

ABSTRAK

EVA FAUZIAH, *Hubungan Antara Pemahaman Nilai-nilai Sosial Dengan Sikap Sosial Siswa di SMA Taman Harapan Medan Satria kota Bekasi*, Skripsi, Jakarta : Program Studi PPKn Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai hubungan antara pemahaman nilai-nilai sosial dengan sikap sosial siswa.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret sampai Juni 2011. Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yaitu random sampling, jumlah sampel sebanyak 30 orang siswa.

Data Pemahaman Nilai-nilai Sosial (Variabel X) diperoleh melalui test pilihan yang diberikan kepada 30 orang responden, sedangkan data Sikap Sosial (Variabel Y) diperoleh melalui angket skala sikap model Skala Likert yang diberikan kepada 30 orang responden

Instrumen di uji cobakan terlebih dahulu kepada 30 orang responden untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen tersebut. Kedua variabel dihitung validitasnya dengan menggunakan rumus Pearson. Reliabilitas variabel X dan Y digunakan rumus $r_{11} = 0,929$ untuk X dan $r_{11} = 0,822$ untuk Y.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah mencari persamaan regresi yang kemudian di dapat $\hat{Y} = 87,84 + 1,432x$ selanjutnya uji kenormalan menggunakan rumus liliefors dan diperoleh $L_{hitung} = 0,091$ (X) dan $L_{hitung} = 0,081$ (Y) dengan $L_{tabel} = 0,161$ dan L_{tabel} pada taraf signifikan 0,05, maka $L_{hitung} X$ dan $Y > L_{tabel}$. Hal ini menyatakan variabel X dan Y berdistribusi normal.

Penelitian selanjutnya melakukan uji hipotesis, untuk keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (14,03) > F_{tabel} (4,20)$. Ini menunjukkan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,93) < (2,41)$, tabel ini menunjukkan bahwa model regresi linier.

Uji koefisien product moment menghasilkan r_{xy2} sebesar 0,578 kemudian dilanjutkan dengan uji-t signifikansi koefisien korelasi dengan uji-t. Hasil yang diperoleh $t = 3,75$, sedangkan t_{tabel} pada $dk = (n-2) = 30-2 = 28$, taraf signifikannya 0,05 adalah 1,70 dengan berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari perhitungan ini dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara pemahaman nilai-nilai sosial dengan sikap sosial siswa kelas X di SMA Taman Harapan medan satria kota Bekasi.

Untuk uji koefisien determinasi menghasilkan $KD = 33,38\%$. Ini menunjukkan bahwa pemahaman nilai-nilai sosial menentukan sikap sosial siswa sebesar 33,38%.