

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Stephanie Lavenia Lumombo

No. Registrasi : 1115066002

Jurusan/Prodi : Psikologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ **Gambaran Efikasi Diri Akademik Siswa SMU Negeri 80 Jakarta yang diasuh oleh Orangtua Tunggal**” adalah :

1. Dibuat dan disesuaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2011 – Juni 2011
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

**Jakarta, Agustus 2011
Yang membuat pernyataan**

Stephanie Lavenia

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul : GAMBARAN EFIKASI DIRI AKADEMIK SISWA
NEGERI 80 JAKARTA YANG DIASUH OLEH
ORANGTUA TUNGGAL

Nama Mahasiswa : Stephanie Lavenia Lumombo
Nomor Registrasi : 1115066002
Jurusan/Program Studi : Psikologi Pendidikan
Tanggal Lulus : 18 Juli 2011

Pembimbing I

Pembimbing II

Iriani Indri Hapsari, M.Psi
NIP. 19810726 200812 2003

Fellianti Muzdalifah, M.Psi
NIP. 19780224 200501 2001

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
------	--------------	---------

(Dekan)	Dr. Karnadi, M.Si	.....	.....
(Pembantu Dekan)	Dr. Asep Supena, M.Psi	.....	.....
(Ketua Penguji)	Gumgum Gumelar, M.Si	.....	.....
(Pembimbing I)	Iriani Indri Hapsari, M.Psi	.....	.....
(Pembimbing II)	Fellianti Muzdalifah, M.Psi	.....	.....
(Penguji 2)	Herdiyan Maulana, M.Si	.....	.....
(Penguji 3)	Zarina Akbar, M. Psi	.....	.....

ABSTRAK

Stephanie Lavenia Lumombo. Gambaran Efikasi Diri Akademik siswa SMU Negeri 80 Jakarta yang diasuh oleh Orangtua Tunggal (2011). Skripsi. Jakarta : Psikologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran efikasi diri siswa/i SMU Negeri 80 Jakarta yang diasuh oleh orangtua tunggal. Penelitian ini dilakukan di SMU Negeri 80 Jakarta Utara. Populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa dari kelas X – XII dengan jumlah sebanyak 30 orang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Karakteristik sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswa yang memiliki orangtua tunggal. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala efikasi diri yang berbentuk model Likert.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa efikasi diri siswa SMU Negeri 80 Jakarta yang diasuh oleh orangtua tunggal tergolong rendah. Data yang dihasilkan menunjukkan bahwa responden yang memiliki skor efikasi diri dengan kategori tinggi berjumlah 9 orang responden (30%) dan responden yang memiliki skor efikasi diri dengan kategori rendah berjumlah 11 orang responden (36,67%).

Kata kunci : Efikasi diri Akademik, Orangtua Tunggal, dan Siswa SMU

ABSTRACT

Stephanie Lavenia Lumombo. *Description of Self-efficacy Academic of Student at SMU Negeri 80, Jakarta from Single Parenting (2011). Educational of Psychology. Faculty of Education, State University of Jakarta.*

The purpose of this study was to description of self-efficacy of students from single parenting. This research was implemented at SMUN 80 Jakarta on class X – XII with 30 sample students.

The research method used is descriptive method with approach quantitative. Sample technique using purposive sampling technique. The characteristic sample in this research is students that have a single parent. Data collection was performed by using the scale of self-efficacy in the form of Likert scale model.

The results show that self-efficacy of students from parenting of single parent is low. The resulting data showed that respondents who scored high category of self-efficacy amounted to 9 people (30%) and respondents who scored lower category of self-efficacy amounted to 11 people (36,67%).

Keyword : single parenting, Self-efficacy Academic, and Students of Senior High School.

LEMBAR MOTTO & PERSEMBAHAN

*Ketepatan sikap adalah dasar semua ketepatan.
Tidak ada penghalang keberhasilan bila sikap
anda tepat, dan tidak ada yang bisa menolong
bila sikap anda salah*

Impossible is Nothing

**Kupersembahkan tulisan ini untuk :
Keluargaku tercinta. Bapak. Mama. Adik-adik
Keponakan-keponakan serta orang-orang yang
kusayangi**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kelancaran, kemudahan, kesehatan, kesabaran dan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Karnadi M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Asep Supena, M.Psi, selaku Pembantu Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi, selaku ketua jurusan Psikologi, Ibu Iriani Indri Hapsari, M.Psi selaku dosen pembimbing I, ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi selaku dosen pembimbing II dan Ibu Anna Armaeni Rangkuti, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik atas kesediaannya memberi bimbingan, masukan, arahan, motivasi dan dukungannya dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan juga terima kasih kepada Ibu Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku *expert judgement* dalam memberi masukan dan saran dalam pembuatan instrumen penelitian dan terima kasih kepada seluruh dosen psikologi yang telah banyak memberi ilmu bermanfaat bagi penulis.

