

## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 44 Jakarta
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI IPS / 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan ke	: 1
Standar Kompetensi	: Memahami sumber daya alam
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan pengertian sumber daya alam
Indikator	: 1. Merumuskan pengertian sumber daya alam 2. Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu untuk:

1. Memahami pengertian sumber daya alam
2. Memahami jenis-jenis sumber daya alam

#### B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian sumber daya alam
2. Jenis-jenis Sumber Daya Alam

#### C. Metode Pembelajaran

Metode Ceramah (Kelas Eksperimen)

#### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- a. Kegiatan Awal : 5 menit
  - Guru memberi salam dan mengabsen siswa
- b. Kegiatan Pokok : 75 menit
  - Guru memberikan pre-test kepada siswa

c. Kegiatan Penutup : 10 menit

- Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi mengenai sumber daya alam untuk dibahas pada pertemuan berikutnya.

E. Sumber Belajar

- [www. Wikipedia.org](http://www.Wikipedia.org)
- [www.google.com](http://www.google.com)

F. Penilaian

1. Jenis tagihan : Tes tertulis (Soal terlampir)
2. Bentuk Tagihan : Tes pilihan ganda (40 soal)
3. Teknik Penskoran : skor maksimal 100
4. Kriteria penilaian : Kemampuan siswa dalam menjawab soal

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 44 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Achmad Mukri.S  
NIP195208101981031009

Drs. Irham  
NIP 470071916

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 44 Jakarta
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI IPS / 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan Ke	: 2
Standar Kompetensi	: Memahami sumber daya alam
Kompetensi Dasar	: 1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam 2. Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam
Indikator	: 1. Merumuskan pengertian sumber daya alam 2. Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam 3. Menganalisis persebaran sumber daya alam

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu untuk:

1. Memahami pengertian sumber daya alam
2. Memahami jenis-jenis sumber daya alam
3. Menganalisis potensi sumber daya alam

### B. Materi Pembelajaran

#### 1. Pengertian sumber daya alam

Sumber daya alam adalah semua kekayaan berupa benda mati maupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

#### 2. Jenis-jenis Sumber Daya Alam

Sumber daya alam berdasarkan pembentuknya

- Sumber daya alam yang dapat diperbaharui
- sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui
- sumber daya alam yang selalu tersedia

3. Persebaran sumber daya alam di Indonesia

- Persebaran sumber daya alam yang ada di Indonesia seperti minyak bumi, batu bara, nikel, tembaga, emas dan perak, aspal, timah gas alam. Intan, belerang dan besi.

C. Metode Pembelajaran

Metode Ceramah (Kelas Eksperimen)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal : 5 menit

- Guru memberi salam dan mengabsen siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Pokok : 75 menit

- Guru menyuruh siswa untuk mencari di internet dan memahami materi tentang pengertian sumber daya alam dan jenis-jenis sumber daya alam
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan inti dari materi yang mereka baca
- Guru menyampaikan materi pengertian sumber daya alam dan jenis-jenis sumber daya alam.

c. Kegiatan penutup : 10 menit

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai yang kurang dimengerti

E. Sumber Belajar

- [www. Wikipedia.org](http://www.Wikipedia.org)
- [www.google.com](http://www.google.com)

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 44 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Achmad Mukri.S  
NIP195208101981031009

Drs. Irham  
NIP 470071916

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 44 Jakarta
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI IPS / 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan Ke	: 3
Standar Kompetensi	: Memahami sumber daya alam
Kompetensi Dasar	: 3. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam secara arif
Indikator	: 1. Merumuskan konsep pengelolaan sumber daya alam 2. berwawasan lingkungan dan berdasarkan prinsip keefisiensi

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu untuk mengidentifikasi konsep pengelolaan sumber daya alam berwawasan lingkungan dan berdasarkan prinsip keefisiensi

#### B. Materi Pembelajaran

pengelolaan sumber daya alam berwawasan lingkungan dan berdasarkan prinsip keefisiensi

1. Pengelolaan sumber daya alam berwawasan lingkungan dilakukan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam. Beberapa hal yang bisa di usahakan diantaranya :

- Penghijauan dan reboisasi
- Sengkeda
- Pengembangan daerah aliran sungai
- Pengelolaan air limbah
- Penertiban pembuangan sampah
- Pengelolaan SDA berdasarkan prinsip mengurangi
- Pengelolaan SDA berdasarkan prinsip daur ulang

2. Pengelolaan sumber daya untuk kehidupan manusia misalnya minyak bumi dimanfaatkan untuk bahan bakar, batu bara dimanfaatkan untuk bahan bakar, bahan peledak, obat-obatan, wangi-wangian.

