

## SILABUS

Satuan Pendidikan : SMK WALISONGO Bekasi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas/Program : X/Semua Program  
 Semester : 1  
 Standar Kompetensi : 1. Memahami hakikat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)  
 Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara	Bangsa dan negara <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hakikat manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial</li> <li>▪ Hakikat bangsa</li> <li>▪ Unsur-unsur terbentuknya negara               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rakyat</li> <li>✓ Wilayah</li> <li>✓ Pemerintah yang berdaulat</li> <li>✓ Pengakuan dari negara lain</li> </ul> </li> </ul>	Mengkaji dari beberapa buku sumber tentang kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.  Menganalisis berbagai buku sumber tentang pengertian bangsa dan unsur terbentuknya negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial</li> <li>• Menganalisis pengertian bangsa</li> <li>• Menganalisis unsur-unsur terbentuknya negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> </ul>	2x45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket penerbit Erlangga, Yudistira, Esis, Grafindo.</li> <li>• Media Massa</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>
1.2 Mendeskripsikan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan	Negara dan bentuk-bentuk kenegaraan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat negara</li> <li>• Asal mula terjadinya negara</li> <li>• Makna penting pengakuan adanya suatu negara dari negara lain</li> <li>• Bentuk-bentuk kenegaraan</li> </ul>	Mengkaji informasi dari berbagai sumber tentang pengertian, asal mula terjadinya negara.  Mendiskusikan pentingnya pengakuan oleh negara lain dan bentuk-bentuk kenegaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis pengertian negara</li> <li>• Mendeskripsikan asal mula terjadinya negara</li> <li>• Menguraikan pentingnya pengakuan oleh negara lain bagi suatu negara</li> <li>• Menganalisis bentuk-bentuk kenegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> </ul>	2x45	

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.3 Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian NKRI sesuai dengan UU yang berlaku</li> <li>Tujuan NKRI yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945</li> </ul>	<p>Mengkaji dari berbagai buku sumber tentang pengetahuan, fungsi negara</p> <p>Menganalisis teori tujuan negara Kesatuan Republik Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan pengertian dan fungsi negara</li> <li>Membandingkan berbagai teori tujuan negara</li> <li>Mendeskripsikan tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (urain, pilihan ganda, lainnya)</li> </ul>	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket penerbit Erlangga, Yudistira, Esis, Grafindo.</li> <li>Media Massa</li> <li>Sumber lain yang relevan</li> </ul>
1.4 Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semangat kebangsaan (nasionalisme dan patriotisme) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Makna nasionalisme</li> <li>✓ Makna patriotisme</li> </ul> </li> <li>Tata cara penerapan patriotisme dalam kehidupan</li> </ul>	<p>Mendiskusikan semangat kebangsaan dan patriotisme dan nasionalisme Indonesia</p> <p>Mengkaji berbagai literatur tentang macam-macam nasionalisme serta menunjukkan bersikap positif terhadap patriotisme Indonesia</p> <p>Menyimpulkan macam-macam nasionalisme dan contoh sikap patriotisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan semangat kebangsaan</li> <li>Mendeskripsikan macam-macam nasionalisme</li> <li>Menunjukkan sikap positif terhadap patriotisme Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (urain, pilihan ganda, lainnya)</li> </ul>	2 x 45	

**Listyanto Eko Putro, S.Pd.I, M.Pd.I****Dian Yunita Dewi, S. Pd****SILABUS**

Satuan Pendidikan : SMK WALISONGO Bekasi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas/Program : X/Semua Program  
 Semester : 1  
 Standar Kompetensi : 2. Menampilkan sikap positif terhadap sistem hukum dan peradilan nasional  
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>SUMBER BELAJAR</b>
2.1 Mendeskripsikan pengertian sistem hukum dan peradilan nasional	Sistem hukum dan lembaga peradilan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian hukum</li> <li>• Tata hukum Indonesia</li> <li>• Penggolongan hukum</li> <li>• Sumber hukum</li> <li>• Lembaga-lembaga peradilan</li> </ul>	Menganalisis berbagai buku sumber tentang pengertian sistem hukum dan penggolongan hukum  Berdiskusi tentang sumber hukum, pengertian lembaga peradilan nasional dan dasar hukum lembaga peradilan nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian hukum</li> <li>• Menentukan macam-macam penggolongan hukum</li> <li>• Mendeskripsikan pengertian dan dasar hukum lembaga peradilan nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performanc e tes (tugas kelompok/i ndividu)</li> <li>• Tes tertulis (uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket penerbit Erlangga, Yudistira, Esis, Grafindo.</li> <li>• Media Massa</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>
2.2 Menganalisis peranan lembaga-lembaga peradilan	Lembaga Peradilan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perangkat atau alat kelengkapan lembaga peradilan</li> <li>• Klasifikasi lembaga peradilan</li> <li>• Tingkatan lembaga peradilan</li> <li>• Peranan atau tugas dan fungsi lembaga peradilan</li> </ul>	Berdiskusi kelompok tentang perangkat lembaga peradilan  Berdiskusi kelompok tentang macam-macam lembaga peradilan dan peranan lembaga peradilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan perangkat lembaga peradilan</li> <li>• Menganalisis macam-macam lembaga peradilan</li> <li>• Menganalisis peranan lembaga peradilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performanc e tes (tugas kelompok/i ndividu)</li> <li>• Tes tertulis (uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	2 x 45	

