M.A**  
NIDN. 0006048603

Jakarta, 28 Juli 2020  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



**Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd**  
NIP. 196805291992032001



## صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه :

الطالبة : شفاء نديل

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥١٨٢٧

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تربية اللغة العربية

عنوان البحث : ترقية مهارة الكلام العربي بالطريقة تقديم القصّة لدى

طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية جارودا

جاكرتا

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئاً من اعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها . و أنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة . كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة .

جاكرتا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٠ م



شفاء نديل

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥١٨٢٧



**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

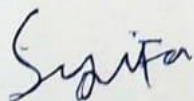
Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syifa Nadila  
No. Registrasi : 2715151827  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta  
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Storytelling Di kelas X SMK Garuda Jakarta.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri . Apabila saya mengutip dari karya orang lain , maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku , Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta , 28 Juli 2020



**Syifa Nadila**

No. Reg : 2715151827

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : شفاء نديل  
رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥١٨٢٧  
الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية  
القسم : قسم تربية اللغة العربية  
عنوان البحث : ترقية مهارة الكلام العربي بالطريقة تقديم القصّة لدى  
طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية جارودا  
جاكرتا.

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من  
بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف، وهذه الحقوق يمكن لجامعة  
جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى  
للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا بأسعي، وأنا  
مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة  
بالصدق والأمانة.

حررت في : جاكرتا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٠ م



المقررة  
شفاء نديل

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥١٨٢٧

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

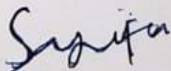
Nama : Syifa Nadila  
No. Registrasi : 2715151827  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni -Universitas Negeri Jakarta  
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab  
Dengan Menggunakan Metode Stotrytelling Dikelas X  
SMK Garuda Jakarta.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalihmedia/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2020



**Syifa Nadila**

No. Reg : 2715151827

## تجريد

شفاء نديلة ،ترقية مهارة الكلام العربي بالطريقة تقديم القصّة لدى الطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية جارودا جاكرتا. البحث العملي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية، كلية اللغات و الفنون. جامعة جاكرتا الحكومية يوليو ٢٠٢٠.

يهدف هذا البحث لمعرفة مهارة الكلام العربي بالطريقة تقديم القصّة لدى الطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية جارودا جاكرت..عدم وجود اختلاف في طريقة التدريس يجعل الطلاب يشعرون بالملل و غير النشاط في عملية التعليم. لذلك، هناك حاجة إلى طريقة التدريس يمكن أن تشجع اهتمام الطلاب و حماسهم و نشاطهم. أحدها طريقة تقديم القصّة التي يمكن أن تساعد الطلاب على ترقية مهارة الكلام العربي.

نوع هذا البحث هو بحث الإجراء الصفي (PTK) الذي يتم إجراؤه في دورتين. و يضم مصدر البيانات في هذا البحث طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية جارودا جاكرتا بعدد ٢٥ طالبا. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة و الاختبارات الشفوية.

اعتمادا على حصول نتائج هذا البحث من معدل نتيجة في الدورة الأولى ٧١,٠٨ و معدل نتيجة في الدورة الثانية هي ٨٠,٦٨. و ترقية النتيجة من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية هي ٩,٠٦. ثم تستنبط الباحثة أن طريقة تقديم القصّة يمكن أن تحسن مهارة الكلام العربي لدى طلاب و يمكن تطبيقها في تعلم اللغة العربية.

## ABSTRAK

**SYIFA NADILA, Peningkatan Keterampilan Berbicara bahasa Arab dengan Metode Storytelling Terhadap Siswa Kelas X di SMK Garuda Jakarta**. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara bahasa Arab dengan menggunakan metode storytelling pada siswa kelas X SMK Garuda Jakarta. Kurangnya variasi dalam metode pembelajaran membuat siswa menjadi bosan dan tidak aktif dalam proses pembelajaran bahasa Arab khususnya keterampilan berbicara. Oleh karena itu, perlu adanya metode pembelajaran yang dapat mendorong minat, semangat, dan keaktifan siswa. Salah satunya adalah metode storytelling yang dapat membantu siswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XPM2 SMK Garuda Jakarta dengan jumlah 25 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan tes lisan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh nilai rata-rata siklus I yaitu 71,08 dan siklus II yaitu 80,68. Sehingga terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 9,06. Dan peneliti menyimpulkan bahwa metode Storytelling dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa dan dapat diaplikasikan dalam pengajaran bahasa Arab.

## **ABSTRACT**

**SYIFA NADILA, Improving Arabic Speaking Skills with Storytelling Method for Student Class X SMK Garuda Jakarta**. Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Art, Universitas Negeri Jakarta. July 2020.

This research aims to knowing Arabic speaking skills with storytelling method for student class X SMK Garuda Jakarta. Lack of variation and learning methods makes students bored and inactive in the process of learning Arabic, especially speaking skills. Therefore, is necessary for learning methods that can encourage student's interest, enthusiasm, and activity. One of them is an storytelling method that can help students to improve their Arabic speaking skills.