#### C. Metode Pembelajaran

Metode ceramah (Kelas Eksperimen)

#### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

##### a. Kegiatan Awal : 5 menit

- Guru memberi salam dan mengabsen siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

##### b. Kegiatan Pokok : 75 menit

- Guru menyuruh siswa untuk mencari di internet dan memahami materi tentang pengertian sumber daya alam dan jenis-jenis sumber daya alam
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan inti dari materi yang mereka baca
- Guru menyampaikan materi pengertian sumber daya alam dan jenis-jenis sumber daya alam.

##### c. Kegiatan penutup : 10 menit

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai yang kurang dimengerti

#### E. Sumber Belajar

- [www. Wikipedia.org](http://www.Wikipedia.org)
- [www.google.com](http://www.google.com)

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 44 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Achmad Mukri.S  
NIP195208101981031009

Drs. Irham  
NIP 470071916

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 44 Jakarta

Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI IPS / 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan Ke	: 4
Standar Kompetensi	: Memahami sumber daya alam
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam secara arif
Indikator	: Mengidentifikasi Pengelolaan Sumber Daya Alam

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu untuk mengidentifikasi pengelolaan sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan untuk kebutuhan manusia.

#### B. Materi Pembelajaran

Pengelolaan sumber daya untuk kehidupan manusia misalnya minyak bumi dimanfaatkan untuk bahan bakar, batu bara dimanfaatkan untuk bahan bakar, bahan peledak, obat-obatan, wangi-wangian.

#### C. Metode Pembelajaran

Metode ceramah (Kelas Eksperimen)

#### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

##### a. Kegiatan Awal : 5 menit

- Guru memberi salam dan mengabsen siswa

##### b. Kegiatan Pokok : 75 menit

- Guru memberikan pos-test kepada siswa

##### c. Kegiatan Penutup : 10 menit

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti.

#### E. Sumber Belajar

- [www. Wikipediaa.org](http://www.Wikipediaa.org)
- [www.google.com](http://www.google.com)

F. Penilaian

1. Jenis tagihan : Tes tertulis (Soal terlampir)
2. Bentuk Tagihan : Tes pilihan ganda (40 soal)
3. Teknik Penskoran : skor maksimal 100
4. Kriteria penilaian : Kemampuan siswa dalam menjawab soal

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 44 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Achmad Mukri.S  
NIP195208101981031009

Drs. Irham  
NIP 470071916

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 44 Jakarta



Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI IPS / 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan ke	: 1
Standar Kompetensi	: Memahami sumber daya alam
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan pengertian sumber daya alam
Indikator	: 1. Merumuskan pengertian sumber daya alam 2. Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu untuk:

1. Memahami pengertian sumber daya alam
2. Memahami jenis-jenis sumber daya alam

#### B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian sumber daya alam
2. Jenis-jenis Sumber Daya Alam

#### C. Metode Pembelajaran

Metode Ceramah (Kelas Kontrol)

#### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- a. Kegiatan Awal : 5 menit
  - Guru memberi salam dan mengabsen siswa
- b. Kegiatan Pokok : 75 menit
  - Guru memberikan pre-test kepada siswa
- c. Kegiatan Penutup : 10 menit
  - Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi mengenai sumber daya alam untuk dibahas pada pertemuan berikutnya.

E. Sumber Belajar

Buku Geografi kelas XI penerbit Erlangga

F. Penilaian

1. Jenis tagihan : Tes tertulis (Soal terlampir)
2. Bentuk Tagihan : Tes pilihan ganda (40 soal)
3. Teknik Penskoran : skor maksimal 100
4. Kriteria penilaian : Kemampuan siswa dalam menjawab soal

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 44 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Achmad Mukri.S  
NIP195208101981031009

Drs. Irham  
NIP 470071916

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 44 Jakarta

Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI IPS / 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan Ke	: 2
Standar Kompetensi	: Memahami sumber daya alam
Kompetensi Dasar	: 1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam 2. Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam
Indikator	: 1. Merumuskan pengertian sumber daya alam 2. Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam 3. Menganalisis persebaran sumber daya alam

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu untuk:

1. Memahami pengertian sumber daya alam
2. Memahami jenis-jenis sumber daya alam
3. Menganalisis potensi sumber daya alam

#### B. Materi Pembelajaran

##### 1. Pengertian sumber daya alam

Sumber daya alam adalah semua kekayaan berupa benda mati maupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

##### 2. Jenis-jenis Sumber Daya Alam

Sumber daya alam berdasarkan pembentuknya

- Sumber daya alam yang dapat diperbaharui
- sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui
- sumber daya alam yang selalu tersedia

##### 3. Persebaran sumber daya alam di Indonesia

- Persebaran sumber daya alam yang ada di Indonesia seperti minyak bumi, batu bara, nikel, tembaga, emas dan perak, aspal, timah gas alam. Intan, belerang dan besi.

