

**LAMPIRAN 1****Rencana Pelaksanaan Pembelajaran****RPP****(Kelas Eksperimen)**

Satuan Pendidikan : SMPN 272 Jakarta

Kelas/Semester : VII/2

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan

Sub Tema : C. Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Harga

D. Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi

Alokasi Waktu : 6 JP x 40 menit (3x Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti:**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai	<b>Pertemuan ke-1</b> 3.3.1 Mendeskripsikan pengertian permintaan

	<p>kegiatan ekonomi (permintaan, penawaran, Pasar, dan Harga) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>	<p>3.3.2 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan</p> <p>3.3.3 Menjelaskan jenis-jenis permintaan</p> <p>3.3.4 Mendeskripsikan pengertian penawaran</p> <p>3.3.5 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran</p> <p><b>Pertemuan ke-2</b></p> <p>3.3.6 Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat</p> <p>3.3.7 Menjelaskan pengertian harga dan harga keseimbangan</p> <p>3.3.8 Mendeskripsikan pengertian IPTEK</p> <p>3.3.9 Menjelaskan dampak negatif dan positif IPTEK dalam kehidupan</p> <p>3.3.10 Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi</p>
4	<p>4.3 Menjelaskan analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia</p>	<p><b>Pertemuan ke-3</b></p> <p>4.4.1 Menganalisis grafik permintaan dan penawaran</p> <p>4.4.2 Melaporkan hasil penjualan dan harga barang</p> <p>4.4.3 Menyajikan analisis hubungan kelangkaan dengan permintaan dan penawaran</p>

### C. Tujuan Pembelajaran:

#### Pertemuan ke-1

1. Mendeskripsikan pengertian permintaan
2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan
3. Menjelaskan jenis-jenis permintaan
4. Mendeskripsikan pengertian penawaran
5. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran

6. Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga

### **Pertemuan ke-2**

1. Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat
2. Mendeskripsikan pengertian IPTEK
3. Menjelaskan dampak negatif dan positif IPTEK dalam kehidupan
4. Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

### **Pertemuan ke-3**

1. Mengidentifikasi grafik permintaan dan penawaran
2. Mempraktikkan kegiatan pasar

## **D. Materi Pembelajaran**

### **1) Materi Pembelajaran**

- a) Pengertian dan faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
- b) Pengertian dan macam-macam Pasar
- c) Pengertian harga dan harga pasar
- d) Pengertian IPTEK
- e) Dampak positif dan negatif IPTEK dalam kehidupan
- f) Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

### **2) Materi Pembelajaran Pengayaan**

- Pengayaan dilaksanakan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian bagi peserta didik yang sudah tuntas. Pengayaan dilakukan dengan cara melakukan diskusi kelompok mengenai materi permintaan, penawaran, pasar, dan harga.

### **3) Materi Pembelajaran Remedial**

- Penyampaian materi reguler dan pemberian tes ulang dengan test lisan kepada siswa terkait materi permintaan, penawaran, pasar, dan harga
- Pemberian tugas-tugas atau perlakuan (*treatment*) secara khusus, baik dipandu langsung oleh guru atau teman sebaya yang terlebih dahulu mencapai ketuntasan belajar yang sifatnya penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran

### E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model : Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)
- c. Metode : Diskusi, presentasi, dan tanya jawab

### F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media/Alat
  - a. Gambar-gambar tentang kurva permintaan dan penawaran
  - b. Gambar-gambar pasar
  - c. Gambar-gambar tentang barang-barang IPTEK
  - d. Gambar-gambar kegiatan ekonomi dengan IPTEK
  - e. Video Motivasi Pembelajaran
  - f. LCD Proyektor dan Laptop
  - g. Power Point
  - h. Speaker
2. Bahan
  - a. Kertas
  - b. Alat Tulis

### G. Sumber Pembelajaran

- a) Buku Siswa, Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas VII, Iwan Setiawan dkk. Cetakan ke-4 Edisi revisi tahun 2017, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- b) Buku IPS lain yang relevan.
- c) Internet

### H. Kegiatan Pembelajaran

#### Langkah – langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1 (2 X 40 menit)

Kegiatan	Model SAVI	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Merespons salam, berdoa bersama, mengecek kebersihan sekitar tempat duduk, dan kerapian meja kursi.</li> <li>2) Menyiapkan kegiatan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>3) Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan</li> </ol>	



	<p><b>Fase:</b> <i>Visualization</i></p> <p><b>Fase:</b> <i>Auditory</i></p> <p><b>Fase:</b> <i>Somatic</i></p>	<p>dengan materi permintaan. b). Peserta didik mencari informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan.</p> <p><b>4) Mengasosiasi/Menalar</b> a) Peserta didik dibantu guru untuk mengintegrasikan dan menyerap pengetahuan serta keterampilan baru dengan menggambarkan kurva permintaan dan kurva penawaran di papan tulis b) Peserta didik berdiskusi untuk saling mengemukakan pendapat dan menanggapi materi pembelajaran</p> <p><b>5) Mengomunikasikan</b> a) Peserta didik menjawab pertanyaan dengan berkomunikasi terlebih dahulu b) Jika jawabannya benar maka peserta didik menjelaskan di depan kelas. c) Guru membantu peserta didik dalam menerapkan dan memperluas pengetahuan maupun keterampilan baru yang mereka komunikasikan.</p>	
<b>Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>2) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>3) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>4) Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral</li> <li>5) Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.</li> <li>6) Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub-bab berikutnya.</li> </ol>	<b>10 menit</b>




	<p><b>Fase:</b> <i>Somatic</i></p> <p><b>Fase:</b> <i>Visualization</i></p> <p><b>Fase:</b> <i>Intellectually</i></p>	<p>menjawab hal -hal yang ingin diketahui.</p> <p><b>3). Mengumpulkan Informasi</b>  a). Peserta didik menemukan materi pelajaran yang baru secara mandiri, menyenangkan, relevan, melibatkan panca indera, yang sesuai dengan materi permintaan dan penawaran.  b). Peserta didik mencari informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran.</p> <p><b>4) Mengasosiasi/Menalar</b>  a) Peserta didik diminta untuk mencontohkan kegiatan jual beli yang terjadi di pasar  b) Peserta didik duduk sesuai kelompoknya dan siap untuk memulai model pembelajaran SAVI yaitu dengan menerapkan kuis teka-teki silang (TTS)  c) Peserta didik secara acak maju ke depan papan tulis untuk menjawab soal teka-teki silang (TTS)  d) Peserta didik membuka kembali buku paket IPS untuk membaca kembali materi yang telah diajarkan</p> <p><b>5) Mengomunikasikan</b>  a) Peserta didik menjawab pertanyaan dengan berkomunikasi terlebih dahulu  b) Peserta didik menyajikan hasil rangkuman materi pada media antara lain: kertas selebar, majalah dinding kelas/sekolah atau majalah sekolah  c) guru membantu peserta didik dalam menerapkan dan memperluas pengetahuan maupun keterampilan baru yang mereka komunikasikan.</p>	
<b>Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>2) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>3) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>4) Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral</li> </ol>	<b>10 menit</b>



		<p>5) Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.</p> <p>6) Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subbab berikutnya.</p>	
--	--	---	--

### Pertemuan 3 (2 X 40 menit)

Kegiatan	MODEL SAVI	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<p>2) Merespons salam, berdoa bersama, mengecek kebersihan sekitar tempat duduk, dan kerapian meja kursi.</p> <p>3) Menyiapkan kegiatan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>4) Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>5) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>6) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan;</p> <p>7) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.</p>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Fase: Visualization</b>	<p>1) <b>Mengamati</b></p> <p>a) Guru menayangkan power point dengan materi IPTEK</p> <p>b) Guru menampilkan gambar</p> <p>c) Peserta didik mengamati gambar berikut :</p>  <p><a href="https://www.kubis.online/">https://www.kubis.online/</a></p>	<b>60 menit</b>

