

## ABSTRAK

**Nia Yusnia Sari 4315047483. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Komik “Why? (The Earth)” Pada Materi Tenaga Endogen dan Eksogen di SMP IT Daarut Tauhid Kecamatan Megamendung Kabupaten Bogor. Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, 2011.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik peningkatan hasil belajar siswa khususnya pada sub pokok bahasan tenaga endogen dan eksogen dengan menggunakan komik sebagai media pembelajaran IPS-Geografi.

Penelitian dilaksanakan di SMP IT Daarut Tauhid Kecamatan Megamendung Kabupaten Bogor pada bulan Juli-September 2010. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang terdiri dari kelas VII A (kelas putera) dan kelas VII B (kelas puteri). Sampel ini di ambil melalui metode sampling purposive sehingga di peroleh 15 siswa yang keseluruhannya adalah kelas VII A (kelas putera) SMP IT Daarut Tauhid Kecamatan Megamendung Kabupaten Bogor. Teknik pengumpulan data dan instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah dalam bentuk tes dengan teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif prosentase.

Hasil penelitian terjadi peningkatan hasil belajar pada pelajaran IPS-Geografi khususnya pada sub pokok bahasan tenaga endogen dan eksogen mencapai 80%, sedangkan rata-rata kelas pada saat pre test adalah 30,37 kemudian terjadi peningkatan nilai rata-rata kelas pada post test mencapai 66,7. Dari hasil penelitian memberikan implikasi bahwa pembelajaran IPS-Geografi agar lebih menarik, khususnya pada sub pokok bahasan tenaga endogen dan eksogen, maka diperlukan pembelajaran yang berbeda yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat. Penggunaan media yang tepat diharapkan akan mencapai nilai hasil belajar yang di inginkan, media yang digunakan untuk pembelajaran yang tepat adalah komik. Sehingga komik dapat membuat siswa mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Sebelum pembelajaran dengan menggunakan komik sebagai media siswa kurang aktif baik dalam mengajukan pertanyaan, kesulitan membaca materi pelajaran, ataupun dalam mendengarkan penjelasan guru dalam proses pembelajaran dan mereka selalu ribut. Akan tetapi setelah pembelajaran dengan menggunakan komik sebagai media siswa lebih berminat untuk membaca, lebih aktif, lebih mudah memahami isi materi dengan mudah, lebih mandiri, serta mampu meningkatkan kemampuan dalam menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh guru selama proses pembelajaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan komik sebagai media dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada sub pokok bahasan tenaga endogen dan eksogen dalam mata pelajaran IPS-Geografi.

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Ketidaksempurnaan memang tidak mengundang decak kagum  
Tidak juga membuat orang bertepuk tangan meriah untuk kita  
Apalagi membuat kita memiliki pengikut dalam jumlah jutaan

Dengan segala kekurangannya

Ketidaksempurnaan mengajarkan banyak hal  
Lebih banyak dari yang bias diajarkan sekolah manapun

(Gede Prama)

Kupersembahkan skripsi ini untuk  
mama dan papa tersayang dan tercinta  
yang selalu setia membimbingku hingga dewasa  
Atas segala doa, motivasi dan pengorbanan  
Suamiku tersayang dan kakak-kakakku tersayang  
Thank's for your love

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar kesarjanaan.

Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya doa, inspirasi, motivasi, dukungan, bantuan dan saran yang diberikan. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dengan segala kerendahan hati kepada:

1. Drs. Komarudin. M,Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Drs. Warnadi, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing, arahan, nasihat dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Samadi, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dengan sabar terhadap penulis. Motivasi dan bimbingan yang selalu memberikan kekuatan dan Inspirasi dalam penulisan skripsi.
4. Drs. M. Muchtar, M.Si, selaku Ketua Jurusan Geografi Universitas Negeri Jakarta.
5. Aris Munandar, S.Pd, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Geografi Universitas Negeri Jakarta.
6. Dra. Sriyanti, selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta Bapak/Ibu Dosen Jurusan Geografi yang telah memberikn ilmu kepada penulis.
7. Mama dan Ayah tercinta serta kakak kandung dan kakak ipar ku dan adikku tersayang Agus, Hane, Andri, Hilmi, Asep, Ai, Candra, Mela, Ari, Rani, Hardi. Untuk keponakan tersayang Kholid, Azimah, Khobab, Azka,

Havanu, dan Queensha yang selalu menceriakan hati dalam setiap tawa dan celotehnya.

8. Untuk suamiku tersayang Fauzian Mahreza yang selalu mendukung, mendampingi dengan sabar, memberikan semangat dan kasihnya serta doanya.
9. Untuk kedua mertuaku mama dan papa serta adik ipar tersayang Riky Rahmadian yang selalu membantu, memotivasi, menyemangati serta doanya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Ibu Rena Apriliani dan keluarga besar guru SMP IT Daarut Tauhid Kecamatan Megamendung yang telah membantu proses penulisan skripsi.
11. Siswa penelitian di SMP IT Daarut Tauhid Kecamatan Megamendung kelas VII A
12. Sahabatku tersayang: Uci, Rena, Weli, Lina, Aim, Za'i, Endar yang telah memberikan dorongan, motivasi dan semangat.
13. Teman-teman seperjuangan dalam penyelesaian skripsi: Vicky, Ria, Maulina, Halimah.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu memberikan informasi baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam mendapatkan data yang dibutuhkan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki, penulis menerima kritik dan saran yang membangun guna perbaikan penulisan di masa mendatang dengan tangan terbuka.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Jakarta, November 2010

Nia Yusnia Sari

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis nilai pre test.....	26
Tabel 2. Analisis nilai post test.....	26
Tabel 3. Analisis nilai post test.....	27
Tabel 4. Analisis nilai post test.....	27
Tabel 5. Analisis nilai post test.....	28
Tabel 6. Analisis nilai post test.....	28
Tabel 7. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan komik sebagai media pembelajaran IPS-Geografi Pada Siswa Kelas VII A di SMP IT Daarut Tauhid Kecamatan Megamendung.....	29
Tabel 8. Jumlah Responden Yang Mencapai KKM dan Yang Tidak Mencapai KKM .....	32

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Silabus
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 Kisi-kisi Soal Pre test
- Lampiran 4 Kisi-kisi Soal post test
- Lampiran 5 Soal pre test
- Lampiran 6 Soal post test
- Lampiran 7 Lampiran Data Pre test
- Lampiran 8 Lampiran Data Post test
- Lampiran 9 Lampiran Foto
- Lampiran 10 Lampiran Materi Komik yang Digunakan
- Lampiran 11 Lampiran Peta Lokasi Penelitian