

S I L A B U S
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
KELAS VII

OLEH :

Nama : Rena Aprilliana

SMP IT DAARUT TAUHID

Jl. Cikopo Selatan. No 56 Kecamatan Megamendung,
Kab Bogor.

S I L A B U S

Sekolah : SMP IT Daarut Tauhid
Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Semester : 1 (satu)

Standar Kompetensi : 1. Memahami lingkungan kehidupan manusia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
1.1 Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan.	Tenaga endogen dan tenaga eksogen	Mengamati gambar dan membaca literatur gambar bentuk-bentukan di muka bumi yang merupakan hasil dari tenaga geologi.	Mendeskripsikan proses alam endogen yang menyebabkan terjadinya bentuk muka bumi.	Tes lisan	Daftar pertanyaan	Apakah yang dimaksud tenaga geologi dan berikan contohnya!	8 JP
				Tes tulis	Tes uraian	Berikan dua contoh bentuk muka bumi akibat tenaga endogen dan tenaga eksogen!	
	Gejala diastropisme dan vulkanisme	Mengamati gambar dan membaca literatur tentang gejala-gejala diastropisme dan vulkanisme. Mengamati peta sebaran tipe	Mendeskripsikan gejala diastropisme dan vulkanisme serta sebaran tipe gunung api.	Tes tulis	Tugas pilihan ganda	Tipe gunung api yang banyak terdapat di Indonesia yaitu.... a. maar b. perisai	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
		gunung api di Indonesia.				c. strato d. kaldera120	
	Faktor-faktor penyebab terjadinya gempa bumi	Mengkaji faktor-faktor penyebab terjadinya gempa bumi.	Mendeskripsikan faktor-faktor penyebab terjadinya gempa bumi dan akibat yang ditimbulkannya.	Penugasan	Tugas rumah	Buatlah peta jalur gempa bumi di Indonesia pada kertas karton ukuran A2!	
	Dampak terjadinya gempa bumi terhadap kehidupan	Mengkaji dampak terjadinya gempa bumi terhadap kehidupan.	Mendeskripsikan dampak terjadinya gempa bumi terhadap kehidupan.	Tes tulis	Tes uraian	Jelaskan dampak terjadinya gempa bumi terhadap kehidupan!	
	Jenis-jenis batuan	Mengamati contoh jenis batuan melalui gambar dan batuan yang ada di lingkungan sekitar.	Mengidentifikasi jenis batuan berdasarkan proses pembentukannya.	Tes tulis	Tes uraian	Berikan dua contoh jenis batuan sedimen!	
	Proses pelapukan	Mengamati gambar dan lingkungan sekitar tentang proses pelapukan.	Mendeskripsikan proses terjadinya pelapukan.	Tes tulis	Tes uraian	Jelaskan proses pelapukan biologis!	
	Proses erosi dan penyebabnya	Mengamati objek dan gambar tentang erosi.	Mendeskripsikan proses terjadinya erosi, dan faktor-faktor penyebabnya.	Tes tulis	Tugas pilihan ganda	Erosi yang disebabkan gelombang air laut yang mengikis pantai disebut.... a. abrasi b. deflasi c. glasial d. korasi	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
	<p>Proses sedimentasi.</p> <p>Dampak positif dan negatif dari tenaga endogen dan eksogen bagi kehidupan serta upaya penanggulangannya.</p>	<p>Menelaah contoh kenampakan hasil proses sedimentasi</p> <p>Membaca buku sumber tentang dampak positif dan negatif tenaga endogen dan eksogen bagi kehidupan serta upaya penanggulangannya.</p>	<p>Memberikan contoh bentukan yang dihasilkan oleh proses sedimentasi.</p> <p>Mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari tenaga endogen dan eksogen bagi kehidupan serta upaya penanggulangannya.</p>	<p>Tertulis</p> <p>Tertulis</p>	<p>Tes uraian</p> <p>Tes uraian</p>	<p>Berilah 2 contoh bentang alam hasil sedimentasi oleh air!</p> <p>Jelaskan 3 manfaat material vulkanik gunung api!</p> <p>Berikan tiga contoh upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi terjadinya erosi!</p>	
1.2 Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia.	<p>Pengertian dan kurun waktu pra-aksara</p> <p>Jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa</p>	<p>Membaca referensi untuk merumuskan pengertian dan kurun waktu masa pra -aksara</p> <p>Mengamati Atlas Sejarah dan foto-foto/ gambar jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa pra-aksara</p>	<p>Menjelaskan pengertian dan kurun waktu masa pra –aksara</p> <p>Mengidentifikasi jenis- jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa pra- aksara</p>	<p>Tes tulis</p> <p>Penugasan</p>	<p>Tes uraian</p> <p>Tugas rumah</p>	<p>Jelaskan pengertian masa pra-aksara.</p> <p>Kumpulkan gambar manusia purba dan peninggalan kebudayaannya serta kelompokkan sesuai kurun</p>	8 JP

