

ABSTRAK

MYA FITRI ANDINI. *Pengaruh Bimbingan Tes terhadap Skor Tes pada Uji Praktik Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 50 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mendapatkan data dan fakta yang tepat mengenai pengaruh bimbingan tes terhadap skor tes pada uji praktik keahlian akuntansi di SMK Negeri 50 Jakarta. Metode dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan kausal komparatif. Data yang digunakan didapat dari hasil skor Tes Kendali Mutu Akuntansi kelas XII tahun 2011 (sebelum bimbingan tes) dan hasil skor Tes Uji Praktik Keahlian Akuntansi kelas XII tahun 2011 (sesudah bimbingan tes) di SMK Negeri 50 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini secara sampling acak sederhana (*Random Sampling Technique*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 79 siswa dan sampel yang digunakan berdasarkan tabel isacc dan michael adalah 65 siswa. Dalam penelitian ini uji persyaratan analisis yang digunakan adalah uji normalitas data dan uji homogenitas data. Uji normalitas data untuk variabel X yaitu skor Tes Kendali Mutu Akuntansi (sebelum bimbingan tes) dengan uji liliefors didapat $L_{hitung} (Lo) < L_{tabel} (Lt)$ yaitu $0,1054 < 0,1099$. Kemudian uji normalitas data untuk variabel Y yaitu skor Tes Uji Praktik Keahlian Akuntansi (sesudah bimbingan tes) dengan uji liliefors didapat $L_{hitung} (Lo) < L_{tabel} (Lt)$ yaitu $0,1053 < 0,1099$. Hal itu berarti data kedua variabel berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data didapat hasil $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,452 < 1,515$) yang dapat disimpulkan bahwa data bersifat homogen. Pengujian hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t berpasangan (before after t test / paired samples t test). Hasil perhitungan hipotesis dari uji t berpasangan (before after t test / paired samples t test) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $16,056 > 1,669$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor tes pada uji praktik keahlian akuntansi sebelum dan sesudah bimbingan tes sehingga dapat diketahui bahwa bimbingan tes tersebut dapat mempengaruhi skor tes pada uji praktik keahlian akuntansi kelas XII di SMK Negeri 50 Jakarta.

Kata kunci : Bimbingan Tes, Skor Tes, Akuntansi, SMK.

ABSTRACT

MYA FITRI ANDINI. *The Influence Test Guidance toward Test Scores at Accounting Skills Practice Test in Vocational High School 50 Jakarta. Study Program of Economic Education. Concentration in Accounting Education. Departement of Economic and Administration. Faculty of Economic. State University of Jakarta. Juni 2011.*

The purpose of this research is to get information and fact about how far the influence test guidance toward test scores at accounting skills practice test in Vocational High School 50 Jakarta. The method in this research is method survey with comparative causal approach. The data used are test scores from Quality Control Test Accounting class XII in 2011 (before test guidance) and test scores from Accounting Skills Practice Test class XII in 2011 (after test guidance) at Vocational High School 50 Jakarta. The sampling technique was conducted by random sampling. The attainable population in this research are 79 students which 65 are taken as sample in this research with iisacc and Michael table. In this research, requirements analysis test used are normality test data and homogeneity test data. Normality test data for the variable X is scores Quality Control Accounting Test (before test guidance) by using liliefors test which resulted $L_{account} (Lo) < L_{table} (Lt)$ is $0,1054 < 0,1099$. And then normality test data for the variable Y is scores Accounting Skills Practice Test (after test guidance) by using liliefors test which resulted $L_{account} (Lo) < L_{table} (Lt)$ is $0,1053 < 0,1099$. It showed that both variables had been normally distributed. In the homogeneity test data the result is $F_{account} < F_{table}$ ($1.452 < 1.515$) which can be concluded that the data is homogeneous. Testing hypotheses used in this research were before after-t test / paired samples t test. The results of the calculation hypothesis from before after-t test / paired samples t test obtained $t_{account} > t_{table}$ is $16.056 > 1.669$. It showed that the different test scores in accounting skills practice test before and after test guidance so that test guidance can influence test scores at accounting skills practice test class XII in Vocational High School 50 Jakarta.

Keyword : Test Guidance, Test Scores, Accounting, Vocational High School.