

**PENGGUNAAN MODEL *SNOWBALL THROWING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG BENDA DAN  
KEGUNAANNYA DI KELAS III SDN SINGAJAYA 06 KECAMATAN  
JONGGOL KABUPATEN BOGOR**



**VINA NURWIJAYANTI  
1815063136  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2011**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : VINA NURWIJAYANTI

No.Registrasi : 1815063136

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul:

**“Penggunaan Model *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Benda dan Kegunaannya di Kelas III SDN Singajaya 06 Kecamatan Jonggol Kabupaten Bogor”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September-November 2010.
2. Bukan merupakan duplikasi Skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2010

Yang membuat pernyataan

Vina Nurwijayanti

## PERSEMBAHAN

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda bagi orang-orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka". (QS. Ali Imran: 190-191)

*Kegagalan jangan sampai menjadikan diri terpuruk, jatuh, dan putus asa...*

*Karena dibalik segala kesulitan dan kesukaran sesungguhnya terdapat kemudahan...*

Haturan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua yang sangat kucintai dan semua keluarga yang selalu mendukung dengan sejuta cinta dan kasih.

## ABSTRAK

**Vina Nurwijayanti: Penggunaan Model *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Benda dan Kegunaannya di kelas III SDN Singajaya 06 Kecamatan Jonggol Kabupaten Bogor.**

Skripsi, Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta, 2010.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan model *Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil belajar IPA tentang Benda dan Kegunaannya di kelas III SDN Singajaya 06 yang dilaksanakan selama tiga bulan dari September-November 2010.

Metode Penelitian yang digunakan adalah melalui penggunaan model *Snowball Throwing* yang tidak diarahkan untuk menguji hipotesis tetapi untuk menggambarkan variabel atau hasil belajar IPA tentang Benda dan Kegunaannya di kelas III dengan penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart.

Berdasarkan hasil analisis data dengan melihat hasil proses belajar-mengajar dari satu siklus ke siklus lainnya menunjukkan peningkatan hasil belajar IPA melalui penggunaan model *Snowball Throwing*, diperoleh hasil 66,65% pada Siklus I dan 85,2% pada Siklus II. Sedangkan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran menggunakan *Snowball Throwing* memperoleh hasil 66% pada siklus I dan meningkat menjadi 87% pada siklus II. Dari hasil pembelajaran ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Snowball Throwing* dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar IPA tentang Benda dan Kegunaannya.

## **ABSTRACT**

***Vina Nurwijayanti: The Usage of Snowball Throwing Model to Improve Learning Outcomes of Science about Object and Its Use In the 3<sup>rd</sup> grade of SDN Singajaya 06 Jonggol, Bogor. Essay, Jakarta: FIP, PGSD, Universitas Negeri Jakarta, 2010.***

*The aim of the research in generally is to know how the usage of Snowball Throwing to improve learning outcomes of Science about Object and Its Use in the 3<sup>rd</sup> grade of SDN Singajaya 06 which is implemented in 3 months, from September-November 2010.*

*Research methods which is used Snowball Throwing model which is not led to test the hypothesis, but to describe the variable or the learning outcomes of Science about Object and Its Use in the 3<sup>rd</sup> grade through Classroom Action Research (CAR) of Kemmis and Mc. Taggart model.*

*Based on the data analysis result of teaching-learning process from one cycle to another shows increasing learning outcomes of Science through Snowball Throwing model, and gets 66,65% in cycle I and 85,2% in cycle II. Furthermore, student and teacher activity by using Snowball Throwing model gets 66% in cycle I and raise to 87% in cycle II. From the results of the study shows that the usage of Snowball Throwing model can be used to increase learning outcomes of Science about Object and Its Use.*

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul: **“Penggunaan Model *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Benda dan Kegunaannya di kelas III SDN Singajaya 06 Kecamatan Jonggol Kabupaten Bogor”**. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebaik-baiknya kepada:

Pertama Dr. Karnadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dan Dr. Yuliani Nurani Sujiono, M. Pd. selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dalam proses penyusunan skripsi ini.

Kedua Drs. Kasina Akhmad, M. Pd. selaku Ketua Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.

Ketiga Drs. AR. Supriatna, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Marwati Mansyur, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan.

