

## ABSTRAK

**INDRI ELFA AGUSTA**, *Sekolah Darurat Kartini Dalam Pembinaan Keterampilan Anak Di Permukiman kumuh ( Studi Deskriptif di Sekolah Darurat Kartini Jalan Lodan Raya Kampung Bandan Jakarta Utara)* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Jurusan Ilmu sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran atau informasi mengenai Peranan Sekolah Darurat Kartini dalam Pembinaan Keterampilan Anak di Permukiman kumuh. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik yang digunakan adalah analisis deskriptif, data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara dianalisis secara deskriptif, kemudian dibuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran Sekolah Darurat Kartini dalam pembinaan keterampilan seperti Membatik, Merajut, Menjahit, Memasak, Salon dan Komputer cukup efektif untuk mengembangkan jiwa kreatif dan bakat anak, selain itu hasil karya keterampilan yang dibuat anak-anak membuahkan hasil berupa uang yang bisa digunakan untuk membantu orang tua mereka untuk membeli kebutuhan sehari-hari serta sisanya ditabung di Bank BRI yang dikelola ibu kembar agar anak-anak bisa melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Ibu kembar secara sukarela dengan memberikan pendidikan secara akademis dan keterampilan untuk anak-anak yang tidak mampu, karena memberikan pendidikan akademis saja tidak cukup untuk anak-anak tidak mampu sehingga ibu kembar memberikan keterampilan yang berguna untuk anak-anak yang tidak mampu sebagai wadah untuk mencari uang yang halal untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dari pada mereka harus bekerja dijalan untuk mengamen, mengemis, mencopet atau menjadi wanita penghibur.

Kesimpulan yang didapatkan adalah dalam hal ini melalui pembinaan keterampilan mengajarkan anak yang tidak mampu yang tinggal di permukiman kumuh agar memiliki akhlak, budi pekerti yang baik serta bermoral karena meskipun mereka merupakan anak yang tidak mampu dari kalangan kaum marjinal, dengan usaha mereka untuk mencari uang dengan cara halal yaitu mengikuti keterampilan daripada mereka harus mencari uang dengan mencopet, mengamen, mengemis bahkan menjadi wanita penghibur.



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah sesuai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras dan hanya kepada Tuhan Mu-lah engkau berharap”

(Qs.surat Al Insyirah ayat 5-8)

**“Nikmati dan syukuri apa yang kamu jalani untuk mencapai Ridho Illahi”**

K u persembahkan skripsi ini untuk:

A pa dan M ama yang paling aku cintai dan kubanggakan dalam hidupku, terima kasih atas do'a, kasih sayang, perhatian maupun dukungan baik moril maupun materil yang tak pernah tergantikan oleh siapapun.

D an yang kusayangi kaka-kakaku, keponakan-keponakanku serta yang kucintai kekasihku Serda A geng Sanjoyo yang selalu memberikan motivasi dan perhatiannya kepadaku.

A ku sayang kalian semua dan aku berjanji akan menjadi yang terbaik dan bisa membanggakan.....

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan  
Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar.

**Nama** : **INDRI ELFA AGUSTA**

**No. Registrasi** : **4115076989**

**Tanda Tangan** :

**Tanggal** : **25 Juli 2011**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indri Elfa Agusta  
No. Registrasi : 4115076989  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan/ Fakultas : Ilmu Sosial Politik/ Ilmu Sosial  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul :

**“Sekolah Darurat Kartini Dalam Pembinaan Keterampilan Anak di Permukiman Kumuh”**. (Studi Deskriptif di Sekolah Darurat Kartini, Jalan Lodan Raya Kampung Bandan Ancol Jakarta Utara). Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 25 Juli 2011