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
	<p>pra-aksara</p> <p>Perkembangan kehidupan pada masa pra-aksara.</p> <p>Peninggalan – peninggalan kebudayaan.</p> <p>Kedatangan nenek moyang dari Yunani tersebar di Nusantara.</p>	<p>Membaca buku referensi, mengamati gambar dan diskusi untuk menelaah kehidupan pada masa pra-aksara dan peralatan yang digunakan.</p> <p>Membaca buku referensi dan mengamati gambar untuk mengidentifikasi peninggalan – peninggalan kebudayaan pada masa pra aksara.</p> <p>Mengamati atlas sejarah kedatangan dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia.</p>	<p>Mendeskrripsikan perkembangan kehidupan pada masa pra-aksara dan peralatan kehidupan yang dipergunakan.</p> <p>Mengidentifikasi peninggalan – peninggalan kebudayaan pada masa pra-aksara.</p> <p>Melacak kedatangan dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia di Nusantara dengan atlas sejarah.</p>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Penugasan</p>	<p>Tes uraian</p> <p>Tes pilihan ganda</p> <p>Tugas rumah</p>	<p>waktunya kemudian buatlah mading Secara berkelompok</p> <p>Berilah contoh-contoh peralatan yang dipergunakan pada masa berburu!</p> <p>Jelaskan ciri-ciri kehidupan manusia pada masa berburu!</p> <p>Peninggalan budaya Megalithikum diantaranya ialah....</p> <p>a.menhir dan dolmen b.nekara dan menhir c.sarkopagus dan dolmen d.kapak lonjong dan moko</p> <p>Buatlah secara kelompok peta kedatangan dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia di Nusantara!</p>	

Standar Kompetensi : 2. Memahami kehidupan sosial manusia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Mendeskripsikan interaksi sosial sebagai proses sosial	Kaitan interaksi sosial dengan proses sosial.	Mengkaji kaitan interaksi sosial dan proses sosial dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan terdeka.	Menjelaskan kaitan interaksi sosial dan proses sosial.	Tes tulis	Tes uraian	Jelaskan kaitan interaksi sosial dengan proses sosial!	4 JP	Gambar, gambar, tentamen, interaksi sosial, sosialisasi VCD Buku-sumber yang relevan Surat kabar Masyarakat
	Pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial.	Mengkaji pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial.	Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial.	Portofolio	Rubrik	Buatlah kliping yang terdiri dari 5 peristiwa proses asosiatif dan 5 proses disosiatif dari surat kabar atau tabloid.		
Mendeskripsikan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian	Pengertian sosialisasi	Tanya jawab tentang pengertian sosialisasi.	Menjelaskan pengertian dan pentingnya proses sosialisasi.	Tes tulis	Tes uraian	Jelaskan pengertian sosialisasi!	6 JP	Gambar, gambar, tentamen, interaksi sosial, sosialisasi VCD Buku-sumber
	Faktor yang mempengaruhi sosialisasi.	Mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi sosialisasi.	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi sosialisasi.	Tes tulis	Tes uraian	Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi sosialisasi!		
	Fungsi sosialisasi	Diskusi tentang fungsi	Menguraikan fungsi sosialisasi	Tes tulis	Pilihan	Seorang anak diajarkan untuk		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	dalam pembentukan kepribadian.	sosialisasi dalam pembentukan kepribadian.	dalam pembentukan kepribadian.		ganda	mencium tangan orangtuanya. Proses sosialisasi ini digolongkan sebagai sosialisasi.... a. primer b. skunder c. tersier d. kuarter		yang relevan Surat Masya
Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial	Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial. Bentuk-bentuk interaksi sosial: Antar individu dengan individu. Antar individu dengan kelompok. Antar keompok dengan kelompok.	Tanya jawab tentang syarat-syarat terjadinya interaksi sosial. Diskusi tentang bentuk-bentuk interaksi sosial.	Menjelaskan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial. Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial.	Tes tulis Tes unjuk kerja	Pilihan ganda Tes petik kerja prosedur dan produk	Contoh interaksi sosial berikut ini adalah.... a. Guru mengajar siswa b. Petani menyiram tanaman c. Pawang melatih gajah d. Sopir menyetir taksi Buatlah klipng berita dari media cetak, masing-masing lima contoh peristiwa tentang interaksi sosial antar : • individu dengan individu • individu dengan kelompok • kelompok dengan kelompok	6 JP	Gambar gambar tentang interaksi sosial sosialis VCD Buku- sumber yang relevan Surat Masya
Menguraikan proses interaksi	Proses sosial asosiatif	Diskusi tentang proses sosial asosiatif.	Mengidentifikasi proses sosial asosiatif.	Tes tulis	Tes uraian	Jelaskan apa yang dimaksud dengan kerja sama!	6 JP	Gambar gambar tentang