	<p><b>Fase:</b> <i>Somatic</i></p> <p><b>Fase:</b> <i>Intelectually</i></p> <p><b>Fase:</b> <i>Auditory</i></p> <p><b>Fase:</b> <i>Somatic</i></p>	<p><b>2) Menanya</b></p> <p>a) Peserta didik melakukan kuis tanya jawab</p> <p>b) Peserta didik menanyakan materi tentang IPTEK. Contoh: pengertian IPTEK, contoh dari perkembangan IPTEK, apa saja dampak positif dan negatif dari perkembangan IPTEK</p> <p>d) Peserta didik berkesempatan untuk menjawab hal – hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan</p> <p><b>3). Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>a) Peserta didik dibagi atas kelompok yang terdiri dari 3 – 4 orang.</p> <p>b) Dengan berdiskusi secara berkelompok peserta didik diminta mengumpulkan informasi / data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku si swa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.</p> <p>c) Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi dengan membuat rantai kata atau cerita. Data dapat bersumber dari buku, koran, majalah dll</p> <p><b>2) Mengasosiasi/Menalar</b></p> <p>a) Peserta didik melakukan kegiatan curah pendapat untuk mengalisis peran pasar dan fungsi harga dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b) Peserta didik membuka kembali buku paket IPS untuk membaca kembali materi yang telah diajarkan</p> <p>c) Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru atau teman dari kelompok lain.</p> <p><b>3) Mengomunikasikan</b></p> <p>a) Peserta didik menjawab pertanyaan dengan berkomunikasi terlebih dahulu</p> <p>b) Jika jawabannya benar maka peserta didik menjelaskan di depan kelas.</p> <p>c) Gsuru membantu peserta didik dalam menerapkan dan memperluas pengetahuan maupun keterampilan baru yang mereka komunikasikan.</p>	
--	--	--	--

<b>Penutup</b>		2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 3) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 4) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 5) Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral 6) Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub bab berikutnya.	<b>10 menit</b>
----------------	--	---	-----------------

### I. Penilaian

#### a. Komponen Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi/Pengamatan didalam kelas (Terlampir)

#### b. Komponen Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Observasi/Pengamatan didalam kelas (Terlampir)

#### c. Komponen Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Lisan

Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda (Terlampir)

#### d. Komponen Keterampilan

Teknik Penilaian : Observasi/Pengamatan didalam kelas (Terlampir)

### J. Tindak Lanjut

#### a. Remedial

Remedial dilaksanakan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian.

1. Penyampaian materi regular dan pemberian tes ulang dengan penyederhanaan
2. Pengetahuan dengan penugasan, dengan mengulang materi (diberikan pada anak yang nilainya dibawah KKM <75)

#### b. Pengayaan

1. Memeberikan bahan ajar tambahan kemudian dengan tutor sebaya melakukan kerja kelompok, diskusi kelompok, dan lain-lain.
2. Pengayaan dilakukan dengan cara peserta didik diminta untuk menganalisis studi kasus mengenai Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Harga, dan juga peserta didik diminta untuk menelaah materi Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Harga.

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran IPS

Jakarta, 18 Februari 2019  
Mahasiswa Peneliti

Suji Winarti S.Pd  
NIP. 196507141998032004

Salsabila  
NIM. 4915151799

Kepala SMPN 272 Jakarta

Kirwanta, S.Pd  
NIP. 195912141984031008

### LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

#### ❖ Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap Spiritual	Sikap Sosial			Total Nilai
		Karunia Menghayati Tuhan	Tanggung Jawab	Disiplin	Kerjasama	
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1.	Ghina Nafsi Salsabila	4	4	4	4	16
2.	Kayla Widianti	4	4	4	4	16
3.	Khairunnisa	4	4	4	4	16
4.	Liana Agustin	4	4	4	4	16
5.	Kayla Widianti	4	4	4	4	16

Keterangan:

Nilai sikap siswa: Jumlah nilai yang diperoleh dibagi 4

#### ❖ Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan

No	SOAL	JAWABAN	SKOR
1.	Jelaskan hukum permintaan!	Semakin turun tingkat harga maka jumlah barang yang diminta naik dan semakin naik harga barang maka jumlah barang yang diminta menurun	1
2.	Jelaskan hukum penawaran?	Semakin tinggi harga, semakin banyak jumlah barang yang diminta dan semakin rendah tingkat harga, maka semakin sedikit jumlah barang yang ditawarkan.	1
3.	Membaca kurva permintaan yang ditayangkan pada PPT?	Jika harga suatu barang naik maka jumlah barang yang diminta menurun.	1
4.	Membaca kurva permintaan yang ditayangkan pada PPT	Semakin tinggi harga suatu barang, maka semakin banyak pula jumlah barang yang ditawarkan.	1
5.	Bagaimana hubungan antara permintaan dan penawaran?	Saat permintaan tinggi dan penawaran rendah maka harga barang akan naik dan saat permintaan rendah dan penawaran tinggi maka harga barang stabil.	1

Jumlah skor maksimal	5
$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$	

❖ **Penilaian Keterampilan**

Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Beragumen	Kemampuan menjawab	Penguasaan Materi	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1.	Khairunnisa	3	3	3	3	12
2.	Liana Agustin	3	3	4	3	13
3.	Miffah Ramadhan	3	3	2	3	11
4.	Nibrs Arif	4	4	4	4	16
5.	Putri Penun Nisa	3	3	3	2	11

Keterangan:

a) Skor rentang antara 1-4

1= kurang

2= cukup

3= baik

4= sangat baik

b) Nilai: Jumlah skor dibagi 4

❖ **Rubrik Penilaian Keterampilan (Diskusi)**

No	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Berkontribusi	Kemampuan Menerima Pendapat Teman	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1.	Anis Safitri	3	3	3	3	12
2.	Naila Rahma S	3	3	4	3	13
3.	Nibrs Arif N	4	4	4	4	16
4.	Fahmi Ilham	3	3	2	3	11
5.	Liana Agustin	3	3	3	2	11

Keterangan:

a) Skor rentang antara 1-4

1= kurang

2= cukup

3= baik

4= sangat baik

b) Pertemuan kedua

c) Pertemuan seterusnya

**JURNAL**

No	Nama Peserta Didik	Hari/Tanggal	Kejadian	Tindak Lanjut

**LAMPIRAN 2****Rencana Pelaksanaan Pembelajaran****RPP****(Kelas Kontrol)**

Satuan Pendidikan : SMPN 272 Jakarta

Kelas/Semester : VII/2

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan

Sub Tema : C. Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Harga

D. Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi

Alokasi Waktu : 6 JP x 40 menit (3x Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti:**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.



## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3	<p>3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (permintaan, penawaran, Pasar, dan Harga) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>	<p><b>Pertemuan ke-1</b></p> <p>3.3.1 Mendeskripsikan pengertian permintaan</p> <p>3.3.6 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan</p> <p>3.3.7 Menjelaskan jenis-jenis permintaan</p> <p>3.3.8 Mendeskripsikan pengertian penawaran</p> <p>3.3.9 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran</p> <p><b>Pertemuan ke-2</b></p> <p>3.3.6 Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat</p> <p>3.3.11 Menjelaskan pengertian harga dan harga keseimbangan</p> <p>3.3.12 Mendeskripsikan pengertian IPTEK</p> <p>3.3.13 Menjelaskan dampak negatif dan positif IPTEK dalam kehidupan</p> <p>3.3.14 Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi</p>
4	<p>4.4 Menyajikan hasil analisis interaksi manusia interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi</p>	<p><b>Pertemuan ke-3</b></p> <p>4.4.1 Menganalisis grafik permintaan dan penawaran</p> <p>4.4.2 Melaporkan hasil penjualan dan harga barang</p> <p>4.4.3 Menyajikan analisis hubungan kelangkaan dengan permintaan dan penawaran</p>

### C. Tujuan Pembelajaran:

#### Pertemuan ke-1

1. Mendeskripsikan pengertian permintaan
2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan
3. Menjelaskan jenis-jenis permintaan
4. Mendeskripsikan pengertian penawaran
5. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran
6. Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga

#### Pertemuan ke-2

7. Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat
8. Mendeskripsikan pengertian IPTEK
9. Menjelaskan dampak negatif dan positif IPTEK dalam kehidupan
10. Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

#### Pertemuan ke-3

11. Mengidentifikasi grafik permintaan dan penawaran
12. Mempraktikkan kegiatan pasar

### D. Materi Pembelajaran

#### 1) Materi Pembelajaran

- a. Pengertian dan faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
- b. Pengertian dan macam-macam Pasar
- c. Pengertian harga dan harga pasar
- d. Pengertian IPTEK
- e. Dampak positif dan negatif IPTEK dalam kehidupan
- f. Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

#### 2) Materi Pembelajaran Pengayaan

- Pengayaan dilaksanakan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian bagi peserta didik yang sudah tuntas. Pengayaan dilakukan dengan cara melakukan diskusi kelompok mengenai materi permintaan, penawaran, pasar, dan harga.

