

HASIL PENGAMATAN TINDAKAN PROSES PEMBELAJARAN
DENGAN PENERAPAN PAIKEM SIKLUS I PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Perkalian dan pembagian

Kelas / semester : IV / I

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan				
		1	2	3	4	5
A.	Aktivitas Guru					
	1. Guru mengelola pembelajaran yang mendorong siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran.				4	
	2. Guru memberi kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan tanya jawab.				4	
	3. Guru menyediakan alat bantu yang beragam.			3		
	4. Guru menyediakan sumber belajar yang beragam.				4	
	5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasannya sendiri secara lisan atau tulisan.			3		
	6. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan siswa.				4	
	7. Guru menyesuaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa yaitu tentang perkalian dan pembagian.				4	
	8. Guru mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman siswa sehari-hari.				4	
	9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam pembelajaran.			3		
	10. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan, bakat, dan minat siswa, sehingga pembelajaran menjadi menarik.				4	
B.	Aktivitas Siswa					
	1. Siswa berdiskusi kelompok.		2			
	2. Siswa melakukan tanya jawab.		2			
	3. Siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk dalam LKS.			3		
	4. Siswa memecahkan masalah dengan cara (rumus) sendiri.			3		

5. Siswa mengemukakan gagasan/ide dalam diskusi kelompok.		2			
6. Siswa membuat soal sendiri.			3		
7. Siswa menceritakan atau mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari.			3		
8. Siswa menyusun soal cerita tentang perkalian dan pembagian dalam kehidupan sehari-hari.			3		
9. Siswa bekerja dalam kelompok dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian			3		
10. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok.			3		
		6	30	28	
JUMLAH	64				
RATA-RATA	3.2				
PERSENTASE	64%				

Keterangan:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

Jakarta, 29 Juli 2011

Observer,

Peneliti

Sugiyani, S.Pd

NIP. 19600909 1982112001

Tusilah

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Lela Kodariah, S.Pd

NIP. 19610515 1982072001

HASIL PENGAMATAN TINDAKAN PROSES PEMBELAJARAN
DENGAN PENERAPAN PAIKEM SIKLUS I PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Perkalian dan pembagian

Kelas / semester : IV / I

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan				
		1	2	3	4	5
A.	Aktivitas Guru					
	1. Guru mengelola pembelajaran yang mendorong siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran.				4	
	2. Guru memberi kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan tanya jawab.				4	
	3. Guru menyediakan alat bantu yang beragam.				4	
	4. Guru menyediakan sumber belajar yang beragam.				4	
	5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasannya sendiri secara lisan atau tulisan.				4	
	6. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan siswa.			3		
	7. Guru menyesuaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa yaitu tentang perkalian dan pembagian.				4	
	8. Guru mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman siswa sehari-hari.				4	
	9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam pembelajaran.			3		
	10. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan, bakat, dan minat siswa, sehingga pembelajaran menjadi menarik.			3		
B.	Aktivitas Siswa					
	1. Siswa berdiskusi kelompok.			3		
	2. Siswa melakukan tanya jawab.				4	
	3. Siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk dalam LKS.		2			
	4. Siswa memecahkan masalah dengan cara (rumus) sendiri.			3		

	5. Siswa mengemukakan gagasan/ide dalam diskusi kelompok.			3		
	6. Siswa membuat soal sendiri				4	
	7. Siswa menceritakan atau mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari.				4	
	8. Siswa menyusun soal cerita tentang perkalian dan pembagian dari kehidupan sehari-hari.			3		
	9. Siswa bekerja dalam kelompok dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian				4	
	10. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok.				4	
			2	21	48	
	JUMLAH	71				
	RATA-RATA	3,55				
	PERSENTASE	71%				

Keterangan:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

Jakarta, 10 Agustus 2011

Observer,

Peneliti

Sugiyani, S.Pd

NIP. 19600909 1982112001

Tusilah

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Lela Kodariah, S.Pd

NIP. 19610515 1982072001

HASIL PENGAMATAN TINDAKAN PROSES PEMBELAJARAN

DENGAN PENERAPAN PAIKEM SIKLUS I PERTEMUAN III

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Perkalian dan pembagian

Kelas / semester : IV / I

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan				
		1	2	3	4	5
A.	Aktivitas Guru					
	1. Guru mengelola pembelajaran yang mendorong siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran.					5
	2. Guru memberi kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan tanya jawab.					5
	3. Guru menyediakan alat bantu yang beragam.				4	
	4. Guru menyediakan sumber belajar yang beragam.					5
	5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasannya sendiri secara lisan atau tulisan.				4	
	6. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan siswa.			3		
	7. Guru menyesuaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa yaitu tentang perkalian dan pembagian.			3		
	8. Guru mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman siswa sehari-hari.				4	
	9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam pembelajaran.					5
	10. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan, bakat, dan minat siswa, sehingga pembelajaran menjadi menarik.				4	
B.	Aktivitas Siswa					
	1. Siswa berdiskusi kelompok.					5
	2. Siswa melakukan tanya jawab.					5
	3. Siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk dalam LKS.			3		
	4. Siswa memecahkan masalah dengan cara (rumus) sendiri.			3		

