

## ABSTRAK

**Fashihatul Khoiriah. Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi (Studi Eksperimen di SMA Negeri 44 Jakarta). Skripsi Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Desember 2011.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar geografi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 44 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2010. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Teknik pengambilan sampel adalah dengan menggunakan teknik *Random Sampling*, yang membagi sampel menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen dengan perlakuan menggunakan internet sebagai sumber belajar dan kelas kontrol dengan tidak menggunakan sumber belajar internet. Jadi total sampel dalam penelitian ini adalah 2 kelas.

Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda yang berjumlah 40 soal. Dalam penelitian eksperimen ini sebelum pengujian hipotesis, dilakukan pengujian normalitas data. Pengujian normalitas pada penelitian ini menggunakan rumus Chi-Kuadrat. Hasil pengujian normalitas data kelas eksperimen pada saat pre-test diperoleh  $X^2_{hitung}$  sebesar 2,49 sedangkan pada saat post-test diperoleh  $X^2_{hitung}$  sebesar 5,8. Sedangkan untuk kelas kontrol pada saat pre-test diperoleh  $X^2_{hitung}$  sebesar 8,33 dan post-test diperoleh  $X^2_{hitung}$  sebesar 4,25. Pada uji normalitas dengan derajat kebebasan 5 maka  $X^2_{tabel}$  chi kuadrat adalah 11,070. Dengan demikian, dari data kedua kelas tersebut telah menunjukkan bahwa  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ , artinya dari data kedua variabel berdistribusi normal. Kemudian dilakukan uji homogenitas dengan uji barlett. Untuk data pre-test kedua kelas diperoleh  $X^2_{hitung}$  sebesar 0.828 dan untuk data post-test kedua kelas diperoleh  $X^2_{hitung}$  1.564. Dari tabel "harga kritik *Chi Kuadrat*" dengan dk 1 dan taraf signifikansi 0,05 adalah 3,841. Jadi  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$  maka data berdistribusi homogen.

Kemudian pengujian hipotesis pada penelitian menggunakan uji t. Hasil pengujian hipotesis pada kelas eksperimen dan kontrol diperoleh  $t_{hitung} = 3.796$  dikonsultasikan dengan tabel t, dk = 72 harga  $t_{tabel}$  adalah 1.993,  $t_{hitung} (3.796) > t_{tabel} (1.993)$ . Maka  $H_a$  yang menyatakan terdapat pengaruh antara penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar geografi pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 44 Jakarta untuk materi Sumber Daya Alam diterima. Pengujian hipotesis dilanjutkan dengan uji tukey. Hasil pengujian menunjukkan bahwa  $Q_{hitung}$  sebesar 7,31 dan  $Q_{tabel}$  sebesar 2,85. Maka  $Q_{hitung} > Q_{tabel}$  yang artinya  $H_a$  diterima, berarti terdapat pengaruh signifikan antarpenggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar geografi.