HASIL PENGAMATAN TINDAKAN PROSES PEMBELAJARAN DENGAN PENERAPAN PAIKEM SIKLUS I PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Perkalian dan pembagian

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan						
		1	2	3	4	5		
Α.	Aktivitas Guru							
	Guru mengelola pembelajaran yang mendorong siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran.				4			
	2. Guru memberi kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan tanya jawab.				4			
	3. Guru menyediakan alat bantu yang beragam.			3				
	Guru menyediakan sumber belajar yang beragam.				4			
	5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasannya sendiri secara lisan atau tulisan.			3				
	Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan siswa.				4			
	7. Guru menyesuaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa yaitu tentang perkalian dan pembagian.				4			
	8. Guru mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman siswa sehari-hari.				4			
	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam pembelajaran.			3				
	10. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan, bakat, dan minat siswa, sehingga pembelajaran menjadi menarik.				4			
B.	Aktivitas Siswa							
	1. Siswa berdiskusi kelompok.		2					
	2. Siswa melakukan tanya jawab.		2					
	Siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk dalam LKS.			3				
	Siswa memecahkan masalah dengan cara (rumus) sendiri.			3				

Siswa mengemukakan gagasan/ide dalam diskusi kelompok.	2					
6. Siswa membuat soal sendiri.		3				
7. Siswa menceritakan atau mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari.		3				
Siswa menyusun soal cerita tentang perkalian dan pembagian dalam kehidupan sehari-hari.		3				
Siswa bekerja dalam kelompok dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan perkalian danpembagian		3				
10. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok.		3				
	6	30	28			
JUMLAH						
RATA-RATA	3.2					
PERSENTASE		64%)			

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

Jakarta, 29 Juli 2011

Observer, Peneliti

<u>Sugiyani, S.Pd</u> NIP. 19600909 1982112001 Tusilah

Mengetahui,

Kepala Sekolah

<u>Lela Kodariah, S.Pd</u> NIP. 19610515 1982072001

HASIL PENGAMATAN TINDAKAN PROSES PEMBELAJARAN DENGAN PENERAPAN PAIKEM SIKLUS I PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Perkalian dan pembagian

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan							
		1	2	3	4	5			
A.	Aktivitas Guru								
	1. Guru mengelola pembelajaran yang mendorong				4				
	siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran.								
	2. Guru memberi kesempatan kepada semua siswa				4				
	untuk melakukan tanya jawab.								
	3. Guru menyediakan alat bantu yang beragam.				4				
	4. Guru menyediakan sumber belajar yang				4				
	beragam.								
	5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk				4				
	mengungkapkan gagasannya sendiri secara lisan atau tulisan.								
	6. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar			3					
	dengan kemampuan siswa.								
	7. Guru menyesuaikan tujuan pembelajaran dan				4				
	kompetensi yang harus dikuasai siswa yaitu								
	tentang perkalian dan pembagian.								
	8. Guru mengaitkan pembelajaran dengan				4				
	pengalaman siswa sehari-hari.								
	9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk			3					
	mengembangkan kemampuan dan keterampilan								
	dalam pembelajaran.								
	10. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar			3					
	dengan kemampuan, bakat, dan minat siswa,								
_	sehingga pembelajaran menjadi menarik.								
B.	Aktivitas Siswa								
	1. Siswa berdiskusi kelompok.			3					
	2. Siswa melakukan tanya jawab.				4				
	Siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk dalam LKS.		2						
	4. Siswa memecahkan masalah dengan cara (rumus) sendiri.			3					

 Siswa mengemukakan gagasan/ide dalam diskusi kelompok. 			3				
6. Siswa membuat soal sendiri				4			
7. Siswa menceritakan atau mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari.				4			
8. Siswa menyusun soal cerita tentang perkalian dan pembagian dari kehidupan sehari-hari.			З				
Siswa bekerja dalam kelompok dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian				4			
10. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok.				4			
		2	21	48			
JUMLAH		71					
RATA-RATA	3,55						
PERSENTASE							

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

Jakarta, 10 Agustus 2011

Observer, Peneliti

<u>Sugiyani, S.Pd</u> NIP. 19600909 1982112001 Tusilah

Mengetahui,

Kepala Sekolah

<u>Lela Kodariah, S.Pd</u> NIP. 19610515 1982072001

HASIL PENGAMATAN TINDAKAN PROSES PEMBELAJARAN DENGAN PENERAPAN PAIKEM SIKLUS I PERTEMUAN III

Mata Pelajaran : Matematika

Materi :Perkalian dan pembagian

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan							
		1	2	3	4	5			
A.	Aktivitas Guru								
	1. Guru mengelola pembelajaran yang mendorong siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran.					5			
	2. Guru memberi kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan tanya jawab.					5			
	3. Guru menyediakan alat bantu yang beragam.				4				
	 Guru menyediakan sumber belajar yang beragam. 					5			
	 Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasannya sendiri secara lisan atau tulisan. 				4				
	Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan siswa.			3					
	 Guru menyesuaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa yaitu tentang perkalian dan pembagian. 			3					
	8. Guru mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman siswa sehari-hari.				4				
	 Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam pembelajaran. 					5			
	10. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan, bakat, dan minat siswa, sehingga pembelajaran menjadi menarik.				4				
B.	Aktivitas Siswa								
	1. Siswa berdiskusi kelompok.					5			
	2. Siswa melakukan tanya jawab.					5			
	Siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk dalam LKS.			3					
	Siswa memecahkan masalah dengan cara (rumus) sendiri.			3					

