

ABSTRAK

Gunawan Sagita. Pergeseran Pandangan Terhadap Pendidikan Anak di Kalangan Masyarakat Bawah: Studi Kasus Program Saturday Academy oleh HOPE Worldwide Indonesia di Pedongkelan, Jakarta Timur. Skripsi Program Studi Sosiologi Pembangunan, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Penelitian ini membahas mengenai pergeseran pandangan masyarakat terhadap pendidikan anak di Pedongkelan melalui Saturday Academy. SA merupakan sebuah program pembimbingan belajar gratis yang diperuntukkan bagi anak-anak miskin di Pedongkelan yang berusia sekolah antara kelas TK A sampai kelas 3 SMP. Program ini diadakan setiap hari Sabtu yang berlokasi di Jl. Perintis Kemerdekaan Rw. 15, khususnya Rt. 06 dan Rt. 07 Pedongkelan, Jakarta Timur. Pada program ini, anak-anak mendapat tambahan belajar di luar jam sekolah. Materi pelajaran yang diberikan di dalam SA adalah materi-materi pelajaran yang biasa diajarkan di sekolah. Tujuan dari program ini adalah agar anak-anak di Pedongkelan bisa mendapatkan akses yang lebih besar kepada pendidikan yang lebih layak.

Penelitian ini merupakan studi kualitatif yang menggunakan beberapa konsep tentang pemberdayaan. Dalam penelitian ini, pemberdayaan dipahami sebagai sebuah proses memberi kemampuan kepada masyarakat, terutama anak-anak, melalui pendidikan. Temuan lapangan pada penelitian ini menginformasikan bahwa segmentasi dari program ini adalah anak-anak dari keluarga miskin yang ada di Pedongkelan. Selain itu, temuan lapangan juga menunjukkan bagaimana respon dari pejabat pemerintah setempat dan dampak program ini baik secara langsung kepada anak-anak maupun secara tidak langsung kepada orang tua. Informan pada penelitian ini terbagi ke dalam dua jenis yaitu informan inti dan informan penunjang. Informan inti terdiri dari anak-anak, Pak Petrus, dan Ibu Entin. Sedangkan informan penunjang terdiri dari orang tua, relawan, dan pejabat pemerintah setempat.

Berdasarkan temuan lapangan di atas, penulis kemudian memaparkan analisis yang menggambarkan bagaimana proses pemberdayaan melalui program SA. Selain itu, penulis juga memaparkan bagaimana program SA ini memberi dampak pada pergeseran pandangan masyarakat, terutama anak dan orang tua, terhadap pendidikan anak di Pedongkelan. Kemudian, penulis juga menjelaskan bagaimana kebermanfaatan program SA ini bagi pihak yang menerimanya. Kebermanfaatan tersebut ditinjau dari anak-anak keluarga miskin maupun anak-anak keluarga tidak miskin. Terakhir, penulis juga membahas hambatan-hambatan apa saja yang ditemui di dalam pelaksanaan program SA tersebut.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta**

Drs. Komarudin Sahid, M. Si

NIP. 19640301 199103 1001

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dra. Evy Clara, M. Si</u> NIP. 19590927 198403 2001 Ketua	.....	.....
2.	<u>Dian Rinanta Sari, S. Sos</u> NIP. 19690306 199802 2001 Sekretaris	.....	.....
3.	<u>Ubedillah Badrun, S. Pd, M. Si</u> NIP. 19720315 200912 1001 Penguji Ahli	.....	.....
4.	<u>Drs. Andarus Darahim, MPA</u> NIP. 150 053 602 Dosen Pembimbing I	.....	.....
5.	<u>Dra. Ikhlasiah Dalimoenthe, M. Si</u> NIP. 19650529 198903 2001 Dosen Pembimbing II	.....	.....

Tanggal lulus: 6 Juli 2011

MOTTO

Jangan seorangpun menganggap engkau rendah karena engkau muda.

Jadilah teladan bagi orang-orang percaya, dalam perkataanmu,

dalam tingkah lakumu, dalam kasihmu, dalam kesetiaanmu,

dan dalam kesucianmu.