#### 3) Materi Pembelajaran Remedial

- Penyampaian materi reguler dan pemberian tes ulang dengan penyederhanaan

- Pemberian tugas-tugas secara khusus, baik dipandu langsung oleh guru atau teman sebaya yang terlebih dahulu mencapai ketuntasan belajar yang sifatnya penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran

### E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model : Cooperativ Learning
- c. Metode : Ceramah, Diskusi kelompok dan penugasan

### F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

#### 1. Media/Alat

- a. Gambar-gambar tentang kurva permintaan dan penawaran
- b. Gambar-gambar pasar
- c. Gambar-gambar tentang barang-barang IPTEK
- d. Gambar-gambar kegiatan ekonomi dengan IPTEK
- e. Video Motivasi Pembelajaran
- f. LCD Proyektor dan Laptop
- g. Power Point
- h. Speaker

#### 2. Bahan

- a. Kertas
- b. Alat Tulis

### G. Sumber Pembelajaran

- a. Buku Siswa, Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas VII, Iwan Setiawan dkk. Cetakan ke-4 Edisi revisi tahun 2017, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- b. Buku IPS lain yang relevan.

### H. Kegiatan Pembelajaran

#### Langkah – langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1 (2 X 40 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1) Merespons salam, berdoa bersama, mengecek kebersihan sekitar tempat duduk, dan kerapian meja kursi.	

	<p>2) Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan;</p> <p>4) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.</p>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>1) Mengamati</b></p> <p>a) Peserta didik mengamati gambar aktivitas manusia dalam melakukan permintaan. Guru menayangkan grafik permintaan.</p> <p>b) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik beserta teman satu meja diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.</p> <p>c) Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>d) Guru menuliskan hal-hal yang ingin diketahui peserta didik di depan kelas.</p> <p>e) Apabila hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan yang telah dituangkan, belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.</p> <p><b>2) Menanya</b></p> <p>a) Peserta didik menanyakan materi mengenai permintaan, penawaran dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Pada saat yang sama guru mengarahkan pada pertanyaan-pertanyaan ke pencapaian kompetensi dasar.</p> <p>b) Peserta didik berkesempatan untuk menjawab hal – hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan</p> <p><b>3). Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>a) Peserta didik membaca buku teks pelajaran/referensi lain yang relevan tentang materi permintaan.</p> <p>b) Peserta didik mencari informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan.</p> <p><b>4) Mengasosiasi/Menalar</b></p>	<b>60 menit</b>

	<p>a) Peserta didik diminta untuk membagi menjadi 4 kelompok dan duduk sesuai kelompoknya</p> <p>b) Peserta didik membuka kembali buku paket IPS untuk membaca kembali materi yang telah diajarkan</p> <p>c) Peserta didik menutup buku kembali dan memulai model pembelajaran sampai sebagian siswa mendapatkan pertanyaan</p> <p>d) Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru atau teman dari kelompok lain.</p> <p><b>5) Mengomunikasikan</b></p> <p>a) Peserta didik menjawab pertanyaan dengan berkomunikasi terlebih dahulu</p> <p>b) Jika jawabannya benar maka peserta didik menjelaskan di depan kelas.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>2) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</p> <p>3) Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral</p> <p>4) Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.</p> <p>5) Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subbab berikutnya.</p>	<b>10 menit</b>

### Pertemuan 2 (2 X 40 menit)

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>1) Merespons salam, berdoa bersama, mengecek kebersihan sekitar tempat duduk, dan kerapian meja kursi.</p> <p>2) Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</p>	<b>10 menit</b>

	<p>4) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan;</p> <p>5) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>1) Mengamati</b></p> <p>a) Guru menayangkan power point dengan materi pasar dan harga</p> <p>b) Guru menampilkan gambar</p>   <p>c) Apabila hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan yang telah dituangkan, belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.</p> <p><b>2) Menanya</b></p> <p>a) Peserta didik menanyakan materi mengenai pengertian pasar, jenis-jenis pasar. Pada saat yang sama guru mengarahkan pada pertanyaan-pertanyaan pada peserta didik</p> <p>b) Peserta didik berkesempatan untuk menjawab hal – hal yang ingin diketahui.</p>	<p><b>60 menit</b></p>

	<p><b>3). Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>a) Peserta didik membaca buku teks pelajaran/referensi lain yang relevan tentang materi permintaan dan penawaran.</p> <p>b) Peserta didik mencari informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran.</p> <p><b>4) Mengasosiasi/Menalar</b></p> <p>a) Guru memulai model pembelajaran kooperatif learning</p> <p>b) Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru atau kelompok lain</p> <p>c) Peserta didik membuka kembali buku paket IPS untuk membaca kembali materi yang telah diajarkan</p> <p><b>5) Mengomunikasikan</b></p> <p>a) Peserta didik menjawab pertanyaan dengan berkomunikasi terlebih dahulu</p> <p>b) Jika jawabannya benar maka peserta didik menjelaskan di depan kelas.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>2) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</p> <p>3) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</p> <p>4) Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral</p> <p>5) Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub-bab berikutnya.</p>	<b>10 menit</b>

**Pertemuan 3 (2 X 40 menit)**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>1) Merespons salam, berdoa bersama, mengecek kebersihan sekitar tempat duduk, dan kerapian meja kursi.</p> <p>2) Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar</p>	<b>10 menit</b>

	<p>dalam kehidupan sehari-hari</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>4) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan;</li> <li>5) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru menayangkan power point dengan materi IPTEK</li> <li>b) Guru menampilkan gambar           <div data-bbox="475 813 1225 1077" data-label="Image"> </div> </li> </ol> </li> <li>c) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik beserta teman satu meja diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.</li> <li>2) <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>d) Peserta didik menanyakan materi mengenai pengertian IPTEK, contoh IPTEK, apa dampak positif dan negatif dari IPTEK. Pada saat yang sama guru mengarahkan pada pertanyaan-pertanyaan ke pencapaian kompetensi dasar.</li> <li>e) Peserta didik berkesempatan untuk menjawab hal – hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan</li> <li>f) Guru meminta peserta didik menuliskan hal – hal</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>60 menit</b></p>



	<p>yang ingin diketahui didalam buku tulis masing – masing.</p> <p><b>3). Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>a) Peserta didik membaca buku teks pelajaran/referensi lain yang relevan tentang materi permintaan.</p> <p>b) Peserta didik mencari informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan.</p> <p><b>4) Mengasosiasi/Menalar</b></p> <p>a) Peserta didik melakukan kegiatan curah pendapat untuk menganalisis materi mengenai aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan</p> <p>b) Peserta didik membuka kembali buku paket IPS untuk membaca kembali materi yang telah diajarkan</p> <p>c) Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru atau teman dari kelompok lain.</p> <p><b>5) Mengomunikasikan</b></p> <p>a) Peserta didik menjawab pertanyaan dengan berkomunikasi terlebih dahulu</p> <p>b) Jika jawabannya benar maka peserta didik menjelaskan di depan kelas.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>2) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</p> <p>3) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</p> <p>4) Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral</p> <p>5) Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subbab berikutnya dan mengerjakan aktivitas individu pada buku siswa.</p>	<b>10 menit</b>

## I. PENILAIAN

### a. Komponen Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi/Pengamatan didalam kelas (Terlampir)

### b. Komponen Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Observasi/Pengamatan didalam kelas (Terlampir)

### c. Komponen Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Lisan

Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda (Terlampir)

d. Komponen Keterampilan

Teknik Penilaian : Observasi/Pengamatan didalam kelas (Terlampir)

## J. Tindak Lanjut

### a. Remedial

Remedial dilaksanakan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian.

1. Penyampaian materi regular dan pemberian tes ulang dengan penyederhanaan
2. Pengetahuan dengan penugasan, dengan mengulang materi (diberikan pada anak yang nilainya dibawah KKM <75)

### b. Pengayaan

1. Memeberikan bahan ajar tambahan kemudian dengan tutor sebaya melakukan kerja kelompok, diskusi kelompok, dan lain-lain.
2. Pengayaan dilakukan dengan cara peserta didik diminta untuk menganalisis studi kasus mengenai Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Harga, dan juga peserta didik diminta untuk menelaah materi Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Harga.