Keempat Drs. Budiman Rajagukguk, M. Pd. selaku Ketua Komisi Penyelesaian Studi Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Kelima Kepala Sekolah, guru, beserta siswa-siswi SDN Singajaya 06 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Keenam Kedua orang tua, Dadang, M. Pd. (paman), rekan-rekan seperjuangan angkatan 2006 khususnya kelas B Reguler yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, serta semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis mohon maaf apabila Skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan, penulis berharap semoga Skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta,        Desember 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	5
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
1. Secara Teoretik .....	7
2. Secara Praktis .....	7
<b>BAB II. ACUAN TEORETIK</b> .....	8
A. Acuan Teoretik Area dan Fokus yang Diteliti .....	8
1. Hakikat Belajar .....	8
2. Hakikat Hasil Belajar .....	10
3. Hakikat Pembelajaran IPA .....	13
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain- disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih .....	17
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	17
2. Pengertian Model <i>Snowball Throwing</i> .....	19
3. Langkah-langkah Model <i>Snowball Throwing</i> .....	21
C. Karakteristik Siswa Kelas III SD .....	22
D. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	25

F. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Tujuan Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Metode dan Disain Intervensi Tindakan .....	27
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian .....	30
E. Peran dan Posisi Peneliti .....	30
F. Tahapan Intervensi Tindakan .....	30
1. Siklus I .....	30
2. Siklus II .....	37
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....	43
H. Data dan Sumber Data .....	43
1. Data .....	43
2. Sumber Data .....	44
I. Instrumen Penelitian .....	44
1. Hasil Belajar IPA .....	44
2. Model <i>Snowball Throwing</i> .....	51
J. Teknik Pengumpulan Data .....	52
K. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan .....	52
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis .....	53
M. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan ...	53
<b>BAB IV. DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL</b>	
<b>ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/Hasil Intervensi Tindakan .....	55
1. Implementasi Tindakan Siklus I .....	55
2. Implementasi Tindakan Siklus II .....	67
B. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	80
C. Analisis Data .....	80



D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan .....	86
E. Keterbatasan Penelitian .....	87
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Implikasi .....	91
C. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

\

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Siklus I Rencana Tindakan Pembelajaran	
	Menggunakan <i>Snowball Throwing</i> .....	31
Tabel 2	Siklus II Rencana Tindakan Pembelajaran	
	Menggunakan <i>Snowball Throwing</i> .....	37
Tabel 3	Kisi-kisi Soal Siklus I .....	45
Tabel 4	Kisi-kisi Soal Siklus II .....	45
Tabel 5	Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan Penggunaan	
	Model <i>Snowball Throwing</i> .....	48
Tabel 6	Data Hasil Belajar IPA Siklus I .....	78
Tabel 7	Data Hasil Belajar IPA Siklus II .....	79
Tabel 8	Data Hasil Pengamatan .....	81

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Model Siklus PTK Kemmis dan Mc. Taggart .....	28
Gambar 2 Guru memanggil ketua kelompok siklus I pertemuan I	57
Gambar 3 Guru membimbing siswa membuat pertanyaan siklus I pertemuan I .....	57
Gambar 4 Siswa melempar bola pertanyaan siklus I pertemuan I	58
Gambar 5 Siswa menjawab pertanyaan siklus I pertemuan I .....	58
Gambar 6 Ketua kelompok menjelaskan materi siklus I pertemuan II	60
Gambar 7 Siswa melempar bola pertanyaan siklus I pertemuan II	61
Gambar 8 Siswa sedang melakukan pengamatan siklus II pertemuan I .....	70
Gambar 9 Siswa melempar bola pertanyaan siklus II pertemuan I	71
Gambar 10 Siswa mengamati benda-benda yang dibawa dari rumah siklus II pertemuan II .....	73
Gambar 11 Siswa melempar bola pertanyaan siklus II pertemuan II	74
Gambar 12 Siswa menjawab pertanyaan siklus II pertemuan II ....	75
Grafik 1 Hasi Belajar IPA Siklus I dan Siklus II .....	79
Grafik 2 Hasi Hasil pengamatan aktivitas guru dan siswa .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Lembar Validasi .....	93
Lampiran 2	Lembar Penilaian Dosen Ahli .....	94
Lampiran 3	RPP Siklus I .....	97
Lampiran 4	Materi Siklus I .....	103
Lampiran 5	Soal-soal Tes Siklus I .....	105
Lampiran 6	Kunci Jawaban Soal Siklus I .....	109
Lampiran 7	Gambar Macam-Macam Benda .....	110
Lampiran 8	RPP Siklus II .....	115
Lampiran 9	Materi Siklus II .....	121
Lampiran 10	Soal-soal Tes Siklus II .....	127
Lampiran 11	Kunci Jawaban Soal Siklus II .....	131
Lampiran 12	Analisis Hasil Belajar IPA Siklus I .....	132
Lampiran 13	Analisis Hasil Belajar IPA Siklus II .....	134
Lampiran 14	Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I .....	136
Lampiran 15	Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II .....	138
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian dari UNJ .....	140
Lampiran 17	Surat Keterangan Penelitian dari SDN Singajaya 06	141