The type of this research is classroom action research, which is conducted with two cycles. And source of this research is students class XPM2 SMK Garuda Jakarta with 25 students, and data collection methods that used in this research are observation and oral tests.

Based on the results of this research were obtaining the average value of cycle I 71,08 and cycle II 80,68. So that an increase from cycle I to cycle II is equal to 9,06. So, the researcher concluded that the storytelling method can improve Arabic speaking skills and can be applied in Arabic teaching.



## التقدير والاعتراف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

قد مرّت الباحثة الأوقات الطويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية. ولا بد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلمي في الفترة الاخيرة لإكمال دراستهم للحصول على درجة سرجانا في التربية. وتبحث الباحثة في بحثها عن "ترقية مهارة الكلام بالطريقة تقديم القصّة الذي طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية جاردا جاكارتا". لا يخلو إعداد البحث و اجراءته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عا ثقا للباحثة في إتمامه وإكماله.

والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايتها. وبعد شكر الله و لرسولها ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل وتقديرها الفائق إلى الأسماء التالية:

١. الا ستاد الدكتور أنشج رحمت الماجستير بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعد الباحثة بمساعدته النافعة والتمينة في كتابة هذا البحث.

٢. الدكتور نوردين الماجستير بوصفها المشرف الثاني الذي قدّم للإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحثة وأيضا الأساليب الشهيرة في كتابة هذا البحث العلمي.

٣. جميع الأساتذ وأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهديب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٤. أمي وأبي وأيضا أختي هم الذين شجعوا في إتمام البحث.

٥. الزوج الذي يساعد الباحثة و يشجعها على إتمام هذا البحث

٦. أختي الذي يساعد الباحثة و يشجعها على إتمام هذا البحث

تقبل الله أعمالهم، ويسأل الله الباحثة التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٠

الباحثة

شفاء نديل



## محتويات البحث

أ..... صفحة التصديق بالعربية

ب..... صفحة التصديق بالإندونيسية

ج..... تجريد بالعربية

د..... تجريد بالإندونيسية

ه..... تجريد بالإنجليزية

و..... محتويات البحث

### الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث ..... ١

ب. تركيز البحث و فرعيته ..... ٤

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث ..... ٤

د. فوائد البحث ..... ٥

### الباب الثاني : الدراسات النظرية

أ. الدراسات النظرية..... ٧

١. مفهوم مهارة الكلام ..... ٧

أ. تعريف مهارة الكلام.....٧

ب. أهمية مهارة الكلام.....١٠

ج. أهداف تعليم مهارة الكلام.....١٢

د. مستويات تنمية مهارة الكلام.....١٤

٢. مفهوم طريقة التدريس.....١٦

أ. تعريف طريقة التدريس.....١٦

٣. مفهوم طريقة تقديم القصّة.....٢٠

أ. تعريف طريقة تقديم القصّة.....٢٠

ب. أنواع تقديم القصّة.....٢٢

ج. أهداف تقديم القصّة.....٢٣

د. المزايا عن تقديم القصّة.....٢٣

هـ. العيب عن تقديم القصّة.....٢٣

و. عملية تقديم القصّة.....٢٤

### الباب الثالث : مناهج البحث

أ. هدف البحث .....٢٦

ب. مكان البحث وموعده .....٢٦

ج. طريقة البحث و تخطيط دورة البحث..... ٢٦

د. مصدر البحث..... ٢٩

هـ. دور الباحثة في البحث..... ٣٠

و. مراحل إجراءات البحث..... ٣٠

ز. نتيجة إجراءات البحث المطلوبة..... ٣٤

ح. البيانات و مصادرها..... ٣٥

ط. أسلوب جمع البيانات و أدواته..... ٣٦

ي. أسلوب تحقيق المصادقية..... ٤٠

ك. أسلوب تحليل و تفسير البيانات..... ٤٠

#### الباب الرابع : نتائج البحث

أ. الملاحظة..... ٤٢

ب. مرحلة إجراء التعليم باستخدام الطريقة تقديم القصّة..... ٤٣

١. نتيجة إجراء الدورة الأولى..... ٤٤

٢. نتيجة إجراء الدورة الثانية..... ٥٣

ج. وصف نتائج ترقية مهارة الكلام بالطريقة تقديم القصّة..... ٦٢

(١) نتائج مهارة الكلام في الاختبار القبلي..... ٦٢

٢ نتائج التعلم الأدنى في الدورة الاولى.....٦٣

٣ نتائج التعلم الأدنى في الدورة الثانية.....٦٤

٤ مقارنة نتائج تعلم بين الاختبار القبلي و الدورة الأولى و الدورة الثانية.....٦٥

د. البحث.....٦٧

هـ. محدودية البحث.....٦٩

### الباب الخامس : الخاتمة

أ. الإستنتاج.....٧٠

ب. التضمين.....٧٠

ج. الاقتراحات.....٧١

المراجع باللغة العربية.....٧٣

المراجع باللغة الإندونيسية.....٧٥

الملاحق.....٧٦