(1 Timotius 4:12)

DO THE BEST AND GOD WILL DO THE REST

(Anonym)

LEMBAR PERSEMBAHAN

**Skripsi ini kupersembahkan kepada Tuhan Yesus,
Tuhan dan Juruselamatku
Dua orang wanita yang paling kucintai di dunia,
Mamaku dan Irma "si alien jelekku"
Tulang Eva yang sudah membiayai kuliahku
Kedua adikku, Chris dan Angga
Serta para sahabatku**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan kasih karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Program Pemberdayaan Masyarakat Miskin dalam Pendidikan Anak: Studi Kasus Program Saturday Academy oleh HOPE Worldwide Indonesia di Pedongkelan, Jakarta Timur.” Penulisan skripsi ini merupakan sebuah laporan penelitian sebagai salah satu bentuk tugas akhir di Jurusan Sosiologi dan bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai Strata Satu (S1) pada Program Studi Sosiologi Pembangunan, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam terwujudnya hasil penelitian ini, penulis mendapatkan banyak dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua dari penulis, khususnya ibu, yang selama ini telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil kepada penulis.
2. Ibu Dra. Evy Clara, M. Si selaku ketua Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Andarus Darahim, MPA selaku Dosen Pembimbing yang berkenan memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Tulang Eva yang sudah membiayai kuliah penulis selama ini. Tanpa bantuannya mungkin hari ini penulis tidak bisa kuliah di UNJ.
5. Bapak Charles dan Ibu Lily Ham selaku Country Director HOPE Worldwide Indonesia yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa berpartisipasi membantu di HOPE Worldwide Indonesia.
6. Bapak Marsidi Utomo yang sudah memberikan cukup banyak data mengenai program Saturday Academy di Pedongkelan.
7. Para rekan kerja di HOPE yaitu Alex, Pak Lambok, Pak Donald, Pak Willy, Tije.
8. Ibu Entin dan Pak Petrus selaku “motor penggerak” Saturday Academy.
9. Para pejabat dan pemuka masyarakat setempat di Pedongkelan yang sudah banyak memberikan informasi mengenai masyarakat di Pedongkelan.
10. Anak-anak, orang tua, dan relawan yang menjadi informan bagi penulis.

11. Irma “si alien jelekku” yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis di saat penulis sedang kekeeringan motivasi.
12. Kedua adik laki-lakiku, Chris dan Angga.
13. Sahabat-sahabatku di GKDI diantaranya Meiny, Regina, Coko, Eva. Kalian adalah orang-orang yang paling tahu kebusukan gw!!
14. Semua teman-teman seperjuangan di Sosiologi Pembangunan Reguler angkatan 2006 yang selalu berbagi informasi dan saling menyemangati satu sama lain. Semoga kita semua menjadi orang yang sukses!!
15. Semua pihak lain yang penulis tidak bisa sebutkan namanya satu persatu.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Mengingat segala keterbatasan yang dimiliki, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini, masih terdapat banyak kekurangan yang mungkin membuat penelitian ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karenanya, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna perbaikan dan penindaklanjutan penelitian di masa yang akan datang.

Jakarta, Juni 2011

Gunawan Sagita

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Kerangka Konseptual.....	10
1. Konsep Pemberdayaan.....	10
2. Konsep LSM.....	14
G. Metode Penelitian.....	18
H. Teknik Pengumpulan Data.....	19
1. Wawancara Mendalam.....	19
2. Studi Dokumen.....	20
3. Observasi Partisipatif.....	20
4. Strategi Verifikasi Temuan Penelitian.....	21
I. Lokasi dan Subjek Lokasi Penelitian.....	21
J. Peran Peneliti.....	22
K. Keterbatasan Penelitian.....	22
L. Sistematika Penulisan.....	22
 BAB II DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN	
A. Sekilas Profil Pedongkelan.....	24

1. Gambaran Wilayah dan Penduduk Pedongkelan.....	26
B. Latar Belakang Program Saturday Academy Pedongkelan.....	31
1. Tujuan dan Pelaksanaan Saturday Academy Pedongkelan.....	34
2. Pembagian Kelas di Saturday Academy Pedongkelan.....	36
3. Program yang ada di dalam Saturday Academy Pedongkelan.....	44
4. Kader Penggerak Utama Saturday Academy Pedongkelan.....	46
C. Profil Singkat HOPE Worldwide Indonesia.....	49
1. Visi dan Misi HOPE Worldwide Indonesia.....	50
2. Program-program HOPE Worldwide Indonesia.....	51
3. Struktur Organisasi HOPE Worldwide Indonesia.....	54
4. Program-program HOPE lain yang ada di Pedongkelan.....	55
5. Sumber Dana HOPE Worldwide Indonesia.....	58

BAB III PELAKSANAAN SATURDAY ACADEMY DI PEDONGKELAN

A. Segmentasi Saturday Academy Pedongkelan.....	60
B. Tujuan dan Sasaran Saturday Academy Pedongkelan.....	65
C. Tanggapan Pejabat Setempat Mengenai Saturday Academy.....	70
D. Pandangan Tentang Pendidikan Sebelum Saturday Academy.....	73
1. Pandangan Anak-anak.....	73
2. Pandangan Orang Tua.....	74
E. Dampak Saturday Academy bagi Masyarakat Pedongkelan.....	76
1. Dampak Saturday Academy bagi Anak-anak.....	76
2. Dampak Saturday Academy bagi Orang Tua.....	77

