

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Drs. Komarudin, M. Si
NIP. 19640301 199103 1 001

Tim Dosen Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dra. Evy Clara, M.Si</u> Ketua NIP. 19590927 198403 2 001	.....	.....
2.	<u>Dian Rinanta Sari, S. Sos</u> Sekretaris NIP. 19690306 199802 2 001	.....	.....
3.	<u>Drs. Muhammad Zid, M.Si</u> Penguji Ahli NIP. 19630412 199403 1 002	.....	.....
4.	<u>Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si</u> Dosen Pembimbing I NIP. 19781001 200801 2 016	.....	.....
5.	<u>Asep Suryana, M.Si</u> Dosen Pembimbing II NIP. 19710403 200501 1 003	.....	.....

Tanggal Lulus : 30 Desember 2011

MOTTO

Untuk ribuan tujuan yang harus diwujudkan, untuk jutaan impian yang akan digapai, untuk sebuah pengharapan agar hidup jauh lebih bermakna. Teruslah berusaha untuk semua itu, pastinya juga diiringi dengan do'a serta tindakan nyata. Apapun hasilnya nanti, apabila disyukuri dengan penuh keikhlasan maka akan menjadi sesuatu yang sangat berarti bagi kehidupan.

Belajarlh dari mereka di atasmu....

Nikmati hidup bersama mereka di sampingmu....

Jangan remehkan mereka di bawahmu....

"Sesungguhnya bersama dengan kesulitan itu ada kemudahan"

(Al-Insyirah : 6)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta impian. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan.

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, serta memberikan motivasi (Papa, Mama dan Ibu tercinta) yang selalu memanjatkan do'a untuk diriku dalam setiap sujudnya.

Juga untuk seseorang yang kelak akan menemaniku mengarungi kehidupan ini.

Terima kasih untuk semua yang telah kalian berikan.

Aku sayang kalian semua.....

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah mencurahkan Berkah, Rahmat dan Ridho-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul "Sistem Kebertahanan Pembelajaran Kaum Marjinal : Studi Kasus Warga Belajar PKBM Negeri 35 Jagakarsa Jakarta Selatan". Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat. Penelitian skripsi ini merupakan sebuah penelitian laporan penelitian dalam Jurusan Sosiologi guna memenuhi persyaratan dalam penyelesaian Strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari, dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini izinkanlah peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Komarudin, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah menaungi Jurusan Sosiologi. Terimakasih banyak ya pak, atas ilmu yang telah diberikan. Semoga bapak beserta keluarga selalu diberkahi oleh Allah SWT dan saya bisa terus melanjutkan pendidikan agar dapat mengamalkan serta mengajarkannya kepada orang lain.
2. Dra. Evy Clara, M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi, terima kasih peneliti haturkan atas bimbingannya selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih banyak ya bu atas semua bimbingan serta bantuannya selama saya menjalani perkuliahan, semoga ibu selalu mendapatkan berkah dari Allah SWT.
3. Ibu Dian Rinanta Sari, S.sos, yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi serta memberikan nasihat selama peneliti melaksanakan perkuliahan. Terimakasih banyak ya ibu..

4. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti. Walaupun beliau mempunyai pekerjaan dan tanggung jawab lain akan tetapi dengan keikhlasannya menjadi penyemangat tersendiri bagi peneliti, sehingga peneliti pun dapat menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih banyak ya 'mba yanti', semoga mba yanti dan keluarga selalu diberikan keberkahan oleh Allah SWT.
5. Bapak Umar Baihaqi, M.Si, yang telah menjadi dosen penguji SHP peneliti dan memberikan pengarahan, masukan, serta bimbingan terhadap skripsi peneliti agar bisa lebih baik lagi. Terimakasih banyak ya pak'...
6. Bapak Muhammad Zid, M.Si, yang sudah meluangkan waktunya untuk menjadi penguji ahli dalam sidang serta memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi peneliti. Terimakasih banyak ya pak'..
7. Bapak Asep Suryana, M.Si, yang telah memberikan bimbingannya selama perkuliahan serta ikut memberikan pengarahan dalam penelitian skripsi peneliti. Terimakasih banyak ya pak'...
8. Orang tua tercinta, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan serta pengorbanan baik secara moril maupun materil. Semua kebaikan serta curahan kasih sayang berlimpah yang mereka berikan tidak akan pernah bisa tergantikan atau terbalaskan oleh apapun. Hanya do'a tulus yang dapat peneliti berikan semoga Ridho Allah SWT selalu tercurah kepada Mereka. Amien..
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen Jurusan Sosiologi, khususnya kepada Bapak Rahmat Hidayat, Bapak Dr. Eman Surachman, MM, Bapak Abdi Rahmat, M.Si, yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi. Terimakasih banyak ya bapak semua.
10. Buat Tante Puji dan Om idal yang memberikan *support* selama aku menjalani pendidikan. Terimakasih ya om', tan'...

