

ABSTRAK

Arindy, *Pengaruh Team Teaching Terhadap Hasil Belajar Pemrograman Web Siswa Kelas X TKJ SMK Malaka Jakarta*. Skripsi. Jakarta, Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Universitas Negeri Jakarta, 2017. Dosen Pembimbing: Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. dan Aodah Diamah ST, M.Eng.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan *team teaching* pada materi pokok format teks halaman web terhadap hasil belajar siswa kelas X TKJ 1 SMK Malaka Jakarta.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pra eksperimental dengan model *one-group pre-test post-test design*. Sampel penelitian diambil secara acak sebanyak 30 siswa. Perlakuan yang diberikan pada siswa yaitu siswa diajar menggunakan metode pembelajaran *team teaching* (tim pengajar). Sebelum diberi perlakuan, siswa diberikan pre-test untuk mengetahui kemampuan awal siswa, kemudian setelah diberi perlakuan siswa diberikan post-test untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar siswa. Instrumen pengumpulan data berupa tes, pada tes ini soal-soal diberikan dalam bentuk pilihan ganda.

Instrumen pengumpulan data berupa tes, pada tes ini soal-soal diberikan dalam bentuk pilihan ganda. Dari hasil analisa data pada uji hipotesis didapat harga t_{hitung} yaitu 25,15 dan t_{tabel} untuk satu pihak yaitu 2,462, bila dibandingkan antara t_{hitung} dan t_{tabel} maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $25,15 > 2,462$.

Kesimpulan yang dapat diambil adalah terdapat pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran *team teaching*, khususnya untuk materi pokok format teks halaman web.

Kata-Kata Kunci : Metode, Pembelajaran, Pengaruh, *Team Teaching*, hasil belajar, SMK Malaka Jakarta.