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Sosial	Proses sosial disosiatif.	Diskusi tentang proses sosial disosiatif.	Memberi contoh proses sosial disosiatif.	Tes unjuk kerja	Panduan observasi	Cobalah identifikasi contoh dan proses sosial disosiatif yang terjadi di lingkungan masyarakatmu!		interaksi sosial, sosialisasi, VCD, Buku-sumber yang relevan, Surat l

Standar Kompetensi : 3. Memahami usaha manusia memenuhi kebutuhan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Mendes- kripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral dalam memenuhi	Hakekat manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral Makna manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk	Mendiskusikan hakekat manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi Mengkaji tentang makna manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral	Mendeskripsikan hakikat manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral Mengidentifikasi makna manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral	Tes lisan Tes tulis	Daftar pertanyaan Tes uraian	Coba berikan contoh dalam kehidupan sehari-hari kegiatan manusia sebagai makhluk sosial Jelaskan makna manusia sebagai makhluk ekonomi yang bermoral!	8 JP	Guru IP Buku M Yang re

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
kebutuhan	ekonomi. Ciri-ciri manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi. Mengaplikasikan hubungan yang harmonis antar manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral.	Membaca buku referensi selanjutnya mendiskusikan ciri-ciri manusia sbagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral Menyimpulkan cara mengaplikasikan hubungan yang harmonis antar manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral.	Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral Mewujudkan hubungan yang harmonis antarmanusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral	Tes tulis Observasi	Tes pilihan ganda Lembar observasi	Berikut ini yang bukan ciri-ciri makhluk sosial adalah : a. saling tolong menolong b. setia kawan dan toleransi c. individual dan egois d. simpati dan empati Lakukan pengamatan pada warga di sekitar tempat tinggalmu kegiatan sosial apa yang dilakukan		Lingkun sekolah Lingkun Keluarg Lingkun masyarakat
identifikasi sasaran ekonomi dasar- n motif n prinsip onomi dalam rbagai giatan	Pemanfaatan sumber daya ekonomi Tindakan ekonomi Pengertian motif	Mendiskusikan perilaku manusia dalam memanfaatkan sumber daya ekonomi. Mendiskusikan tindakan ekonomi rasional yang dilakukan manusia Mendiskusikan pengertian	Mendeskripsikan perilaku manusia dalam memanfaatkan sumber daya ekonomi yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Mendeskripsikan berbagai tindakan ekonomi rasional yang dilakukan manusia. Mendefinisikan pengertian	Tes lisan Tes tulis Tes tulis	Daftar pertanyaan Tes Isian Tes uraian	Bagaimana sikap kita dalam memanfaatkan sumberdaya ekonomi yang terbatas? Salah satu tindakan ekonomi yang rasional yang dapat kita lakukan adalah.... Jelaskan pengertian motif	6 JP	Guru IP Ekonomi Buku Materi y relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
sehari-hari	<p>dan prinsip ekonomi</p> <p>Macam-macam motif dan prinsip ekonomi.</p> <p>Kegiatan/tindakan ekonomi sehari-hari berdasarkan motif dan prinsip ekonomi.</p> <p>Manfaat/prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>motif dan prinsip ekonomi</p> <p>Membaca literatur dan mendiskusikan macam-macam motif dan prinsip ekonomi</p> <p>Mendiskusikan tentang contoh-contoh dan pentingnya kegiatan / tindakan ekonomi yang berdasarkan motif dan prinsip ekonomi</p> <p>Tanya jawab tentang manfaat/ pentingnya prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>motif dan prinsip ekonomi.</p> <p>Mengidentifikasi macam-macam motif dan prinsip ekonomi.</p> <p>Mengaplikasikan kegiatan / tindakan ekonomi sehari-hari berdasarkan motif dan prinsip ekonomi.</p> <p>Mengidentifikasi manfaat / pentingnya prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Tes tulis</p> <p>Observasi</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Tes pilihan ganda</p> <p>Lembar observasi</p> <p>Tes uraian</p>	<p>ekonomi dan prinsip ekonomi!</p> <p>Pada umumnya motif ekonomi yang dilakukan manusia adalah karena.... a. kebutuhan b. keuntungan c. sosial d. penghargaan</p> <p>Amatilah kegiatan penduduk sekitarmu! Buatlah laporan tentang kegiatan sehari-hari yang dilakukan berdasarkan motif ekonomi!</p> <p>Tentukan 5 macam kegiatan ekonomi yang dilakukan seseorang dalam kehidupan sehari-hari yang berdasarkan prinsip ekonomi.</p>		<p>Lingkungan Keluarga</p> <p>Lingkungan masyarakat</p>

Bogor,

Juni 2010
Mengetahui,
Kepala SMP IT Daarut Tauhid
Guru Mata Pelajaran,

(Muhammad Nasir, S.Pd.I)
(Rena Aprilliana, S.Pd)