

ABSTRAK

ATHILLA MASARRAH. Hubungan Antara Perilaku Interpersonal Guru dengan Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 90 Jakarta pada Materi Stoikiometri Berbasis Lingkungan. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juni, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perilaku interpersonal guru dengan minat belajar siswa kelas X SMA Negeri 90 Jakarta pada materi stoikiometri berbasis lingkungan. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 90 Jakarta pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 dengan subjek penelitian sebanyak 132 siswa kelas X IPA. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan ialah *Questionnaire on Teacher Interaction* (QTI) dan kuesioner minat belajar siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas, kemudian dilanjutkan dengan melakukan uji hipotesis. Hasil uji prasyarat menunjukkan penyebaran data pada variabel perilaku interpersonal guru dan minat belajar siswa berdistribusi normal dan persamaan regresinya adalah $\hat{Y} = 2,584 + 0,370X$. Hasil penelitian menunjukkan $r_{hitung} > r_{tabel}$, dimana $r_{hitung} = 0,859$ dan $r_{tabel} = 0,171$ serta diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 19,105$ dan $t_{tabel} = 1,978$. Simpulan dari penelitian ini ialah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perilaku interpersonal guru dengan minat belajar siswa pada materi stoikiometri berbasis lingkungan. Adapun tingkat hubungan antara perilaku interpersonal guru dengan minat belajar siswa pada materi stoikiometri berbasis lingkungan adalah sangat kuat yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,859.

Kata kunci: Perilaku Interpersonal Guru, Minat Belajar, Stoikiometri, QTI