

Tabel I.1
Kerangka Tinjauan Pustaka

NO	Studi Penelitian	Konstruksi warga belajar marjinal	Konstruksi PKBM	Komparatif Riset
1	Peran PKBM dalam pemerataan akses terhadap pendidikan dasar dan menengah serta faktor-faktor yang mempengaruhi peran tersebut.	Warga belajar marjinal termasuk dalam masyarakat miskin yang tidak mampu mengakses pendidikan dikarenakan keterbatasan biaya. Selain itu juga karena tidak terdapatnya sekolah di wilayah mereka serta alasan kultural gender.	PKBM sebagai salah satu penyelenggara pendidikan non-formal dapat dipandang sebagai keterlibatan masyarakat sipil dalam pemerataan pendidikan.	Pada penelitian ini yang lebih difokuskan adalah peran dari PKBM sendiri terhadap pemerataan akses pendidikan serta faktor yang memengaruhinya.
2	Seberapa jauh proses pembelajaran dari salah satu program PKBM yaitu Paket C dalam pengembangan SDM di PKBM Tunas Bangsa	Warga belajar yang mengikuti kegiatan pembelajaran di PKBM lebih ditujukan terhadap masyarakat sebagai SDM yang harus ditingkatkan.	PKBM sebagai wadah untuk melaksanakan kegiatan proses pembelajaran paket C mampu menjembatani peningkatan SDM warga belajar paket C dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotor.	Dalam penelitian ini yang lebih difokuskan adalah proses pembelajaran yang terdapat di PKBM khususnya paket C untuk mengembangkan SDM.
3.	Sistem keberterapan pembelajaran kaum marjinal :warga belajar paket C PKBM Negeri 35 Jagakarsa	Warga belajar marjinal dalam penelitian saya bukan hanya yang mengalami hambatan ekonomi tapi beberapa faktor lain juga. Selain itu juga untuk peningkatan SDM dan juga sebagai pemerataan akses pendidikan	PKBM merupakan bagian dari pendidikan Non-Formal yang merupakan wadah bagi masyarakat untuk dapat untuk dapat memperoleh pembelajarannya dengan program yang ada didalamnya termasuk Program Kesetaraan Paket C	Penelitian saya fokus terhadap warga belajar serta pada satu PKBM saja. Sehingga hasil penelitian dapat tergambar secara jelas. Selain itu, saya menggambarkan tidak hanya dari proses pembelajaran saja yaitu dari kebermaknaan dari PKBM sendiri terhadap warga belajar. Sehingga dengan penggambaran tersebut dapat tergambar sistem keberterapan secara utuh.

Sumber: Analisis Peneliti 2011