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran IPS

Jakarta, 18 Februari 2019  
Mahasiswa Peneliti

Suji Winarti S.Pd  
NIP. 196507141998032004

Salsabila  
NIM. 4915151799

Kepala SMPN 272 Jakarta

Kirwanta, S.Pd  
NIP. 195912141984031008

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### ❖ Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap Spiritual	Sikap Sosial			Total Nilai
		Karunia Menghayati Tuhan	Tanggung Jawab	Disiplin	Kerjasama	
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1.	Allysa Zahra Ramadhani	4	4	4	4	16
2.	Anggi Agustin	4	4	4	4	16
3.	Bella Chairunissa	4	4	4	4	16
4.	Bintang RMS	4	4	4	4	16
5.	Dwiki Pamungkas	4	4	4	3	15

Keterangan:

Nilai sikap siswa: Jumlah nilai yang diperoleh dibagi 4

### ❖ Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan

No	SOAL	JAWABAN	SKOR
1.	Jelaskan hukum permintaan!	Semakin turun tingkat harga maka jumlah barang yang diminta naik dan semakin naik harga barang maka jumlah barang yang diminta menurun	1
2.	Jelaskan hukum penawaran?	Semakin tinggi harga, semakin banyak jumlah barang yang diminta dan semakin rendah tingkat harga, maka semakin sedikit jumlah barang yang ditawarkan.	1
3.	Membaca kurva permintaan yang ditayangkan pada PPT?	Jika harga suatu barang naik maka jumlah barang yang diminta menurun.	1
4.	Membaca kurva permintaan yang ditayangkan pada PPT	Semakin tinggi harga suatu barang, maka semakin banyak pula jumlah barang yang ditawarkan.	1
5.	Bagaimana hubungan antara permintaan dan penawaran?	Saat permintaan tinggi dan penawaran rendah maka harga barang akan naik dan saat permintaan rendah dan penawaran tinggi maka harga barang stabil.	1
Jumlah skor maksimal			5

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

### ❖ Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Beragumen	Kemampuan menjawab	Penguasaan Materi	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1.	Fadly Dwi	3	3	3	3	12
2.	Firza Dwi Affandi	3	2	2	3	9
3.	Gloria Stepani	3	3	2	3	11
4.	Jenny Anggita	4	4	4	4	16
5.	Maulana	3	3	2	2	10

Keterangan:

- a) Skor rentang antara 1-4
  - 1= kurang
  - 2= cukup
  - 3= baik
  - 4= sangat baik
- b) Nilai: Jumlah skor dibagi 4

### ❖ Rubrik Penilaian Keterampilan (Diskusi)

No	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Berkontribusi	Kemampuan Menerima Pendapat Teman	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1.	Mia Andina	4	3	3	3	14
2.	Rama Kaligis	3	3	3	4	13
3.	Reza Akrama	2	2	2	3	9
4.	Sabrina Abida G	3	3	2	3	11
5.	Tiin Ailiya F	3	2	3	2	10

Keterangan:

a) Skor rentang antara 1-4

1= kurang

2= cukup

3= baik

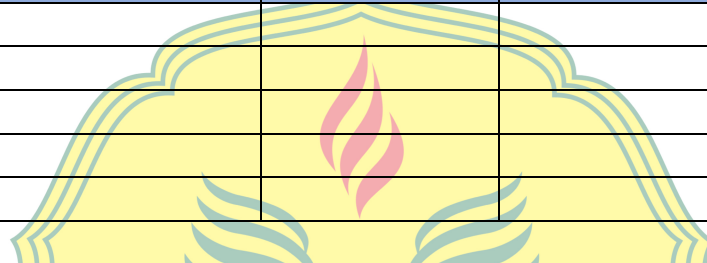
4= sangat baik

b) Pertemuan kedua

c) Pertemuan seterusnya

### JURNAL

No	Nama Peserta Didik	Hari/Tanggal	Kejadian	Tindak Lanjut



**LAMPIRAN 3**

**KISI-KISI INSTRUMEN**  
**TES HASIL BELAJAR IPS SISWA**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetan Sosial

Kelas : VII / II

Kompetensi Dasar :3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (permintaan, penawaran, Pasar, dan Harga) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Butir Soal	Jumlah Soal
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (permintaan, penawaran, Pasar, dan Harga) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan  Subtema: C. Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Harga D. Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	3.3.1 Mendeskripsikan pengertian permintaan	1, 2	2
		3.3.2 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan	5	1
		3.3.3 Menjelaskan jenis-jenis permintaan	6, 8, 9, 13, 31	5
		3.3.4 Mendeskripsikan pengertian penawaran	11, 15, 25, 36	4
		3.3.5 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran	20	1
		3.3.6 Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat	10, 21, 22, 24, 33, 37, 38, 40	8
		3.3.7 Menjelaskan pengertian harga dan harga keseimbangan	30, 16	2
		3.3.8 Mendeskripsikan pengertian IPTEK	17, 18, 35	3
		3.3.9 Menjelaskan dampak negatif dan positif IPTEK dalam kehidupan	3, 4, 7, 34	4
		3.3.10 Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	12, 19, 23, 27, 28, 29, 32, 39	6
	Jumlah soal		40	

Kisi-kisi Indikator Soal							
Materi Bahasan	Indikator Soal	Aspek yang diuji				Nomor Item Soal	Bentuk Soal
		C1	C2	C3	C4		
Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan  Subtema: C. Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Harga D. Peran IPTEK dalam kegiatan ekon	Menjelaskan pengertian permintaan		✓			1	Pilihan Ganda
	Menjelaskan pengertian kurva permintaan		✓			2	Pilihan Ganda
	Menentukan contoh IPTEK dalam memberikan kemudahan pada aktivitas manusia		✓			3	Pilihan Ganda
	Mencontohkan dampak negatif dari IPTEK		✓			4	Pilihan Ganda
	Mengategorikan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan		✓			5	Pilihan Ganda
	Menyebutkan permintaan menurut daya beli konsumen	✓				6	Pilihan Ganda
	Menyebutkan dampak positif dari IPTEK	✓				7	Pilihan Ganda
	Menjelaskan pengertian permintaan efektif		✓			8	Pilihan Ganda
	Menjelaskan pengertian permintaan potensial		✓			9	Pilihan Ganda
	Menjelaskan pengertian produksi		✓			10	Pilihan Ganda
	Menjelaskan pengertian penawaran		✓			11	Pilihan Ganda
	Menyebutkan peran IPTEK dalam kemudahan distribusi	✓				12	Pilihan Ganda
	Menjelaskan pengertian permintaan pasar		✓			13	Pilihan Ganda
	Menjelaskan pengertian permintan		✓			14	Pilihan Ganda
	Menjelaskan pengertian penawaran		✓			15	Pilihan Ganda
	Menentukan harga pasar			✓		16	Pilihan Ganda
	Menyebutkan penguasaan IPTEK agar tidak disalahgunakan	✓				17	Pilihan Ganda
	Memperkirakan ciri-ciri kemajuan IPTEK pada era		✓			18	Pilihan Ganda

globalisasi						
Mencontohkan peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi		✓			19	Pilihan Ganda
Menganalisis manakah yang termasuk dalam faktor-faktor mempengaruhi penawaran				✓	20	Pilihan Ganda
Mengidentifikasi fungsi distribusi pasar		✓			21	Pilihan Ganda
Mengidentifikasi pembentukan harga pasar		✓			22	Pilihan Ganda
Menentukan kedalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumen IPTEK			✓		23	Pilihan Ganda
Menjelaskan fungsi promosi		✓			24	Pilihan Ganda
Menentukan harga pasar		✓			25	Pilihan Ganda
Memperkirakan pengertian permintaan		✓			26	Pilihan Ganda
Menyeleksi apa tujuan distribusi				✓	27	Pilihan Ganda
Menentukan dampak positif IPTEK dalam kegiatan ekonomi		✓			28	Pilihan Ganda
Mencontohkan peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi		✓			29	Pilihan Ganda
Menjelaskan harga pasar		✓			30	Pilihan Ganda
Membedakan macam-macam permintaan		✓			31	Pilihan Ganda
Menyebutkan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	✓				32	Pilihan Ganda



**LAMPIRAN 5****LEMBAR SOAL POSTTEST****LEMBAR SOAL POSTTEST**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Sekolah : SMPN 272 Jakarta Timur  
 Kelas/Semester : VII/II  
 Alokasi Waktu : 60 Menit

**Petunjuk Umum:**

1. Tulislah terlebih dahulu nama dan kelas di lembar jawaban yang telah disediakan
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawabnya
3. Jawaban dikerjakan pada lembar jawaban dengan memberikan tanda x pada salah satu huruf a, b, c, dan d
4. Jika anda berubah pikiran, silahkan coret jawaban anda yang salah dengan tanda = lalu silang kembali jawaban yang anda anggap benar
5. Periksa kembali, sebelum pekerjaan diserahkan kepada guru

- 
1. Permintaan adalah...
    - A. Jumlah barang dan jasa yang dibutuhkan pada suatu saat
    - B. Jumlah barang dan jasa yang diminta konsumen pada berbagai tingkat harga dan waktu tertentu
    - C. Jumlah barang dan jasa yang dibeli oleh konsumen dipasar
    - D. Jumlah barang dan jasa yang dimiliki oleh konsumen pada suatu waktu tertentu
  