11. *Special thanks for* Dimas Endarto yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan nasihat serta selalu menemani peneliti dalam memperoleh data untuk penyelesaian skripsi ini. Terimakasih ya 'Mbim', semoga kuliah dan pekerjaannya juga diberikan kelancaran oleh Allah SWT.
12. Keluarga Bapak Sukiman, S.Pd beserta Istri dan keluarga selaku Kepala dan Pengurus PKBM Negeri 35 Jagakarsa Jakarta Selatan, yang telah memberikan izin dan banyak bantuan kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
13. Bapak M. Azis, MM sebagai salah satu Tutor PKBM Negeri 35 Jagakarsa dan Ibu Minin yang merupakan warga sekitar yang bersedia untuk peneliti wawancara secara mendalam guna kepentingan penyelesaian skripsi.
14. Bapak Hary, Bapak Ahmad, Bapak Irfan dan Bapak Tanjung yang merupakan pegawai KEMENDIKNAS (Dirjen PAUDNI) yang telah memberikan banyak informasi, terima kasih banyak ya untuk Bapak semua.
15. Seluruh Warga belajar PKBM Negeri 35 Jagakarsa terutama Puji, Syarif dan Dewi yang telah membantu peneliti dalam memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam skripsi ini. Semoga kelak kalian menjadi orang-orang yang sukses. Amin. Terima kasih.
16. Personil *Cabidut* : Eries, Megia dan Ajeng. Terimakasih untuk kalian bertiga yang telah menemani hari-hari dari peneliti selama 4 tahun perkuliahan baik suka,duka,susah dan senang. Bahagia rasanya bisa mengenal dan menjadikan kalian sebagai bagian dari perjalanan hidupku. Miss U Friend.
17. Terimakasih untuk kelompok SHP Eka, Dwi dan Eliza yang sudah berbagi tugas, rasa tegang serta kekompakan sehingga bisa berjalan dengan lancar dan sukses.
18. Seluruh sahabat seperjuangan di kelas Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi Pembangunan baik Reguler maupun Non reguler 2007. Semua teman-teman yang baik hati, Oya beserta keluarganya, Eby, Vina, DP, Dian, serta yang

tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Namun tetap saya mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan yang kalian berikan, makasih ya.

19. Terimakasih buat kakak dan keluargaku yang selalu siap untuk membantu ketika peneliti mengalami kesulitan terutama kak asep, kak tina, kak irfan, mba fitri, devi, dan sutary. Terimakasih ya buat semua.
20. Pihak-pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukan bahan referensi khususnya di bidang pendidikan sosiologi. Namun, pada akhirnya peneliti mengingatkan bahwa penelitian yang tersaji tidak terlepas dari segala kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dan akan menjadi bahan evaluasi demi kesempurnaan penelitian di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua yang telah membacanya.

Jakarta, 30 Desember 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Motto.....	iii
Lembar Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Bagan.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Signifikansi Penelitian	7
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	8
1.6 Kerangka Konseptual.....	13
1.6.1 Disain Dasar PKBM Sebagai Pendidikan Non-Formal.....	13
1.6.2 Sistem Kebertahanan Pembelajaran Kaum Marjinal.....	14
1.6.3 Konsepsi Kebermaknaan PKBM Negeri 35 Bagi Warga Belajar	17
1.7 Metode Penelitian	19
1.7.1 Subjek dan Lokasi Penelitian.....	19
1.7.2 Teknik Pengumpulan Data	20
1.7.3 Triangulasi Data.....	22
1.7.4 Peran Peneliti	23
1.8 Batasan Penelitian.....	23
1.9 Sistematika Penelitian	24
BAB II DISAIN DASAR PKBM NEGERI 35 JAGAKARSA SEBAGAI PENDIDIKAN NON-FORMAL.....	26
2.1 Pengantar	26
2.2 Konsep Dasar PKBM.....	27
2.2.1 Sejarah Singkat PKBM di Indonesia	27
2.2.2 Konsep Umum PKBM	30
2.3 Profil PKBM Negeri 35 Jagakarsa.....	33
2.3.1 Sejarah Singkat PKBM Negeri 35 Jagakarsa.....	33

