

BASIC THROWING MOTION LEARNING MODEL USING INNOVATIVE BALL AND COLOR MEDIA FOR SECOND GRADE KINDERGARTEN SCHOOL

Michael Benaya

Abstract

The purpose of this study is to produce basic throwing motion learning model using Innovative Ball and Color media that can be applied to students in Second Grade Kindergarten School, so that they can help teachers during the rough motoric learning process, especially in basic throwing motion material. In accordance with the objectives used by the researcher, namely up to six research steps or until the product testing phase with a small try-out group, which this research uses the Research & Development (R & D) research method from Sugiyono.

After the researcher made several product learning models, then the researcher will go through the stage of the validation process carried out by two experts or expert judgments, then applied to small try-out group which is Second Grade Kindergarten School. Small try-out group is conducted in kindergarten school. The conclusions on the basic throwing motion learning model using Innovative Ball & Color media can be used for teachers in Kindergarten School in providing basic throwing motion learning that can be applied to students of Second Grade Kindergarten School.

Keywords: Learning Model, Basic Throwing Motion, Students of Kindergarten School.

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR MELEMPAR
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA INOVATIVE BALL & COLOR
UNTUK SISWA KELAS TK B**

Michael Benaya

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah membuat dan menghasilkan produk model pembelajaran gerak dasar melempar dengan menggunakan media Inovative Ball & Color yang dapat diterapkan untuk siswa di Taman Kanak-Kanak pada kelas TK B, sehingga dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran motorik kasar, khususnya pada materi gerak dasar melempar. Sesuai dengan tujuan yang digunakan oleh peneliti yaitu sampai enam langkah penelitian atau sampai tahap uji coba produk dengan uji coba kelompok kecil (*Small Group Try-out*), yang dimana penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research & Development (R&D)* dari Sugiyono.

Setelah peneliti membuat beberapa produk model pembelajaran, selanjutnya akan melalui tahap proses validasi yang dilakukan oleh dua orang para ahli atau telaah pakar (*Expert Judgment*), kemudian diterapkannya untuk uji coba kelompok kecil (*Small Group Try-out*), pada siswa kelas TK B. Uji coba kelompok kecil (*Small Group Try-out*), dilakukan di sekolah Taman Kanak-Kanak. Kesimpulan pada model pembelajaran gerak dasar melempar dengan menggunakan media Inovative Ball & Color ini, dapat digunakan untuk guru di Taman Kanak-Kanak dalam memberikan pembelajaran gerak dasar melempar yang dapat diterapkan untuk siswa di kelas TK B.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Gerak Dasar Melempar, Siswa Taman Kanak-Kanak.