  2. Pengertian dari kurva permintaan adalah...
    - A. Apabila harga naik maka jumlah barang yang diminta mengalami kenaikan, dan apabila harga turun maka jumlah barang yang diminta mengalami penurunan
    - B. Apabila harga naik maka jumlah barang yang diminta mengalami penurunan, dan apabila harga turun maka jumlah barang yang diminta mengalami kenaikan

- C. Apabila harga naik maka jumlah barang yang diminta tetap, dan apabila harga turun maka jumlah barang yang diminta tetap
- D. Apabila harga naik dan harga turun tidak mengalami perubahan pada jumlah barang
3. Berikut ini manakah yang bukan contoh IPTEK dalam memberikan kemudahan pada aktivitas manusia adalah...
- A. Dengan menggunakan HP kita dapat memesan makanan
- B. Dengan menggunakan HP kita dapat berbelanja online
- C. Dengan menggunakan laptop dapat mempermudah pekerjaan manusia
- D. Gadget membuat manusia malas
4. Dampak negative IPTEK adalah...
- A. Menambah wawasan pengetahuan
- B. Dapat membuat orang semakin malas
- C. Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah
- D. Dapat mempermudah mendapatkan informasi
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan antara lain, *kecuali*...
- A. Harga Barang
- B. Adat istiadat
- C. Pendapatan masyarakat
- D. Kualitas barang
6. Sebutkan permintaan menurut daya beli konsumen...
- A. Permintaan efektif dan permintaan potensial
- B. Permintaan individu dan permintaan pasar
- C. Permintaan potensial dan permintaan individu
- D. Permintaan pasar dan permintaan efektif
7. Salah satu dampak positif dari IPTEK adalah...
- A. Mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negative jika informasi melalui internet berisi tentang hal yang bersifat negative
- B. Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan bermotor maka pencemaran juga semakin bertambah
- C. Dapat membuat orang semakin malas, contohnya siswa selalu memegang HP, sampai melupakan kewajibannya untuk belajar.
- D. Dapat menambah wawasan pengetahuan dan mempermudah manusia dalam mengerjakan sesuatu dengan cepat

8. Jelaskan pengertian dari permintaan efektif..
  - A. Permintaan yang didukung dengan kemampuan daya beli dan melakukan transaksi
  - B. Permintaan yang didukung dengan kemampuan daya beli, tetapi belum melakukan transaksi
  - C. Permintaan dari masing-masing orang terhadap suatu barang
  - D. Permintaan yang dilakukan oleh masyarakat pada umumnya
  
9. Permintaan potensial adalah...
  - A. Permintaan yang didukung dengan kemampuan daya beli
  - B. Permintaan yang didukung dengan kemampuan daya beli, tetapi belum melakukan transaksi
  - C. Permintaan dari masing-masing orang terhadap suatu barang
  - D. Permintaan yang dilakukan oleh masyarakat pada umumnya
  
10. Produksi dalam arti sempit adalah...
  - A. Kegiatan mengcopy barang dan jasa
  - B. Kegiatan mengambil langsung dari alam
  - C. Kegiatan menghasilkan suatu barang dan jasa
  - D. Kegiatan meniru suatu barang dan jasa
  
11. Penawaran adalah...
  - A. Kesediaan penjual untuk menjual berbagai barang pada tingkat harga dalam waktu tertentu
  - B. Jumlah barang yang ditawarkan oleh produsen
  - C. Jumlah barang dan jasa yang dimiliki oleh konsumen pada waktu tertentu
  - D. Jumlah barang dan jasa yang diminta konsumen pada berbagai tingkat harga dan waktu tertentu
  
12. Peran IPTEK dalam memberikan kemudahan distribusi adalah...
  - A. Memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen
  - B. Menciptakan dan meningkatkan keindahan barang
  - C. Menciptakan kualitas barang
  - D. Memperbanyak barang dan jasa
  
13. Apa yang dimaksud permintaan pasar?
  - A. Permintaan yang didukung dengan kemampuan daya beli
  - B. Permintaan yang didukung dengan kemampuan daya beli, tetapi belum melakukan transaksi
  - C. Permintaan dari masing-masing orang terhadap suatu barang
  - D. Permintaan yang dilakukan oleh masyarakat pada umumnya

14. Bunyi hukum permintaan yaitu...
- A. Apabila harga naik maka jumlah barang yang diminta akan mengalami penurunan dan sebaliknya
  - B. Apabila harga naik maka jumlah barang yang diminta akan mengalami kenaikan
  - C. Apabila harga turun maka jumlah barang yang diminta menurun
  - D. Apabila harga naik maka jumlah barang yang diminta tetap
15. Bunyi hukum penawaran yaitu...
- A. Jika harga naik maka jumlah barang yang diminta mengalami penurunan
  - B. Jika harga barang ditawarkan naik, maka jumlah yang ditawarkan pun akan bertambah dan sebaliknya
  - C. Apabila harga turun maka jumlah barang yang diminta menurun
  - D. Apabila harga naik maka jumlah barang yang diminta tetap
16. Berikut ini adalah pernyataan yang menyatakan harga pasar, *kecuali*...
- A. Harga kesepakatan antara penjual dan pembeli
  - B. Nilai tukar barang yang ditikar dengan uang
  - C. Produsen memasarkan langsung barangnya ke konsumen
  - D. Tidak terjadinya kesepakatan harga suatu barang
17. Penguasaan IPTEK harus diimbangi dengan ... agar tidak salah digunakan
- A. Iman dan Taqwa
  - B. Kecurangan
  - C. Modal besar
  - D. Keinginan diri sendiri
18. Ciri-ciri kemajuan IPTEK pada era globalisasi adalah...
- A. Biaya mahal
  - B. Menghambat pekerjaan
  - C. Mempermudah pekerjaan
  - D. Terjangkau oleh siapa saja
19. Salah satu contoh peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi adalah...
- A. Menambah mesin produksi
  - B. Berbelanja secara online lebih mudah
  - C. Menyalurkan barang lebih cepat
  - D. Sebagai media promosi



- C. Permintaan  
D. Tingkat harga
26. Jumlah barang dan jasa yang akan dibeli pada berbagai tingkat harga tertentu dan waktu tertentu disebut...
- A. Permintaan  
B. Penawaran  
C. Hukum Permintaan  
D. Hukum Penawaran
27. Diantara jawaban berikut, yang bukan tujuan distribusi yaitu...
- A. Menyalurkan barang dari produsen ke konsumen  
B. Membantu kegiatan produsen dengan meningkatkan hasil produksi melalui pemasaran  
C. Membantu memasarkan barang  
D. Menjual barang dengan harga murah
28. Salah satu dampak positif IPTEK bagi perekonomian adalah...
- A. Menambah banyak teman di media social  
B. Menambah pengetahuan  
C. Mudah dalam berkomunikasi  
D. Banyak mesin produksi yang canggih
29. Salah satu contoh peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi adalah...
- A. Menambah mesin produksi  
B. Berbelanja sevara online lebih mudah  
C. Menyalurkan barang lebih cepat  
D. Sebagai media promosi
30. Harga pasar dapat disebut..
- A. Harga keseimbangan  
B. Harga murah  
C. Harga mahal  
D. Harga tinggi
31. Permintaan bisa dibedakan menjadi 2 macam yaitu...
- A. Permintaan menurut pasar dan harga  
B. Permintaan menurut daya beli konsumen, dan jumlah konsumen  
C. Permintaan menurut selera dan keinginan  
D. Permintaan menurut produksi dan distribusi
32. Sebutkan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi, *kecuali*...
- A. Produksi  
B. Distribusi  
C. Konsumsi  
D. Konsumen

