

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                  | i    |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                              | ii   |
| ABSTRAK .....  | iii  |
| KATA PENGANTAR .....                                     | v    |
| DAFTAR ISI .....   | viii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                      | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                    | xi   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                  | 1    |
| A. Latar Belakang .....                                  | 1    |
| B. Masalah Penelitian .....                              | 6    |
| C. Fokus Penelitian .....                                | 6    |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....                  | 6    |
| E. Kajian Pustaka .....                                  | 7    |
| 1. Hakikat Kendala-Kendala Yang Dihadapi Mahasiswa ..... | 7    |
| 2. Hakikat Pembelajaran Sejarah .....                    | 11   |
| 3. Hakikat Program Pengalaman Lapangan (PPL) .....       | 14   |
| 4. Hakikat Standar Kompetensi .....                      | 16   |
| 4.1 Kompetensi Pedagogik .....                           | 16   |
| 4.2 Kompetensi Kepribadian .....                         | 20   |
| 4.3 Kompetensi Profesional .....                         | 20   |
| 4.4 Kompetensi Sosial .....                              | 22   |
| BAB II METODOLOGI PENELITIAN .....                       | 24   |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                     | 24   |
| B. Sumber Data .....                                     | 25   |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                         | 26   |
| D. Teknik Kalibrasi Data .....                           | 27   |
| E. Teknik Analisis Data .....                            | 28   |

|   |         |
|---|---------|
| BAB III KONDISI UMUM LOKASI PENELITIAN .....                                      | 30      |
| A. Deskripsi Secara Geografis .....   | 30      |
| B. Sarana dan Prasarana .....   | 32      |
| C. Visi dan Misi .....  | 35      |
| D. Budaya Sekolah .....   | 36      |
| E. Struktur Organisasi Sekolah .....  | 37      |
| <br>BAB IV KENDALA-KENDALA YANG DIHADAPI MAHASISWA<br>DALAM PELAKSANAAN PPL ..... | <br>38  |
| A. Kendala Dalam Menerapkan Kompetensi Pedagogik .....                            | 38      |
| B. Kendala Dalam Menerapkan Kompetensi Kepribadian .....                          | 45      |
| C. Kendala Dalam Menerapkan Kompetensi Profesional .....                          | 49      |
| D. Kendala Dalam Menerapkan Kompetensi Sosial .....                               | 55      |
| <br>BAB V KESIMPULAN .....  | <br>58  |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....  | <br>61  |
| <br>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....  | <br>117 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1 : Elemen-elemen yang terlibat dalam aktifitas mengajar ..... | 19 |
| Gambar 2 : Model interaktif Huberman .....                            | 28 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 : Struktur organisasi dan nama guru SMAN 76 Jakarta ..... | 63  |
| Lampiran 2 : Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....          | 66  |
| Lampiran 3 : Gambar yang menunjukkan kegiatan mahasiswa PPL .....    | 74  |
| Lampiran 4 : Catatan Lapangan .....                                  | 79  |
| Lampiran 5 : Pedoman dan hasil wawancara .....                       | 93  |
| Lampiran 6 : Surat izin penelitian .....                             | 115 |