	5. Siswa mengemukakan gagasan/ide dalam diskusi kelompok.				4	
	6. Siswa membuat soal sederhana.				4	
	7. Siswa menceritakan atau mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari.				4	
	8. Siswa menyusun soal cerita tentang perkalian dan pembagian dari kehidupan sehari-hari.			3		
	9. Siswa bekerja dalam kelompok dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian					5
	10. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok.					5
				15	28	40
	JUMLAH	83				
	RATA-RATA	4,20				
	PERSENTASE	83%				

Keterangan:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

Jakarta, 11 Agustus 2011

Observer,

Peneliti

Sugiyani, S.Pd

NIP. 19600909 1982112001

Tusilah

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Lela Kodariah, S.Pd

NIP. 19610515 1982072001

HASIL PENGAMATAN TINDAKAN PROSES PEMBELAJARAN
DENGAN PENERAPAN PAIKEM SIKLUS II PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Perkalian dan Pembagian

Kelas / semester : IV / I

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan				
		1	2	3	4	5
A.	Aktivitas Guru					
	1. Guru mengelola pembelajaran yang mendorong siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran.					5
	2. Guru memberi kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan tanya jawab.					5
	3. Guru menyediakan alat bantu yang beragam.				4	
	4. Guru menyediakan sumber belajar yang beragam.					5
	5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasannya sendiri secara lisan atau tulisan.				4	
	6. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan siswa.				4	
	7. Guru menyesuaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa yaitu tentang perkalian dan pembagian.				4	
	8. Guru mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman siswa sehari-hari.					5
	9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam pembelajaran.				4	
	10. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan, bakat, dan minat siswa, sehingga pembelajaran menjadi menarik.				4	
B.	Aktivitas Siswa					
	1. Siswa berdiskusi kelompok.					5
	2. Siswa melakukan tanya jawab.					5
	3. Siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk dalam LKS.			3		
	4. Siswa memecahkan masalah dengan cara (rumus) sendiri.				4	

	5. Siswa mengemukakan gagasan/ide dalam diskusi kelompok.					5
	6. Siswa membuat soal sederhana				4	
	7. Siswa menceritakan atau mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari.					5
	8. Siswa menyusun soal cerita tentang perkalian dan pembagian dari kehidupan sehari-hari.				4	
	9. Siswa bekerja dalam kelompok dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian.					5
	10. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok.					5
				3	32	50
	JUMLAH	85				
	RATA-RATA	4,25				
	PERSENTASE	85%				

Keterangan:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

Jakarta, 14 September 2011

Observer,

Peneliti

Sugiyani, S.Pd

NIP. 19600909 1982112001

Tusilah

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Lela Kodariah

NIP. 19610515 1982072001

HASIL PENGAMATAN TINDAKAN PROSES PEMBELAJARAN
DENGAN PENERAPAN PAIKEM SIKLUS II PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Perkalian dan Pembagian

Kelas / semester : IV / I

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan				
		1	2	3	4	5
A.	Aktivitas Guru					
	1. Guru mengelola pembelajaran yang mendorong siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran.					5
	2. Guru memberi kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan tanya jawab.					5
	3. Guru menyediakan alat bantu yang beragam.				4	
	4. Guru menyediakan sumber belajar yang beragam.				4	
	5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasannya sendiri secara lisan atau tulisan.					5
	6. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan siswa.				4	
	7. Guru menyesuaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai siswa yaitu tentang perkalian dan pembagian.				4	
	8. Guru mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman siswa sehari-hari.					5
	9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam pembelajaran.					5
	10. Guru menyesuaikan bahan dan kegiatan belajar dengan kemampuan, bakat, dan minat siswa, sehingga pembelajaran menjadi menarik.					5
B.	Aktivitas Siswa					
	1. Siswa berdiskusi kelompok.					5
	2. Siswa melakukan tanya jawab.					5
	3. Siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk dalam LKS.			3		
	4. Siswa memecahkan masalah dengan cara (rumus) sendiri.				4	

	5. Siswa mengemukakan gagasan/ide dalam diskusi kelompok.					5
	6. Siswa membuat soal sederhana.					5
	7. Siswa menceritakan atau mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari.					5
	8. Siswa menyusun soal cerita tentang perkalian dan pembagian dari kehidupan sehari-hari.				4	
	9. Siswa bekerja dalam kelompok dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian.					5
	10. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok.					5
				3	20	65
	JUMLAH	88				
	RATA-RATA	4,4				
	PERSENTASE	88%				

Keterangan:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

Jakarta, 15 September 2011

Observer,

Peneliti

Sugiyani, S.Pd

NIP. 19600909 1982112001

Tusilah

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Lela Kodariah

NIP. 19610515 1982072001