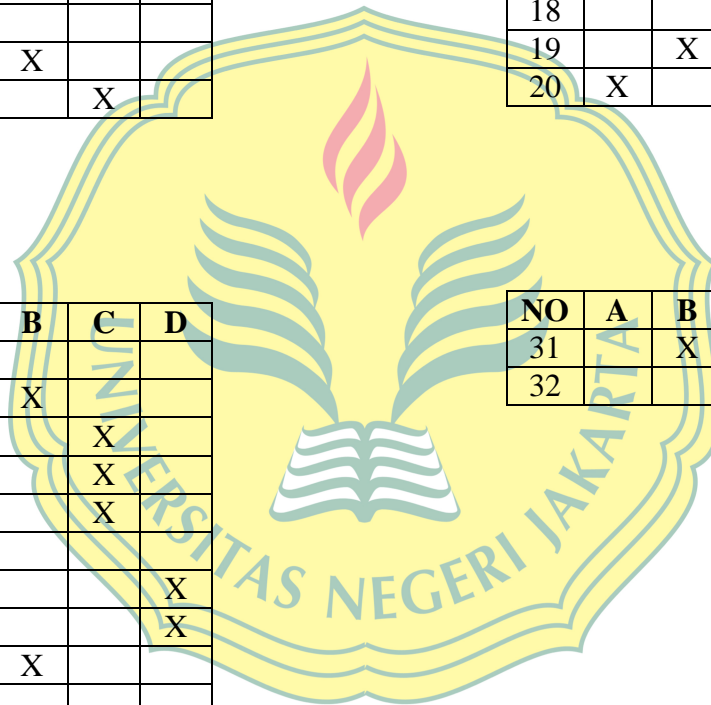
**LAMPIRAN 6****KUNCI JAWABAN**

NO	A	B	C	D
1		X		
2		X		
3				X
4		X		
5		X		
6	X			
7				X
8	X			
9		X		
10			X	

NO	A	B	C	D
11	X			
12	X			
13				X
14	X			
15		X		
16				X
17	X			
18			X	
19		X		
20	X			

NO	A	B	C	D
21	X			
22		X		
23			X	
24			X	
25			X	
26	X			
27				X
28				X
29		X		
30	X			

NO	A	B	C	D
31		X		
32				X



**LAMPIRAN 7**

Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen Model Pembelajaran SAVI

**LEMBAR KERJA SISWA I****Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan**

Nama :

Kelas/No absen :

Mata Pelajaran :

Hari/Tanggal :

1. Tuliskan bunyi hukum permintaan!
2. Jelaskan pengertian dari harga keseimbangan!
3. Sebutkan faktor yang dapat memengaruhi suatu permintaan!
4. Sebut dan jelaskan jenis-jenis penawaran ditinjau dari segi jumlah penjualnya!
5. Jelaskan yang dimaksud dengan kurva penawaran!

Jawab:



**LAMPIRAN 8****LEMBAR KERJA SISWA II**

Nama :

Kelas/No absen :

Mata Pelajaran :

Hari/Tanggal :

**MAKE A MATCH!**

1	Faktor dominan yang menyebabkan perubahan permintaan barang adalah	.....
2	Faktor yang mempengaruhi permintaan adalah	.....
3	Jika jumlah penduduk suatu negara besar, maka jumlah permintaan	.....
4	Permintaan yang tidak didukung oleh daya beli disebut permintaan	.....
5	Jika teknologi makin canggih, maka penawaran	.....
6	Makin besar pajak yang dibebankan kepada produsen, maka penawaran	.....
7	IPTEK dapat memberikan kemudahan pada konsumen dalam memperoleh barang yang dibutuhkan, disebut	.....
8	Ciri kemajuan IPTEK	.....
9	Harga pasar dapat disebut	.....
10	Upaya produsen untuk menjual barang atau jasa pada tingkat harga tertentu disebut	.....

A. Permintaan	F. Meningkatkan
B. Harga keseimbangan	G. Potensial
C. Mempermudah pekerjaan	H. Tinggi
D. Distribusi	I. Jumlah penduduk
E. menurun	J. harga

## LAMPIRAN 9

### Uji Normalitas Lilifors (Kelas Eksperimen Pre-Test)

NO	X1	Z1	F(Zi)	SZ1	F(Z1)-S(Z1)	F(Zi) - S(Zi)
1	37	-2.1574	0.0155	0.0278	-0.0123	0.0123
2	40	-1.8697	0.0308	0.0556	-0.0248	0.0248
3	40	-1.8697	0.0308	0.0833	-0.0526	0.0526
4	43	-1.5821	0.0568	0.1111	-0.0543	0.0543
5	46	-1.2944	0.0978	0.1389	-0.0411	0.0411
6	49	-1.0068	0.1570	0.1667	-0.0096	0.0096
7	49	-1.0068	0.1570	0.1944	-0.0374	0.0374
8	52	-0.7191	0.2360	0.2222	0.0138	0.0138
9	52	-0.7191	0.2360	0.2500	-0.0140	0.0140
10	52	-0.7191	0.2360	0.2778	-0.0417	0.0417
11	55	-0.4315	0.3331	0.3056	0.0275	0.0275
12	55	-0.4315	0.3331	0.3333	-0.0003	0.0003
13	58	-0.1438	0.4428	0.3611	0.0817	0.0817
14	58	-0.1438	0.4428	0.3889	0.0539	0.0539
15	58	-0.1438	0.4428	0.4167	0.0262	0.0262
16	61	0.1438	0.5572	0.4444	0.1127	0.1127
17	61	0.1438	0.5572	0.4722	0.0850	0.0850
18	61	0.1438	0.5572	0.5000	0.0572	0.0572
19	61	0.1438	0.5572	0.5278	0.0294	0.0294
20	61	0.1438	0.5572	0.5556	0.0016	0.0016
21	64	0.4315	0.6669	0.5833	0.0836	0.0836
22	64	0.4315	0.6669	0.6111	0.0558	0.0558
23	64	0.4315	0.6669	0.6389	0.0280	0.0280
24	64	0.4315	0.6669	0.6667	0.0003	0.0003
25	64	0.4315	0.6669	0.6944	-0.0275	0.0275
26	64	0.4315	0.6669	0.7222	-0.0553	0.0553
27	67	0.7191	0.7640	0.7500	0.0140	0.0140
28	67	0.7191	0.7640	0.7778	-0.0138	0.0138
29	67	0.7191	0.7640	0.8056	-0.0416	0.0416
30	67	0.7191	0.7640	0.8333	-0.0694	0.0694
31	70	1.0068	0.8430	0.8611	-0.0181	0.0181
32	70	1.0068	0.8430	0.8889	-0.0459	0.0459
33	70	1.0068	0.8430	0.9167	-0.0737	0.0737
34	73	1.2944	0.9022	0.9444	-0.0422	0.0422
35	76	1.5821	0.9432	0.9722	-0.0290	0.0290
36	82	2.1574	0.9845	1.0000	-0.0155	0.0155
<b>Rata-Rata</b>	59.50					
<b>SD</b>	10.43					

Dari perhitungan didapat nilai L hitung terbesar = 0,1127

L Tabel untuk n=36 dengan taraf signifikan 0,05 adalah 0,1470

$L_{hitung} < L_{Tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan data berdistribusi Normal

**LAMPIRAN 10****Uji Normalitas Lilifors (Kelas Eksperimen Post-Test)**

NO	X1	Z1	F(Z1)	SZ1	F(Z1)-S(Z1)	F(Zi) - S(Zi)
1	61	-2.6702	0.0038	0.0278	-0.0240	0.0240
2	67	-1.8590	0.0315	0.0556	-0.0240	0.0240
3	70	-1.4534	0.0731	0.0833	-0.0103	0.0103
4	70	-1.4534	0.0731	0.1111	-0.0381	0.0381
5	73	-1.0478	0.1474	0.1389	0.0085	0.0085
6	73	-1.0478	0.1474	0.1667	-0.0193	0.0193
7	76	-0.6422	0.2604	0.1944	0.0659	0.0659
8	76	-0.6422	0.2604	0.2222	0.0381	0.0381
9	76	-0.6422	0.2604	0.2500	0.0104	0.0104
10	76	-0.6422	0.2604	0.2778	-0.0174	0.0174
11	76	-0.6422	0.2604	0.3056	-0.0452	0.0452
12	76	-0.6422	0.2604	0.3333	-0.0730	0.0730
13	79	-0.2366	0.4065	0.3611	0.0454	0.0454
14	79	-0.2366	0.4065	0.3889	0.0176	0.0176
15	79	-0.2366	0.4065	0.4167	-0.0102	0.0102
16	79	-0.2366	0.4065	0.4444	-0.0380	0.0380
17	82	0.1690	0.5671	0.4722	0.0949	0.0949
18	82	0.1690	0.5671	0.5000	0.0671	0.0671
19	82	0.1690	0.5671	0.5278	0.0393	0.0393
20	82	0.1690	0.5671	0.5556	0.0115	0.0115
21	82	0.1690	0.5671	0.5833	-0.0162	0.0162
22	82	0.1690	0.5671	0.6111	-0.0440	0.0440
23	85	0.5746	0.7172	0.6389	0.0783	0.0783
24	85	0.5746	0.7172	0.6667	0.0506	0.0506
25	85	0.5746	0.7172	0.6944	0.0228	0.0228
26	85	0.5746	0.7172	0.7222	-0.0050	0.0050
27	85	0.5746	0.7172	0.7500	-0.0328	0.0328
28	85	0.5746	0.7172	0.7778	-0.0606	0.0606
29	88	0.9802	0.8365	0.8056	0.0310	0.0310
30	88	0.9802	0.8365	0.8333	0.0032	0.0032
31	88	0.9802	0.8365	0.8611	-0.0246	0.0246
32	88	0.9802	0.8365	0.8889	-0.0524	0.0524
33	88	0.9802	0.8365	0.9167	-0.0802	0.0802
34	91	1.3858	0.9171	0.9444	-0.0273	0.0273
35	94	1.7914	0.9634	0.9722	-0.0088	0.0088
36	94	1.7914	0.9634	1.0000	-0.0366	0.0366
<b>Rata-rata</b>	80.75					
<b>SD</b>	7.40					