BAB IV ANALISIS MENGENAI PERGESERAN PANDANGAN TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI PEDONGKELAN

A. Proses Pemberdayaan Masyarakat Miskin di Pedongkelan.....	81
1. Pendidikan Anak Masyarakat Miskin di Pedongkelan.....	82
2. HOPE sebagai LSM Pemberdayaan.....	84
3. Kekurangan dalam Proses Pemberdayaan di Pedongkelan.....	87
B. Pergeseran Pandangan terhadap Pendidikan Anak	90
1. Pendidikan sebagai Kebutuhan bagi Anak.....	90
2. Pendidikan Anak sebagai Kewajiban bagi Orang Tua.....	92
C. Kebermanfaatan Saturday Academy bagi Anak-anak di Pedongkelan...	94
1. Kebermanfaatan Saturday Academy bagi Anak dari Keluarga Miskin.....	94

2. Kebermanfaatan Saturday Academy bagi Anak dari Keluarga Tidak Miskin.....	96
D. Hambatan dalam Kelangsungan Pelaksanaan Saturday Academy	97
1. Hambatan yang Ditemui.....	98
2. Dukungan Pemerintah Setempat dan Kesiapan Masyarakat	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	I.1	Peta Tinjauan Penelitian Sejenis..... 6
Tabel	I.2	LSM Menurut Ukuran Organisasinya..... 16
Tabel	I.3	Peran LSM..... 17
Tabel	II.1	Persentase Penduduk Pedongkelan Berdasarkan Pekerjaan..... 28
Tabel	II.2	Persentase Partisipasi Pendidikan Anak di Pedongkelan..... 29
Tabel	II.3	Jumlah Anak Peserta SA Pedongkelan Dari Tahun Ke Tahun..... 35
Tabel	IV.1	Ukuran HOPE Berdasarkan Pemikiran Kastorius Sinaga..... 85
Tabel	IV.2	Peran HOPE sebagai LSM Pemberdayaan..... 86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II. 1 Danau Riyariyo.....	26
Gambar II. 2 Danau Riyariyo dengan sampah.....	26
Gambar II. 3 Tumpukan sampah yang ada di Pedongkelan.....	31
Gambar II. 4 Para relawan HOPE bersama perwakilan KKIT sewaktu membahas rencana pembentukan program SA Pedongkelan.....	33
Gambar II. 5 Kegiatan belajar mengajar di kelas TK A dan TK B.....	37
Gambar II. 6 Kegiatan belajar mengajar di kelas 1 SD.....	38
Gambar II. 7 Kegiatan belajar mengajar di kelas 2 SD.....	39
Gambar II. 8 Kegiatan belajar mengajar di kelas 3 SD.....	40
Gambar II. 9 Kegiatan belajar mengajar di kelas 4 SD.....	41
Gambar II.10 Kegiatan belajar mengajar di kelas 5 SD.....	42
Gambar II.11 Kegiatan belajar mengajar di kelas 6 SD.....	43
Gambar II.12 Kegiatan belajar mengajar di kelas 1 dan 3 SMP.....	44
Gambar II.13 Pak Petrus terlihat sedang membagikan kacang ijo dalam program Pembagian Makanan Tambahan (PMT).....	45
Gambar II.14 Ibu Entin sedang membagikan kacang ijo kepada anak-anak.....	48
Gambar II.15 Pak Petrus dengan beberapa relawan.....	49
Gambar II.16 WC Umum yang ada di Pedongkelan yang merupakan kerjasama antara HOPE dengan Sandoz.....	56
Gambar II.17 Saat peresmian Gerobak Pintar di Pedongkelan.....	57
Gambar II.18 Hasil program daur ulang dan jahit menjahit.....	58

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan IV.1 Proses Pemberdayaan yang dilakukan HOPE.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Instrumen Penelitian.....	109
Standard Operational Procedure (SOP) Saturday Academy Pedongkelan.....	112
Pedoman Wawancara (Anak-anak).....	118
Transkrip Wawancara (Anak-anak).....	119
Pedoman Wawancara (Orang Tua).....	126
Transkrip Wawancara (Orang Tua).....	127
Pedoman Wawancara (Pejabat/Pemuka Masyarakat Setempat).....	130
Transkrip Wawancara (Pejabat/Pemuka Masyarakat Setempat).....	131