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.3 Menunjukkan sikap yang sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku	Sikap yang sesuai dengan hukum <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbuatan-perbuatan yang sesuai dan yang bertentangan dengan hukum</li> <li>• Contoh perbuatan yang melanggar hukum beserta sanksinya</li> </ul>	Berdiskusi tentang sikap taat pada hukum  Menganalisis macam-macam perbuatan yang bertentangan dengan hukum dan sanksinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan contoh sikap taat terhadap hukum</li> <li>• Menganalisis macam-macam perbuatan yang bertentangan dengan hukum</li> <li>• Menganalisis macam-macam sanksi sesuai hukum yang berlaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance tes (tugas kelompok/in dividu)</li> <li>• Tes tertulis (uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket penerbit Erlangga, Yudistira, Esis, Grafindo.</li> <li>• Media Massa</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>
2.4 Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia	Pemberantasan korupsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian korupsi</li> <li>• Dasar hukum pemberantasan korupsi</li> <li>• Klasifikasi perbuatan korupsi</li> <li>• Kasus korupsi yang telah dikenakan sanksi</li> </ul>	Mengkaji dari beberapa literatur dan sumber bacaan tentang aturan dan macam-macam perbuatan yang berkategori korupsi  Mengkaji media cetak tentang contoh pemberantasan korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan macam-macam aturan tentang pemberantasan korupsi</li> <li>• Menganalisis macam-macam perbuatan yang berkategori korupsi</li> <li>• Menunjukkan contoh macam-macam tindak pidana korupsi yang telah dikenakan sanksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance tes (tugas kelompok/in dividu)</li> <li>• Tes tertulis (uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	2 x 45	

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.5 Menampilkan peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia	Peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam gerakan atau organisasi anti korupsi</li> <li>• Contoh peran serta masyarakat dalam pemberantasan korupsi</li> <li>• Sikap diri anti korupsi</li> </ul>	Menelaah berbagai literatur tentang korupsi tentang perbuatan sikap anti korupsi  Mendiskusikan tentang macam-macam perbuatan anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan contoh sikap anti korupsi</li> <li>• Menganalisis macam-macam perbuatan anti korupsi</li> <li>• Menampilkan sikap anti korupsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performan ce tes (tugas kelompok/individu)</li> <li>• Tes tertulis (uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket penerbit Erlangga, Yudistira, Esis, Grafindo.</li> <li>• Media Massa</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>

Kepala SMK WALISONGO

Bekasi, 23 November 2011  
Guru Mata Pelajaran PKn

Listyanto Eko Putro, S.Pd.I, M.Pd.I

Dian Yunita Dewi, S. Pd

### SILABUS

Satuan Pendidikan : SMK WALISONGO Bekasi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas/Program : X/Semua Program  
 Semester : 1  
 Standar Kompetensi : 3. Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan Hak Asasi Manusia (HAM)  
 Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.1 Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM	Pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan macam-macam HAM</li> <li>• Upaya pemerintah dalam penegakan HAM</li> <li>• Instrumen atau dasar hukum yang mengatur HAM</li> <li>• Peran masyarakat dalam menegakan HAM</li> </ul>	Menganalisis dari berbagai pustaka (buku paket dan sumber lain) tentang pengertian, macam-macam instrumen HAM  Mengkaji artikel tentang upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan pemerintah, individu dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan pemerintah</li> <li>• Menentukan instrumen HAM nasional</li> <li>• Mendeskripsikan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan oleh individu dan masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performan ce tes (tugas kelompok/individu)</li> <li>• Tes tertulis (uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket penerbit Erlangga, Yudistira, Esis, Grafindo.</li> <li>• Media Massa</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>
3.2 Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM di Indonesia	Peran serta dalam penegakan HAM di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM</li> <li>• Pelanggaran HAM dan penanganan</li> </ul>	Menganalisis berbagai sumber tentang proses penegakan HAM, menentukan sikap, perilaku yang sesuai dengan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan proses dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM</li> <li>• Mengilustrasikan berbagai kasus pelanggaran HAM</li> <li>• Menyimpulkan contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performan ce tes (tugas kelompok/individu)</li> <li>• Tes tertulis (uraian, pilihan</li> </ul>	2 x 45	

	kasus pelanggaran HAM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh perilaku yang dengan upaya</li> </ul>	Indonesia  Melalui pengamatan dapat mengilustrasikan dan menyimpulkan contoh	perilaku yang dengan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di	ganda, lainnya) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>		
--	---	--	---	--	--	--

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.3 Mendeskripsikan instrumen hukum dan peradilan internasional HAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia</li> </ul> Instrumen hukum dan peradilan internasional HAM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumen HAM Internasional</li> <li>• Kasus-kasus pelanggaran HAM Internasional</li> </ul> Proses dan sanksi pelanggaran HAM pada Peradilan Internasional	perilaku dalam penegakan HAM  Mengkaji beberapa literatur dan sumber bacaan tentang instrumen hukum dan peradilan internasional HAM serta menunjukkan bentuk pelanggaran HAM internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indonesia</li> <li>• Mendeskripsikan instrumen HAM internasional</li> <li>• Menunjukkan bentuk pelanggaran HAM internasional</li> <li>• Mendeskripsikan peradilan HAM internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performan ce tes (tugas kelompok/i ndividu)</li> <li>• Tes tertulis (uraian, pilihan ganda, lainnya) Presentasi</li> </ul>	2 x 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket penerbit Erlangga, Yudistira, Esis, Grafindo.</li> <li>• Media Massa</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>

Kepala SMK WALISONGO

Bekasi, 23 November 2011  
Guru Mata Pelajaran PKnListyanto Eko Putro, S.Pd.I, M.Pd.IDian Yunita Dewi, S. Pd