Dari perhitungan didapat nilai L hitung terbesar = 0,0949

L Tabel untuk n=36 dengan taraf signifikan 0,05 adalah 0,1470

$L_{hitung} < L_{Tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan data berdistribusi Normal

**LAMPIRAN 11****Uji Normalitas Lilifors (Kelas Kontrol Pre-Test)**

NO	X1	Z1	F(Zi)	SZ1	F(Z1)-S(Z1)	F(Zi) - S(Zi)
1	31	-2.3128	0.0104	0.0278	-0.0174	0.0174
2	34	-2.0635	0.0195	0.0556	-0.0360	0.0360
3	34	-2.0635	0.0195	0.0833	-0.0638	0.0638
4	40	-1.5649	0.0588	0.1111	-0.0523	0.0523
5	46	-1.0664	0.1431	0.1389	0.0042	0.0042
6	46	-1.0664	0.1431	0.1667	-0.0235	0.0235
7	49	-0.8171	0.2069	0.1944	0.0125	0.0125
8	49	-0.8171	0.2069	0.2222	-0.0153	0.0153
9	52	-0.5678	0.2851	0.2500	0.0351	0.0351
10	52	-0.5678	0.2851	0.2778	0.0073	0.0073
11	52	-0.5678	0.2851	0.3056	-0.0205	0.0205
12	55	-0.3185	0.3750	0.3333	0.0417	0.0417
13	58	-0.0692	0.4724	0.3611	0.1113	0.1113
14	58	-0.0692	0.4724	0.3889	0.0835	0.0835
15	58	-0.0692	0.4724	0.4167	0.0557	0.0557
16	58	-0.0692	0.4724	0.4444	0.0280	0.0280
17	61	0.1800	0.5714	0.4722	0.0992	0.0992
18	61	0.1800	0.5714	0.5000	0.0714	0.0714
19	61	0.1800	0.5714	0.5278	0.0437	0.0437
20	61	0.1800	0.5714	0.5556	0.0159	0.0159
21	64	0.4293	0.6662	0.5833	0.0828	0.0828
22	64	0.4293	0.6662	0.6111	0.0550	0.0550
23	64	0.4293	0.6662	0.6389	0.0273	0.0273
24	64	0.4293	0.6662	0.6667	-0.0005	0.0005
25	64	0.4293	0.6662	0.6944	-0.0283	0.0283
26	64	0.4293	0.6662	0.7222	-0.0561	0.0561
27	67	0.6786	0.7513	0.7500	0.0013	0.0013
28	67	0.6786	0.7513	0.7778	-0.0265	0.0265
29	67	0.6786	0.7513	0.8056	-0.0542	0.0542
30	70	0.9279	0.8233	0.8333	-0.0101	0.0101
31	70	0.9279	0.8233	0.8611	-0.0378	0.0378
32	73	1.1772	0.8804	0.8889	-0.0085	0.0085
33	73	1.1772	0.8804	0.9167	-0.0362	0.0362
34	76	1.4265	0.9231	0.9444	-0.0213	0.0213
35	76	1.4265	0.9231	0.9722	-0.0491	0.0491
36	79	1.6757	0.9531	1.0000	-0.0469	0.0469
<b>Rata-rata</b>	58.83					
<b>SD</b>	12.03					

Dari perhitungan didapat nilai L hitung terbesar = 0,1113

L Tabel untuk n=36 dengan taraf signifikan 0,05 adalah 0,1470

$L_{hitung} < L_{Tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan data berdistribusi Normal

**LAMPIRAN 12****Uji Normalitas Lilifors (Kelas Kontrol Post-Test)**

NO	X1	Z1	F(Z1)	SZ1	F(Z1)-S(Z1)	F(Z1) - S(Z1)
1	52	-2.1290	0.0166	0.0278	-0.0112	0.0112
2	52	-2.1290	0.0166	0.0556	-0.0389	0.0389
3	55	-1.8162	0.0347	0.0833	-0.0487	0.0487
4	58	-1.5033	0.0664	0.1111	-0.0447	0.0447
5	61	-1.1905	0.1169	0.1389	-0.0220	0.0220
6	64	-0.8777	0.1901	0.1667	0.0234	0.0234
7	64	-0.8777	0.1901	0.1944	-0.0044	0.0044
8	64	-0.8777	0.1901	0.2222	-0.0322	0.0322
9	67	-0.5648	0.2861	0.2500	0.0361	0.0361
10	67	-0.5648	0.2861	0.2778	0.0083	0.0083
11	67	-0.5648	0.2861	0.3056	-0.0195	0.0195
12	70	-0.2520	0.4005	0.3333	0.0672	0.0672
13	70	-0.2520	0.4005	0.3611	0.0394	0.0394
14	70	-0.2520	0.4005	0.3889	0.0116	0.0116
15	70	-0.2520	0.4005	0.4167	-0.0161	0.0161
16	73	0.0608	0.5243	0.4444	0.0798	0.0798
17	73	0.0608	0.5243	0.4722	0.0520	0.0520
18	73	0.0608	0.5243	0.5000	0.0243	0.0243
19	73	0.0608	0.5243	0.5278	-0.0035	0.0035
20	73	0.0608	0.5243	0.5556	-0.0313	0.0313
21	76	0.3737	0.6457	0.5833	0.0623	0.0623
22	76	0.3737	0.6457	0.6111	0.0346	0.0346
23	76	0.3737	0.6457	0.6389	0.0068	0.0068
24	76	0.3737	0.6457	0.6667	-0.0210	0.0210
25	76	0.3737	0.6457	0.6944	-0.0488	0.0488
26	79	0.6865	0.7538	0.7222	0.0316	0.0316
27	79	0.6865	0.7538	0.7500	0.0038	0.0038
28	79	0.6865	0.7538	0.7778	-0.0240	0.0240
29	79	0.6865	0.7538	0.8056	-0.0518	0.0518
30	82	0.9993	0.8412	0.8333	0.0078	0.0078
31	82	0.9993	0.8412	0.8611	-0.0199	0.0199
32	82	0.9993	0.8412	0.8889	-0.0477	0.0477
33	85	1.3122	0.9053	0.9167	-0.0114	0.0114
34	85	1.3122	0.9053	0.9444	-0.0392	0.0392
35	88	1.6250	0.9479	0.9722	-0.0243	0.0243
36	91	1.9378	0.9737	1.0000	-0.0263	0.0263
<b>Rata-rata</b>	72.42					
<b>SD</b>	9.59					

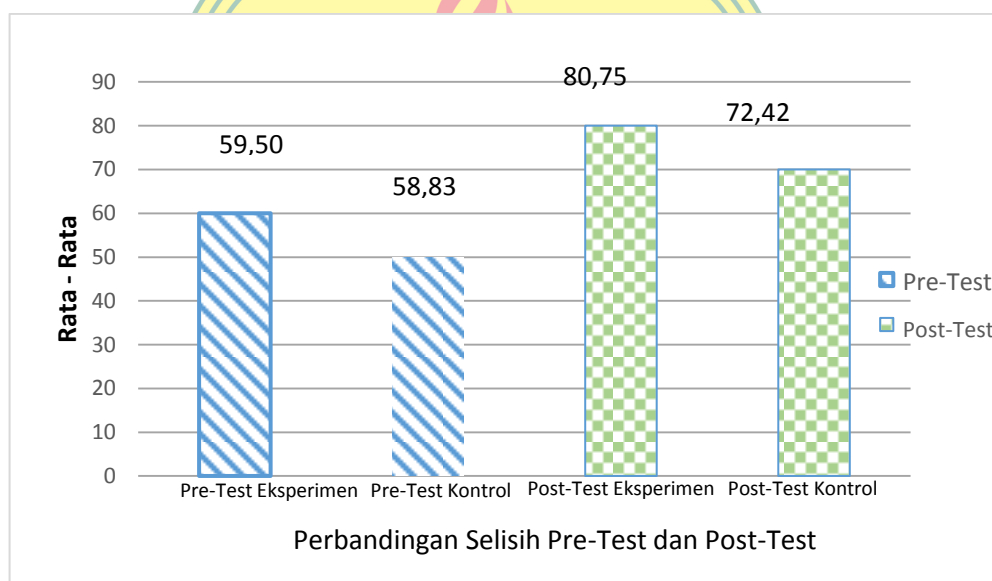
Dari perhitungan didapat nilai L hitung terbesar = 0,0798