Yang Menyatakan

**Indri Elfa Agusta**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tentang Sekolah Darurat Kartini dalam Pembinaan Keterampilan Anak di Permukiman Kumuh. Shalawat serta salam penulis persembahkan kepada junjungan nabi besar kita Muhammad SAW yang membawa umat Nya dari alam kegelapan menuju cahaya yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan sempurna tanpa bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu mencurahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan proposal ini.
2. Bapak Drs. Komarudin M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Hj. Etin Solihatini M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Raharjo S.Pd., M.Si, selaku sekretaris jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Nadiroh, M.Pd., selaku dosen mata kuliah Seminar Hasil Penelitian yang telah banyak memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Ismail Arianto, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi.
7. Ibu Dr. Ciek Julyati Hisyam, M.M, M.Si selaku pembimbing II yang selalu memberikan semangat dan bimbingannya kepada penulis.
8. Fatimah Nur Afiati SST, selaku Petugas dari Kemensos RI yang telah banyak membantu penulis dalam triangulasi data penelitian.
9. Ibu Sri Rosyati dan Ibu Sri Irianingsih selaku pendiri sekolah yang sudah memberikan kesempatan penelitian dan memberikan banyak informasi yang berkaitan dengan penelitian.
10. Seluruh anak- anak binaan Sekolah Darurat Kartini Eti, Mulyana, Nurmila, Lia, M.Aji yang membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian ini
11. Keluarga ku yang tercinta Umi, Apa, Mama, kakaku dan kaka iparku A'Irlan, Mba Yuli, Ce Indah, A'Indra, Mba Wulan yang selalu mendo'akan penulis dan memberikan banyak dukungan baik moril maupun materil.
12. Calon Suamiku yang ku cintai Serda Ageng Sanjoyo yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang serta motivasi kepada penulis.
13. Keponakan-keponakanku Reva, Satya, Iqbal, Raihan, Rifat, Raditya serta Ayu yang selalu menghibur penulis..

14. Teman –teman seperjuangan Pkn Non Reg angkatan 2007 dan sahabat- sahabat ku yang terkasih Dian, Tyas, Aya, Marina, Vera, Eva, Ka' Nanda yang telah memberikan motivasi dan saran- sarannya, serta Imey dan Tva yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
15. Seluruh pengurus UPT Perpustakaan FIS dan UNJ yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh literatur yang dibutuhkan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Jakarta, Mei 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II TELAAH PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Peranan Sekolah Darurat Kartini .....	7
B. Pengertian Pembinaan Keterampilan.....	10
C. Pengertian Anak di Pemukiman Kumuh .....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Informan dan Key Informan.....	19
D. Metode Penelitian .....	19
E. Teknik Pengumpulan Data .....	20
F. Teknik Kaliberasi dan Keabsahan Data .....	21
G. Teknik Analisis Data .....	22

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

<b>A. Deskripsi Data.....</b>	<b>24</b>
1. Profil Sekolah Darurat Kartini .....	24
a. Latar Belakang Sekolah Darurat Kartini .....	24
b. Lokasi Sekolah Darurat Kartini .....	29
c. Profil Ibu Kembar .....	29
<b>B. Temuan Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>1. Pembinaan Keterampilan di Sekolah Darurat Kartini .....</b>	<b>32</b>
1.1. Pembinaan Keterampilan Membuatik.....	34
1.2. Pembinaan Keterampilan Merajut.....	36
1.3. Pembinaan Keterampilan Memasak.....	36
1.4. Pembinaan Keterampilan Menjahit.....	37
1.5. Pembinaan Keterampilan Salon.....	38
1.6. Pembinaan Keterampila Komputer .....	39
<b>2. Respon Anak terhadap pembinaan di Sekolah Darurat Kartini..</b>	<b>40</b>
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	43
D. Keterbatasan Penelitian .....	49

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	50
B. Implikasi .....	51
C. Saran .....	52

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara untuk Key Informan (Ibu Kembar) .....	54
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Untuk Informan (anak tidak mampu).....	56
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Key Informan (Ibu Kembar).....	58
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Informan (anak yang tidak mampu)...	67
Lampiran 5. Catatan Lapangan.....	91
Lampiran 6. Tabel Hasil Triangulasi.....	97
Lampiran 7. Tabel Nama anak di Sekolah Darurat Kartini.....	100
Lampiran 8. Foto-foto dokumentasi.....	101
Lampiran 9. Peta Lokasi.....	107
Lampiran 10. Artikel internet.....	108
Lampiran 11. Surat Izin Observasi.....	114
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian.....	116
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup.....	117