Terima kasih juga yang sebesar-besarnya kepada Kepala SMA Negeri 80 Jakarta Utara Bapak Drs. H. Suhari, Ibu Wahyu, Ibu Fikri dan Bapak Aji, selaku guru pamong, beserta siswa/i kelas X – XII yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis dalam melakukan penelitian.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orangtua penulis, Bapak Iskandar R. Lumombo dan Ibu Tuti Lumombo, kedua adik penulis, Dinan dan Tasya atas segala doa, dukungan, perhatian, semangat. Terima kasih juga kepada teman terdekat penulis, Aprilianus atas segala dukungan, motivasi, doa, serta kesabarannya menemani penulis menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Buat keponakan-keponakan penulis yang terkadang lucu, kadang juga menjengkelkan ☺.

Terima kasih penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat penulis Vd, Resty, Inez, Ega, Riri, Danti, Eka, Norlan, Wulan, Mala, Via, Ita, Shasti, Didi, ilman atas segala doa, dukungan, semangat dan tempat bertukar pikiran. Penulis juga mengucapkan kepada seluruh teman-teman angkatan 2006 beserta teman-teman diluar kampus yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan kalian dibalas setimpal oleh Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Jakarta, Juni 2011

penulis

DAFTAR ISI

	Hal
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	li
ABSTRAK	lii
ABSTRACT	lv
LEMBAR MOTO & PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II PENYUSUNAN TEORITIK & KERANGKA BERPIKIR	
A. Deskripsi Teoritik	14
1. Hakikat Efikasi diri	14
a. Pengertian Efikasi diri	14
b. Efikasi diri Akademik	16
c. Klasifikasi Efikasi diri	17
d. Tahap Perkembangan Efikasi diri	19

e. Faktor-faktor yang mempengaruhi	
Efikasi diri	20
f. Aspek-aspek Efikasi diri	21
2. Hakikat Keluarga	23
a. Pengertian Keluarga...	23
b. Pola Asuh Orngtua...	24
1. Pengertian Pola Asuh Orngtua.....	24
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orngtua	24
a. Pola Asuh Demokratis.....	25
b. Pola Asuh Otoriter	25
c. Pola Asuh Permisif	25
3. Pola Asuh Orngtua Tunggal	25
a. Orngtua Tunggal Ayah	26
b. Orngtua Tunggal Ibu	26
4. Faktor Penyebab terjadinya Orngtua	
Tunggal.....	27
3. Hakikat Remaja	28
a. Pengertian Remaja	28
b. Karakteristik Remaja	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian	35
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	36
1. Populasi	36

2. Teknik Pengambilan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Variabel Efikasi diri	38
a. Definisi Konseptual Variabel	38
b. Definisi Operasional Variabel	39
c. Kisi-kisi Instrumen	39
d. Penskoran Item	41
e. Hasil Uji Coba Instrumen	42
1. Pengujian Validitas	42
2. Pengujian Reliabilitas	43
3. Instrumen Final	44
F. Teknik Analisis Data Statistik	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Data Efikasi diri	47
2. Distribusi Frekuensi Efikasi diri	48
3. Pengukuran Efikasi Diri Secara Umum Berdasarkan Mean, Median, Nilai Minimum, dan Nilai Maksimum	49
4. Pengelompokkan Orangtua Tunggal Berdasarkan Jenis Kelamin	50
5. Kategorisasi Skor Efikasi Diri Secara Umum	50
6. Kategorisasi Skor Efikasi Diri Siswa/i yang diasuh oleh Orangtua Tunggal Ayah.....	51
7. Kategorisasi Skor Efikasi Siswa/i yang diasuh oleh Orangtua Tunggal Ibu.....	53
8. Deskripsi data subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54

