

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa Peranan Sekolah Darurat Kartini dalam pembinaan keterampilan anak di pemukiman kumuh yaitu:

- a) Membuahkan hasil yang cukup efektif hal ini dilihat dari informan yaitu anak-anak yang diwawancarai oleh peneliti, sejak Sekolah Darurat Kartini didirikan sudah menghasilkan lulusan yang binaannya yang sudah bekerja sebagai kasir, pegawai swasta, hingga pengusaha kecil salah satunya yaitu Wiwit yang sudah bekerja di *Carefour* sebagai kasir karena pernah mengikuti keterampilan Komputer.
- b) Sekolah Darurat Kartini yang didirikan gratis untuk anak-anak tidak mampu yang dikelola ibu kembar secara sukarela dengan memberikan pendidikan secara akademis dan keterampilan, karena memberikan pendidikan akademis saja tidak cukup untuk anak-anak tidak mampu sehingga ibu kembar memberikan keterampilan seperti membatik, merajut, menjahit, memasak, salon dan komputer. Hasil karya dari pembinaan keterampilan yang dilakukan anak-anak seperti kain batik, serbet, taplak meja, shall, topi rajut, sprengel, bed cover, dan lainnya dijual di pameran-pameran, hasil penjualan tersebut oleh ibu kembar dibagikan pada anak-anak yang sudah mengerjakan pekerjaan keterampilannya lalu uang yang diterima anak-anak bisa membantu orang tua mereka untuk membeli kebutuhan sehari-hari dan sisanya ditabung dikelola oleh ibu kembar di Bank BRI untuk anak-anak yang ingin melanjutkan pendidikannya.

c) Tujuan ibu kembar memberikan pembinaan keterampilan ini yaitu agar anak-anak bisa mengembangkan jiwa kreatifnya serta hasil karya dari keterampilan yang diikuti anak-anak berupa uang bisa digunakan mereka untuk membantu orang tua untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, meskipun mereka dari kalangan anak-anak kaum marjinal daripada mereka harus mengemis dan meminta-minta di jalan dan menjadi wanita penghibur yang tidak memiliki moral. Oleh karena itu melalui pembinaan keterampilan mengajarkan anak untuk memiliki akhlak, budi pekerti yang baik serta bermoral karena dengan usaha mereka untuk mencari uang dengan cara halal yaitu dengan mengikuti keterampilan daripada mereka harus mencari uang dengan mencopet, mengamen, mengemis bahkan menjadi wanita penghibur.

B. Implikasi

Berdasarkan pada kesimpulan penelitian di atas, yakni tentang peranan sekolah darurat kartini dalam pembinaan keterampilan anak di pemukiman kumuh ternyata sekolah darurat kartini memiliki peranan yang cukup baik bagi anak-anak di pemukiman kumuh, selain sekolah gratis dan juga pembinaan keterampilan yang diberikan ibu kembar, karena keprihatinan ibu kembar terhadap anak-anak yang tidak sekolah maupun yang putus sekolah memberikan kegiatan yang positif untuk mendirikan sekolah gratis beserta keterampilan.

Setelah peneliti mengetahui kegiatan pembinaan keterampilan yang diajarkan sekolah darurat kartini apa yang dilakukan ibu kembar dalam memberikan pembinaan keterampilan untuk anak-anak dapat diimplikasikan kepada masyarakat yang mempunyai jiwa sosial yang tinggi atau sekolah maupun lembaga lainnya yang ada di Indonesia dapat membantu anak-anak yang tidak mampu baik itu untuk memberikan pembelajaran akademis maupun keterampilan seperti yang dilakukan Sekolah Darurat Kartini.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan kepada seluruh pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini, yaitu :

Yang pertama, pihak sekolah yakni dapat memberikan keterampilan lainnya selain yang ada di sekolah agar dapat dirasakan oleh anak-anak.

Kedua, anak-anak yang tidak mampu dengan bekal keterampilan yang dimiliki diharapkan agar terus untuk meningkatkan keterampilan yang dimilikinya serta bisa digunakan untuk bekal masa depan serta memanfaatkan pembinaan keterampilan ini sebagai wadah untuk mengembangkan jiwa kreatif dan bakat yang dimiliki.

Ketiga, Pemerintah yakni agar lebih memperhatikan sekolah yang didirikan gratis oleh ibu kembar ini karena anak-anak yang tidak mampu butuh pendidikan yang sama dengan anak-anak yang lainnya.

