

ABSTRAK

Ulfa Danni Rosada. Bentuk-bentuk Menyontek Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 58 Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk menyontek pada siswa kelas XI di SMA Negeri 58 Ciracas Jakarta Timur. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 58 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan kategori survei. Populasi penelitian ini berjumlah 320 siswa, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik sampling kuota sebanyak 25% dari 320 siswa yaitu 80 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dengan pilihan jawaban tertutup (ya/tidak). Untuk menguji validitas instrumen digunakan rumus *point biserial*. Sedangkan untuk uji reliabilitasnya menggunakan rumus KR-20, hasilnya adalah 0,899 artinya reliabel dan layak untuk digunakan dalam proses pengumpulan data.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa bentuk-bentuk menyontek di SMA Negeri 58 Jakarta Timur kelas XI yaitu dengan memanfaatkan kemajuan teknologi seperti jam tangan, papan digital, hp, MP3, MP4 memiliki persentase tertinggi sebesar 60,75%, pada aspek urutan kedua, membantu/diberi contekan sebesar 58,75%, dan dengan menggunakan alat bantu lain yang tidak diperbolehkan dalam ujian sebesar 38,75%.

Implikasi dari penelitian ini adalah bagi siswa sendiri perilaku menyontek mempunyai dampak psikologis yang luar biasa bagi seorang siswa dalam proses pembelajarannya yang kemudian akan menjadi sebuah kebiasaan. Apabila hal ini diteruskan selain rasa percaya diri siswa yang berkurang kebiasaan menyontek dapat memicu siswa lain untuk melakukan hal yang sama. Implikasi yang kedua, yaitu implikasi terhadap sekolah. Sekolah sebenarnya tidak mendapatkan dampak negatif langsung dari menyontek siswa selama tolok ukur utama yang dipakai oleh sekolah tersebut adalah pencapaian nilai akademis tertinggi.

ABSTRACT

This research stands from the social facts that student cheating behavior has evolved enormously. Many kinds of ways and various cheating technique has been used by the student to achieve the highest rank at the school. Ironically, education institutions and its policy makers pay little attention on student cheating act. In regards to this matter, this research aimed to describe cheating formats among the high school students.

The field research was conducted in SMA Negeri 58 Ciracas Jakarta Timur. Through quota sampling method, 80 students from XI grade was selected as the sample. By using descriptive with survey category method, this research revealed that technological gadget such as Cell phone, MP3 and MP4 is the student most favorite tools to cheat. It's scored 60,75 percent. While cooperation among students and other traditional cheating techniques such as taking notes or bring book during the examination respectively scored 58,75 percent and 38,75 percent.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah dari-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “BENTUK – BENTUK PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 58 JAKARTA TIMUR TAHUN AKADEMIK 2010/2011“ dapat terselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta

Banyak pihak yang sangat berperan dalam membantu penyelesaian skripsi ini, sejak persiapan, pelaksanaan, analisa data, sampai pada penyusunan akhir. Bersamaan dengan berakhirnya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas segala bantuan dan jasa-jasanya tersebut, dengan harapan Allah SWT menerima amal baiknya dan memberikan balasan sebagai pahala di sisi-Nya.

Pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati, penulis haturkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

Pertama, Bapak Dr. Karnadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas setiap kebijakan yang ditetapkan selama penulis menimba ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, Ibu Dr. Yuliani Nuraini Sujiono, M.Pd., selaku Pembantu Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling dan pembimbing I, Ibu Dra. Gantina Komalasari, M.Psi. beserta staf di jurusan Bimbingan dan Konseling yang selalu berusaha mengupayakan perbaikan layanan, membuat kebijakan-kebijakan dalam perencanaan program dan pengadaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan kualitas mahasiswa.

Keempat, Sekretaris Jurusan, Ibu Dra. Louise Siwabessy, M.Pd. dan semua dosen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan kepada penulis selama masa studi.

Kelima, Ibu Dra. Endang Setyowati, selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan waktunya untuk bimbingan, saran dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi sehingga pikiran penulis lebih terbuka dan termotivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Keenam, Bapak Drs. Djunaedi M.Pd, selaku penasehat akademik yang senantiasa memberikan saran maupun dorongan kepada penulis untuk lebih termotivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Ketujuh, Kedua orang tua tercinta Bpk. Abdan Munawir dan Ibu Sunarni yang selalu memberikan arahan, motivasi serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu, yang telah membantu dan memberi kemudahan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga jasa baik dari semua pihak tersebut, mendapatkan balasan pahala di sisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa ada kekurangan dari hasil penelitian ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca lainnya.

Jakarta, Januari 2011

Penulis
Ulfa Danni Rosada

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR	
A. Deskripsi Teoritik	11
1. Pengertian Menyontek	11
2. Bentuk-bentuk Menyontek	12
3. Faktor-faktor Penyebab Menyontek	19
4. Dampak Negatif Akibat Menyontek	24
5. Cara Penanggulangan Cheating.....	25
6. Hakikat Siswa SMA.....	26
5. Profil SMA N 58.....	33
B. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Metode Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40

F. Uji Coba Instrumen	43
G. Uji Validitas	43
H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
C. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1Jumlah Siswa XI SMA Negeri 58 Jakarta Timur	39
Tabel 3.2 Skala Penilaian	41
Tabel 3.3.Kisi-kisi Instrumen Uji coba	42
Tabel 3.4.Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	46
Tabel 4.1 Aspek Secara Keseluruhan	50
Tabel 4.2 Aspek Menggunakan Alat Bantu	52
Tabel 4.3 Aspek Membantu atau diberi contekan	54
Tabel 4.4 Aspek Memanfaatkan Kemajuan Teknologi	55

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Aspek Secara Keseluruhan	51
Grafik 4.2 Aspek Menggunakan Alat Bantu.....	53
Grafik 4.3 Aspek Membantu dan diberi contekan	54
Grafik 4.4 Aspek Memanfaatkan Kemajuan Teknologi	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran uji coba penelitian	65
Lampiran 2.Instrumen Penelitian	69
Lampiran 3. Uji validitas..	72
Lampiran 4. Uji reliabilitas.....	73
Lampiran 5 Aspek 1	74
Lampiran 6. Aspek 2	76
Lampiran 7 Aspek 3.	78
Lampiran 8. Tabulasi per indikator	80
Lampiran 9 Data keseluruhan Instrumen SMA N 58	87
Lampiran 10 Aspek secara keseluruhan	84