 Siswa mengemukakan gagasan/ide dalam diskusi kelompok. 			4		
6. Siswa membuat soal sederhana.			4		
7. Siswa menceritakan atau mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari.			4		
8. Siswa menyusun soal cerita tentang perkalian dan pembagian dari kehidupan sehari-hari.		3			
Siswa bekerja dalam kelompok dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian				5	
10. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok.				5	
		15	28	40	
JUMLAH		83			
RATA-RATA	4,20				
PERSENTASE	83%				

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

Jakarta, 11 Agustus 2011

Observer, Peneliti

<u>Sugiyani, S.Pd</u> NIP. 19600909 1982112001 Tusilah

Mengetahui,

Kepala Sekolah

<u>Lela Kodariah, S.Pd</u> NIP. 19610515 1982072001

HASIL PENGAMATAN TINDAKAN PROSES PEMBELAJARAN DENGAN PENERAPAN PAIKEM SIKLUS II PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Perkalian dan Pembagian

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan						
		1	2	3	4	5		
A.	Aktivitas Guru							
	1. Guru mengelola pembelajaran yang mendorong siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran.					5		
	2. Guru memberi kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan tanya jawab.					5		
	3. Guru menyediakan alat bantu yang beragam.				4			
	Guru menyediakan sumber belajar yang beragam.					5		
	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasannya sendiri secara lisan atau tulisan.				4			
	Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan siswa.				4			
	 Guru menyesuaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa yaitu tentang perkalian dan pembagian. 				4			
	8. Guru mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman siswa sehari-hari.					5		
	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam pembelajaran.				4			
	10. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan, bakat, dan minat siswa, sehingga pembelajaran menjadi menarik.				4			
B.	Aktivitas Siswa							
	1. Siswa berdiskusi kelompok.					5		
	2. Siswa melakukan tanya jawab.					5		
	Siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk dalam LKS.			3				
	Siswa memecahkan masalah dengan cara (rumus) sendiri.				4			

 Siswa mengemukakan gagasan/ide dalam diskusi kelompok. 					5	
6. Siswa membuat soal sederhana				4		
7. Siswa menceritakan atau mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari.					5	
8. Siswa menyusun soal cerita tentang perkalian dan pembagian dari kehidupan sehari-hari.				4		
Siswa bekerja dalam kelompok dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian.					5	
10. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok.					5	
			3	32	50	
JUMLAH		85				
RATA-RATA		4,25				
PERSENTASE	,					

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

Jakarta, 14 September 2011

Observer, Peneliti

<u>Sugiyani, S.Pd</u> NIP. 19600909 1982112001

<u>Tusilah</u>

Mengetahui,

Kepala Sekolah

<u>Lela Kodariah</u> NIP. 19610515 1982072001

HASIL PENGAMATAN TINDAKAN PROSES PEMBELAJARAN DENGAN PENERAPAN PAIKEM SIKLUS II PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Perkalian dan Pembagian

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan						
		1	2	3	4	5		
A.	Aktivitas Guru							
	Guru mengelola pembelajaran yang mendorong siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran.					5		
	2. Guru memberi kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan tanya jawab.					5		
	3. Guru menyediakan alat bantu yang beragam.				4			
	Guru menyediakan sumber belajar yang beragam.				4			
	 Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasannya sendiri secara lisan atau tulisan. 					5		
	Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan siswa.				4			
	7. Guru menyesuaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa yaitu tentang perkalian dan pembagian.				4			
	8. Guru mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman siswa sehari-hari.					5		
	 Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam pembelajaran. 					5		
	10. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan, bakat, dan minat siswa, sehingga pembelajaran menjadi menarik.					5		
B.	Aktivitas Siswa							
	1. Siswa berdiskusi kelompok.					5		
-	2. Siswa melakukan tanya jawab.					5		
	Siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk dalam LKS.			3				
	4. Siswa memecahkan masalah dengan cara (rumus) sendiri.				4			

 Siswa mengemukakan gagasan/ide dalam diskusi kelompok. 					5
6. Siswa membuat soal sederhana.					5
7. Siswa menceritakan atau mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari.					5
8. Siswa menyusun soal cerita tentang perkalian dan pembagian dari kehidupan sehari-hari.				4	
Siswa bekerja dalam kelompok dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian.					5
10. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok.					5
			3	20	65
JUMLAH		88 4,4			
RATA-RATA					
PERSENTASE			88%)	

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

Jakarta, 15 September 2011

Observer, Peneliti

<u>Sugiyani, S.Pd</u> NIP. 19600909 1982112001 Tusilah

Mengetahui,

Kepala Sekolah

<u>Lela Kodariah</u> NIP. 19610515 1982072001

VALIDASI KONSEP INSTRUMEN TES

Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Penerapan PAIKEM pada Siswa Kelas IV SDN Angke 02 Pagi, Tambora, Jakarta Barat

Kriteria	Jenis	Nomor soal													,						
	Persyaratan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Konsep	Bentuk sesuai untuk indikator																				
	Butir soal																				
	sesuai																				
	dengan kisi-																				
	kisi yang																				
	dirumuskan																				
Kaidah	Soal																				
Penulisan	dirumuskan																				
Instrumen	dengan singkat																				
	Rumusan																				
	jawaban																				
	relatif sama																				
	Alternatif																				
	jawaban																				
	konsisten																				
	dengan																				
	pokok persoalan																				
	Petunjuk																				
	cara																				
	mengerjakan																				
	soal jelas																				
Bahasa	Rumusan																				
	kalimat																				
	komunikatif																				
	Bahasa																				
	sesuai																				
	dengan																				
	bahasa																				
	Indonesia																				
	Rumusan																				
	kalimat tidak																				
	menimbulkan																				
	penafsiran																				
	ganda																	-	-		
	Rata-rata																				