L Tabel untuk n=36 dengan taraf signifikan 0,05 adalah 0,1470

$L_{hitung} < L_{Tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan data berdistribusi Normal

**LAMPIRAN 13****Hasil Uji Normalitas Pre -Test dan Post - Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

Taraf Signifikan	Data		N	Lhitung	Ltabel	Kesimpulan
0,05	<i>Pre - Test</i>	Eksperimen	36	0,1127	0,1477	Normal
		Kontrol	36	0,1113	0,1477	Normal
	<i>Post - Test</i>	Eksperimen	36	0,0949	0,1477	Normal
		Kontrol	36	0,0798	0,1477	Normal











**LAMPIRAN 17****KELAS 7E (Kelas Eksperimen Post-test)**

NO	NAMA SISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	x	x <sup>2</sup>	NILAI PRE-TEST		
1	Allysa Zahra Rmadhani	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	79	
2	Amanda Prisma Devita	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529	73	
3	Anakami Arjuzuka Arobbyiy	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21	441	67		
4	Andi Tri Zanijarsyat	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529	73		
5	Anggi Agustin	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	22	484	70		
6	Az-zahra Putri Dewani	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21	441	67		
7	Bella Chairunissa	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576	76		
8	Bintang RMS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	24	576	76	
9	Dwiki Pamungkas	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	21	441	67		
10	Fadillah Khoirunnisa	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	23	529	73	
11	Fadly Dwi H	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	256	52		
12	Firza Dwi Affandi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	22	484	70		
13	Flora Dwi Dear Marina T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	26	676	82		
14	Gloria Stepani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25	625	79	
15	Jenny Anggita	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	20	400	64	
16	Jeremi Carry Colo Sinaga	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	79		
17	Jesica H.M	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	400	64		
18	Maulana	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	16	256	52		
19	Mia Andina S	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	18	324	58	
20	M.Rifandi Putra L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	841	91		
21	Muhammada Royhan	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	676	82		
22	Muhammad Ali Mahdi	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	22	484	70	
23	Muhammad Razka	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	23	529	73	
24	Muhammad Reza Baihaqi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	20	400	64		
25	Muhammad Rokib Setiawan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	676	82		
26	Myiesha Dewi Tebrina	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	19	361	61	
27	Myiera Sari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22	484	70	
28	Rama Kaligis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	24	576	76	
29	Regina Nathania T	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	24	576	76	
30	Reina Karunia Putri	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729	85	
31	Reza Akrama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	17	289	55		
32	Richardho Siregar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729	85		
33	Sabrina Abida Gracia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28	784	88	
34	Syalwa Nabila Raihan	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	24	576	76		
35	Tiin Ailiya F	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	25	625	79		
36	Zalzabillah S. Azzahra	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529	73		
	$\Sigma X$ (jawaban benar)	33	35	33	30	31	29	28	27	24	27	22	21	23	21	20	22	17	19	21	21	20	19	21	19	23	28	29	32	31	34	31	30	821	19081	1642		
	<b>RATA-RATA</b>																																				<b>72,42</b>	







**LAMPIRAN 21****PERHITUNGAN DAYA BEDA**

No Soal	Jumlah Benar	BA	BB	BA/JA	BB/BJ	Daya Pembeda	Kriteria
1	28	17	11	0,944	0,611	0,333	CUKUP
2	29	18	11	1000	0,611	0,389	CUKUP
3	26	16	10	0,889	0,556	0,333	CUKUP
4	22	16	6	0,889	0,333	0,556	BAIK
5	27	17	10	0,944	0,556	0,389	CUKUP
6	24	14	10	0,778	0,556	0,222	CUKUP
7	23	14	9	0,778	0,500	0,278	CUKUP
8	26	16	10	0,889	0,556	0,333	CUKUP
9	24	15	9	0,833	0,500	0,333	CUKUP
10	25	16	9	0,899	0,500	0,389	CUKUP
11	22	15	7	0,833	0,389	0,444	BAIK
12	24	15	9	0,833	0,5	0,333	CUKUP
13	25	15	10	0,833	0,556	0,278	CUKUP
14	21	15	6	0,833	0,333	0,500	BAIK
15	18	13	5	0,722	0,278	0,444	BAIK
16	22	16	6	0,889	0,333	0,556	BAIK
17	20	15	5	0,883	0,278	0,556	BAIK
18	22	13	9	0,772	0,5	0,222	CUKUP
19	21	15	6	0,883	0,333	0,5	BAIK
20	20	14	6	0,778	0,333	0,444	BAIK
21	24	15	9	0,833	0,5	0,333	CUKUP
22	20	11	9	0,611	0,5	0,111	JELEK
23	17	10	7	0,556	0,389	0,167	JELEK
24	16	11	5	0,611	0,278	0,333	CUKUP
25	19	10	9	0,556	0,5	0,056	JELEK

26	17	12	5	0,677	0,278	0,389	CUKUP
27	23	12	11	0,677	0,611	0,056	JELEK
28	22	12	10	0,677	0,556	0,111	JELEK
29	16	10	6	0,556	0,333	0,222	CUKUP
30	24	13	11	0,722	0,611	0,111	JELEK
31	22	14	8	0,778	0,444	0,333	CUKUP
32	27	16	11	0,889	0,611	0,278	CUKUP
33	19	12	7	0,667	0,389	0,278	CUKUP
34	26	15	11	0,833	0,611	0,222	CUKUP
35	25	14	11	0,778	0,611	0,167	JELEK
36	23	13	10	0,722	0,556	0,167	JELEK
37	25	13	12	0,722	0,667	0,56	JELEK
38	22	12	10	0,667	0,556	0,111	JELEK
39	17	12	5	0,667	0,278	0,389	CUKUP
40	20	14	6	0,778	0,333	0,444	BAIK
41	21	13	8	0,722	0,444	0,278	BAIK
42	23	15	8	0,833	0,444	0,389	CUKUP
43	27	16	11	0,889	0,611	0,278	CUKUP
44	14	11	3	0,611	0,167	0,444	CUKUP
45	17	12	5	0,667	0,278	0,389	BAIK
46	25	13	12	0,722	0,667	0,056	CUKUP
47	25	14	10	0,778	0,556	0,222	JELEK
48	21	13	8	0,722	0,444	0,278	CUKUP
49	27	16	11	0,889	0,611	0,278	CUKUP
50	25	14	11	0,778	0,611	0,167	CUKUP
				38500	23556	14944	CUKUP





**LAMPIRAN 23****PERHITUNGAN INDEKS TARAF KESUKARAN**

<b>No Soal</b>	<b>Jumlah Benar</b>	<b>Indeks Kesukaran</b>	<b>Kriteria</b>
1	28	0,778	MUDAH
2	29	0,806	MUDAH
3	26	0,722	MUDAH
4	22	0,611	SEDANG
5	27	0,75	MUDAH
6	24	0,667	SEDANG
7	23	0,639	SEDANG
8	26	0,722	MUDAH
9	24	0,667	SEDANG
10	25	0,694	SEDANG
11	22	0,611	SEDANG
12	24	0,667	SEDANG
13	25	0,694	SEDANG
14	21	0,583	SEDANG
15	18	0,500	SEDANG
16	22	0,611	SEDANG
17	20	0,556	SEDANG
18	22	0,611	SEDANG
19	21	0,583	SEDANG
20	20	0,556	SEDANG
21	24	0,667	SEDANG
22	20	0,556	SEDANG
23	17	0,472	SEDANG
24	16	0,444	SEDANG
25	19	0,528	SEDANG

26	17	0,472	SEDANG
27	23	0,639	SEDANG
28	22	0,611	SEDANG
29	16	0,444	SEDANG
30	24	0,667	SEDANG
31	22	0,611	SEDANG
32	27	0.750	MUDAH
33	19	0,528	SEDANG
34	26	0,722	MUDAH
35	25	0,694	SEDANG
36	23	0,639	SEDANG
37	25	0,694	SEDANG
38	22	0,611	SEDANG
39	17	0,472	SEDANG
40	20	0,556	SEDANG
41	21	0,583	SEDANG
42	23	0,639	SEDANG
43	27	0.750	MUDAH
44	14	0,389	SEDANG
45	17	0,472	SEDANG
46	25	0,694	SEDANG
47	24	0,667	SEDANG
48	21	0,583	SEDANG
49	27	0.750	MUDAH
50	25	0,694	SEDANG

**Lampiran Dokumentasi**



Kerja Kelompok/Diskusi



Presentasi Hasil Diskusi