B. Deskripsi Hasil dan Pembahasan	
1. Deskripsi Hasil Penelitian Skor Keseluruhan	55
2. Deskripsi Skor Efikasi Diri siswa/i SMU Negeri 80 Jakarta yang diasuh oleh Orangtua Tunggal Ayah.....	55
3. Deskripsi Skor Efikasi Diri siswa/i SMU Negeri 80 Jakarta yang diasuh oleh Orangtua Tunggal Ibu	56
4. Deskripsi Skor Efikasi Diri siswa Berdasarkan Aspek <i>Level</i>	57
5. Deskripsi Skor Efikasi Diri siswa Berdasarkan Aspek <i>Generality</i>	58
6. Deskripsi Skor Efikasi Diri siswa Berdasarkan Aspek <i>Strength</i>	59
7. Pembahasan	60
C. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 3.1	Jumlah Sampel Penelitian	38
Tabel 3.2	Kisi- kisi Pengembangan Skala Efikasi diri	41
Tabel 3.3	Penskoran Item	41
Tabel 3.4	Kaidah Reliabilitas Guilford	44
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Final Efikasi diri	44
Tabel 4.1	Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data	47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Efikasi diri	48
Tabel 4.3	Skor Efikasi Diri Berdasarkan Mean, Median, Nilai Minimum, dan Nilai Maksimum	49
Tabel 4.4	Pengelompokkan Orangtua Tunggal Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.5	Pengelompokkan Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Variabel Efikasi diri	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Diri Secara Umum	74
Lampiran 2. Distribusi Frekuensi Efikasi diri siswa/i yang diasuh oleh Orangtua Tunggal Ayah	75
Lampiran 3. Distribusi Frekuensi Efikasi diri siswa/i yang diasuh oleh Orangtua Tunggal ibu	76
Lampiran 4. Validitas Variabel Efikasi diri Dimensi Level	77
Lampiran 5. Validitas Variabel Efikasi diri Dimensi Generality	78
Lampiran 6. Validitas Variabel Efikasi diri Dimensi Strength	79
Lampiran 7. Validitas Variabel Efikasi diri	80
Lampiran 8. Proses penghitungan Pendistribusian Data Variabel Efikasi diri	82
Lampiran 9. Skor Reliabilitas Efikasi diri siswa/i yang diasuh oleh Orangtua Tunggal Ayah	83
Lampiran 10. Skor Reliabilitas Efikasi diri siswa/i yang diasuh oleh Orangtua Tunggal Ibu	85
Lampiran 11. Angket Variabel Efikasi diri	87
Lampiran 12 Hasil Pengkategorian skor Efikasi diri	89
Lampiran 13 Distribusi Frekuensi Efikasi diri siswa yang diasuh oleh Orangtua Tunggal Ayah	90
Lampiran 14 Kategorisasi Skor Efikasi diri siswa/i yang diasuh oleh Orangtua Tunggal Ayah	90
Lampiran 15 Distribusi Frekuensi Efikasi diri siswa yang	

diasuh oleh Orangtua Tunggal ibu	91
Lampiran 16 Kategorisasi Skor Efikasi diri siswa yang diasuh oleh Orangtua Tunggal Ibu	92
Lampiran 17. Distribusi Frekuensi dan Reliabilitas Efikasi Diri Siswa Berdasarkan Dimensi <i>Level</i>	93
Lampiran 18 Kategorisasi Skor Efikasi Diri Siswa Berdasarkan Dimensi <i>Level</i>	94
Lampiran 19 Distribusi Frekuensi dan Reliabilitas Efikasi Diri Siswa Berdasarkan Dimensi <i>Generality</i>	95
Lampiran 20 Kategorisasi Skor Efikasi Diri Siswa Berdasarkan Dimensi <i>Generality</i>	96
Lampiran 21 Distribusi Frekuensi dan Reliabilitas Efikasi Diri Siswa Berdasarkan Dimensi <i>Strength</i>	97
Lampiran 22 Kategorisasi Skor Efikasi Diri Siswa Berdasarkan Dimensi <i>Strength</i>	98
Lampiran 23 Tabel kategorisasi Skor Efikasi Diri Berdasarkan Dimensi <i>Strength</i>	99
Lampiran 24 Tabel kategorisasi Skor Efikasi Diri Berdasarkan Dimensi <i>Level</i>	100
Lampiran 25 Tabel kategorisasi Skor Efikasi Diri Berdasarkan Dimensi <i>Generality</i>	101
Lampiran 26 Surat Permohonan Izin Penelitian	102
Lampiran 27 Surat keterangan Penelitian	103

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



STEPHANIE LAVENIA LUMOMBO, dilahirkan di Jakarta, 31 Oktober 1986. Anak kedua dari pasangan Bapak Iskandar Romeo Lumombo dan Ibu Tri Tias Tuti Lumombo. Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah pada tahun 1992 masuk SDS Bangun Jakarta dan lulus pada tahun 1998.

Pada tahun yang sama masuk jenjang sekolah lanjutan pertama di SMPN 116 Jakarta dan lulus pada tahun 2001. Kemudian melanjutkan sekolah lanjutan atas di SMUN 80 Jakarta dan lulus pada tahun 2004. Selanjutnya penulis tidak langsung meneruskan ke perguruan tinggi. Penulis bekerja terlebih dahulu selama 2 tahun. Pada tahun 2006 lalu mengikuti tes dan diterima di Universitas Negeri Jakarta Jurusan Psikologi Pendidikan melalui jalur PENMABA (Penerimaan Mahasiswa Baru).