2.3.2	Visi dan Misi.....	37
2.3.3	Deskripsi Lokasi.....	38
2.3.4	Tenaga Pengajar	39
2.3.5	Sarana dan Prasarana	44
2.3.6	Anggaran Dana.....	47
2.3.7	Sistem Penerimaan dan Jumlah Siswa	48
2.3.8	Struktur Kepengurusan dan Tata Tertib	52
2.3.9	Proses Pembelajaran.....	56
2.4	Keterkaitan PKBM Negeri 35 dengan Wilayah Jagakarsa	60
2.5	Penutup.....	62
BAB III	SISTEM KEBERTAHANAN PEMBELAJARAN WARGA BELAJAR PKBM NEGERI 35 JAGAKARSA	64
3.1	Pengantar	64
3.2	Warga Belajar Marjinal PKBM Negeri 35 Jagakarsa	65
3.2.1	Profil Puji Setyo Utami Sebagai Warga Belajar PKBM 35...	65
3.2.2	Profil Ahmad Syarif Sebagai Warga Belajar PKBM 35.....	68
3.2.3	Profil Dewi Suciati Sebagai Warga Belajar PKBM 35	71
3.2.4	Profil Ndonifah Sebagai Warga Belajar PKBM 35	74
3.2.5	Kebutuhan akan Akses Pendidikan Bagi Warga Belajar PKBM Negeri 35 Jagakarsa	75
3.3	Keterbatasan Proses Pembelajaran di PKBM Negeri 35 Jagakarsa	80
3.3.1	Kendala yang Dihadapi PKBM Negeri 35.....	80
3.3.2	Hambatan dari Warga Belajar Marjinal di PKBM Negeri 35	82
3.3.3	Suka Duka dari Warga Belajar PKBM Negeri 35.....	84
3.4	Metode dalam Pelaksanaan Pembelajaran di PKBM Negeri 35 Jagakarsa.....	86
3.4.1	Metode Pembelajaran di PKBM Negeri 35	86
3.4.2	Program PKBM Negeri 35 Untuk Menarik Minat Masyarakat	89
3.4.3	Kelebihan serta Keuntungan dari PKBM Negeri 35	92
3.5	Penutup	94
BAB IV	KEBERMAKNAAN PKBM NEGERI 35 JAGAKARSA.....	96
4.1	Pengantar	96
4.2	Kebermaknaan PKBM Negeri 35 Bagi Warga Belajar.....	97
4.3	Arti Penting PKBM Negeri 35 di Tengah Masyarakat	100
4.4	Pencitraan Warga Belajar PKBM Negeri 35 di Lingkungan Masyarakat di Wilayah Jagakarsa	101
4.4.1	Kesempatan Warga Belajar Untuk Melanjutkan Pendidikan	101
4.4.2	Kesempatan Warga Belajar Untuk Memperoleh Pekerjaan..	103
4.5	Masa Depan PKBM Negeri 35 Jagakarsa	104
4.6	Penutup	106

BAB V	PENUTUP	110
	5.1 Kesimpulan.....	110
	5.2 Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Data Persentase Penduduk Buta Huruf menurut Kelompok Umur Tahun 2003-2010
(BPS)

Data Jumlah Penduduk Kelurahan Jagakarsa Menurut Usia dan Jenis Pendidikan
Denah PKBM Negeri 35 Jagakarsa

Daftar Nama Warga Belajar serta Daftar Kelulusan Paket C PKBM Negeri 35

Pedoman Wawancara

Daftar Riwayat Hidup Peneliti

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel II.1	Daftar Nama Tutor PKBM Negeri 35 Jagakarsa Tahun 2011.....	39
Tabel II.2	Daftar Penanggung Jawab serta Staff PKBM Negeri 35 Jagakarsa Tahun 2011.....	41
Tabel II.3	Daftar Sarana dan Prasarana PKBM Negeri 35 Jagakarsa 2011.....	43
Tabel II.4	Daftar Rincian Biaya Warga Belajar PKBM Negeri 35 Jagakarsa 2011.....	45
Tabel II.5	Data Jumlah Warga Belajar Program Kesetaraan PKBM Negeri 35 Periode 2008-2011.....	50
Tabel II.6	Jadwal Kegiatan serta Program yang dilaksanakan PKBM Negeri 35 Jagakarsa 2011.....	58
Tabel III.1	Permasalahan dan Antisipasi dari PKBM Negeri 35 Jagakarsa.....	93
Tabel IV.1	Kebermaknaan Warga Belajar PKBM Negeri 35 Jagakarsa.....	99
Tabel IV.2	Kebermaknaan Masyarakat Sekitar PKBM Negeri 35 Jagakarsa.....	101

DAFTAR BAGAN

		Halaman
Bagan I.1	Kerangka Konsep Penelitian.....	18
Bagan II.2	Unsur-unsur yang Terlibat dalam PKBM.....	33
Bagan II.2	Alur Penerimaan Warga Belajar PKBM Negeri 35 Jagakarsa 2011.....	49
Bagan II.3	Prosentase Kelulusan Warga Belajar PKBM Negeri 35 Jagakarsa Tahun 2010 Periode 1 dan 2.....	52
Bagan II.4	Struktur Organisasi dan Manajemen PKBM Negeri 35 Jagakarsa.....	53
Bagan III.1	Kategori Alasan dan Latar Belakang dari Warga Belajar PKBM Negeri 35.....	77
Bagan III.2	Jumlah Warga Belajar PKBM Negeri 35 yang Bertahan (Periode 1 November 2010-Juli 2011)	78
Bagan IV.	Sistem Kebertahanan Pembelajaran Kaum Marjinal : Warga Belajar PKBM Negeri 35 Jagakarsa.....	107

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1	PKBM Negeri 35 Jagakarsa..... 36
Gambar II.2	Sarana dan Prasarana PKBM Negeri 35 Jagakarsa..... 47
Gambar II.3	Proses Pembelajaran Warga Belajar PKBM Negeri 35 Jagakarsa..... 57