### C. Metode Pembelajaran

Metode Ceramah (Kelas Kontrol)

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Awal : 5 menit

- Guru memberi salam dan mengabsen siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### b. Kegiatan Pokok : 75 menit

- Guru menyuruh siswa untuk mencari di internet dan memahami materi tentang pengertian sumber daya alam dan jenis-jenis sumber daya alam
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan inti dari materi yang mereka baca
- Guru menyampaikan materi pengertian sumber daya alam dan jenis-jenis sumber daya alam.

#### c. Kegiatan penutup : 10 menit

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai yang kurang dimengerti

### E. Sumber Belajar

Buku Geografi kelas XI penerbit Erlangga

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 44 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Achmad Mukri.S  
NIP195208101981031009

Drs. Irham  
NIP 470071916

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 44 Jakarta

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Semester : XI IPS / 2

Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan Ke	: 3
Standar Kompetensi	: Memahami sumber daya alam
Kompetensi Dasar	: 3. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam secara arif
Indikator	: 1. Merumuskan konsep pengelolaan sumber daya alam 2. berwawasan lingkungan dan berdasarkan prinsip keefisiensi

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu untuk mengidentifikasi konsep pengelolaan sumber daya alam berwawasan lingkungan dan berdasarkan prinsip keefisiensi

#### B. Materi Pembelajaran

pengelolaan sumber daya alam berwawasan lingkungan dan berdasarkan prinsip keefisiensi

1. Pengelolaan sumber daya alam berwawasan lingkungan dilakukan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam. Beberapa hal yang bisa di usahakan diantaranya :

- Penghijauan dan reboisasi
- Sengkedan
- Pengembangan daerah aliran sungai
- Pengelolaan air limbah
- Penertiban pembuangan sampah
- Pengelolaan SDA berdasarkan prinsip mengurangi
- Pengelolaan SDA berdasarkan prinsip daur ulang

2. Pengelolaan sumber daya untuk kehidupan manusia misalnya minyak bumi dimanfaatkan untuk bahan bakar, batu bara dimanfaatkan untuk bahan bakar, bahan peledak, obat-obatan, wangi-wangian.

#### C. Metode Pembelajaran

Metode ceramah (Kelas Kontrol)

#### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal : 5 menit

- Guru memberi salam dan mengabsen siswa

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Pokok : 75 menit
- Guru menyuruh siswa untuk mencari di internet dan memahami materi tentang pengertian sumber daya alam dan jenis-jenis sumber daya alam
  - Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan inti dari materi yang mereka baca
  - Guru menyampaikan materi pengertian sumber daya alam dan jenis-jenis sumber daya alam.
- c. Kegiatan penutup : 10 menit
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai yang kurang dimengerti

#### E. Sumber Belajar

Buku Geografi kelas XI penerbit Erlangga

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 44 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Achmad Mukri.S  
NIP195208101981031009

Drs. Irham  
NIP 470071916

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 44 Jakarta  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XI IPS / 2  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Pertemuan Ke	: 4
Standar Kompetensi	: Memahami sumber daya alam
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam secara arif
Indikator	: Mengidentifikasi Pengelolaan Sumber Daya Alam

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu untuk mengidentifikasi pengelolaan sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan untuk kebutuhan manusia.

#### B. Materi Pembelajaran

Pengelolaan sumber daya untuk kehidupan manusia misalnya minyak bumi dimanfaatkan untuk bahan bakar, batu bara dimanfaatkan untuk bahan bakar, bahan peledak, obat-obatan, wangi-wangian.

#### C. Metode Pembelajaran

Metode ceramah (Kelas Kontrol)

#### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

##### a. Kegiatan Awal : 5 menit

- Guru memberi salam dan mengabsen siswa

##### b. Kegiatan Pokok : 75 menit

- Guru memberikan pos-test kepada siswa

##### c. Kegiatan Penutup : 10 menit

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti.

#### E. Sumber Belajar

Buku Geografi kelas XI penerbit Erlangga

#### F. Penilaian

1. Jenis tagihan : Tes tertulis (Soal terlampir)
2. Bentuk Tagihan : Tes pilihan ganda (40 soal)

3. Teknik Penskoran : skor maksimal 100  
4. Kriteria penilaian : Kemampuan siswa dalam menjawab soal

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 44 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Achmad Mukri.S  
NIP195208101981031009

Drs. Irham  
NIP 470071916