

**PELEMBAGAAN AKADEMIK “KEPENDSOSAN”:  
STUDI TENTANG PENULISAN SKRIPSI  
MAHASISWA PENDIDIKAN SOSIOLOGI**



**RATNA AJENG TEJOMUKTI  
4815072290**

**Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2011**

## ABSTRAK

**Ratna Ajeng Tejomukti**, Pelembagaan Akademik “Kependsosan”: Studi Tentang Penulisan Skripsi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan mengenai penulisan skripsi pendidikan sosiologi sebagai representasi pelembagaan budaya akademik. Skripsi ini menjadi sebuah karya produksi akademik yang memiliki karakteristik yang berbeda dengan jurusan lain dalam hal struktur penulisan. Selain itu pula ditujukan untuk memaparkan budaya akademik yang terdapat dalam prodi pendsos yang telah mengalami pelembagaan. Memiliki budaya akademik dalam kurikulum tersembunyi kemudian terlembagakan menjadi sebuah proses sosio edukasi.

Peneliti menggunakan metodologi kualitatif dalam penelitian ini. Dalam penggunaan telaah pustaka, peneliti memilih konsep pelembagaan Peter L. Berger dan juga proses eksternalisasi, objektivasi dan internalisasi. Hal ini tentunya disesuaikan dengan temuan data peneliti yang berkaitan dengan konsep tersebut.

Setelah melakukan penelitian, peneliti mendapatkan temuan data diantaranya, *pertama* setiap institusi formal yang berbasis pendidikan memiliki budaya akademik, salah satunya adalah prodi pendsos, budaya akademik ini tertuang dalam kurikulum tersembunyi yaitu diskusi dan penulisan. *Kedua*, terbentuknya identitas di kalangan mahasiswa pendsos dengan adanya karakteristik mahasiswa tiga tipe *resisten*, *ideal*, dan *turis*. *Ketiga*, Proses pelembagaan terhadap budaya akademik yang ada di pendsos terjadi karena adanya pembiasaan dan terdapat proses timbal balik diantara budaya kependsosan yang tercipta dengan karakteristik mahasiswa yang terbentuk.

*Keempat*, dalam proses eksternalisasi, objektivasi, dan internalisasi, budaya akademik yang ada di Pendsos dan identitas menghasilkan pemaknaan terhadap suatu objek. Objek ini dilihat sebagai hasil karya dari mahasiswa. Untuk mahasiswa pendsos hasil karya tersebut berupa karya tulis dan juga skripsi sebagai karya akhir. *Kelima*, pemaknaan terhadap skripsi menjadi hal terpenting, dalam hal ini mahasiswa pendsos memiliki kesamaan dalam memaknai skripsi sebagai apresiasi kebanggaan.

Kata Kunci: *Pelembagaan, Budaya Akademik, Skripsi, Diskusi, Penulisan Ilmiah*

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>MOTTO.....</b>  | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR SKEMA.....</b>   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR FOTO.....</b>  | <b>xii</b>  |
| <br>   |             |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>   |             |
| A. Latar Belakang Permasalahan .....   | 1           |
| B. Permasalahan Masalah .....  | 7           |
| C. Fokus Penelitian .....  | 9           |
| D. Tujuan Penelitian .....   | 9           |
| E. Manfaat Penelitian .....  | 10          |
| F. Penelitian Sejenis .....  | 10          |
| G. Kerangka Konseptual .....   | 17          |
| 1. Konstruksi Skripsi dalam pembelajaran di Prodi<br>Pendidikan Sosiologi..... | 17          |
| 2. Pemaknaan Penulisan Skripsi: Budaya Akademik yang<br>Terlembagakan .....    | 33          |
| H. Metodologi Penelitian .....   | 38          |
| 1. Subjek dan Lokasi Penelitian .....  | 38          |
| 2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....   | 40          |
| 3. Peran Peneliti.....   | 40          |
| 4. Teknik Pengumpulan Data .....   | 41          |
| 5. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data .....                                       | 44          |
| I. Sistematika Penulisan .....   | 45          |
| <br>   |             |
| <b>BAB II SKRIPSI DI TENGAH SISTEM PEMBELAJARAN<br/>PENSOS UNJ</b>             |             |
| A. Pengantar .....   | 46          |
| B. Konteks Sosio HistorisProdi Pendidikan Sosiologi .....                      | 47          |
| C. Kurikulum Pendsos: Antara Penulisan Empiris Dan Diskusi<br>Teoritis .....   | 53          |
| D. Dinamika Sosial Pembelajaran Pendsos .....                                  | 62          |

|  |            |
|--|------------|
| E. Kedudukan Skripsi: Antara Proses Daya Nalar Dan Formalitas Karya .....              | 82         |
| F. Kesimpulan .....  | 87         |
| <b>BAB III SKRIPSI SEBAGAI PROSES PRODUKSI AKADEMIK</b>                                |            |
| A. Pengantar .....   | 89         |
| B. Peta Topik Skripsi Prodi Pendidikan Sosiologi .....                                 | 90         |
| C. Dominasi Metodologi Kualitatif dalam Penulisan Skripsi Pendsos .....                | 96         |
| D. Problematika Skripsi: Dari Hambatan Psikologis hingga Penolakan Informan.....       | 101        |
| E. Kesimpulan .....  | 107        |
| <b>BAB IV REPRESENTASI MAHASISWA PENSOS DALAM PENULISAN SKRIPSI</b>                    |            |
| A. Pengantar .....   | 110        |
| B. Pelembagaan Budaya Akademik“Kependsosan” di Prodi Pendsos .....                     | 111        |
| C. <i>Resisten, Idealis, dan Turis</i> : Representasi Identitas Mahasiswa Pendsos..... | 116        |
| D. Apresiasi kebanggaan:“Kependsosan” dan Makna Penulisan Skripsi.....                 | 125        |
| E. Kesimpulan .....  | 129        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>   |            |
| A. Kesimpulan .....  | 131        |
| B. Saran .....   | 134        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>136</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>   |            |

## DAFTAR TABEL

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Tabel I.1   | Daftar Prodi Pendidikan Sosiologi Di Indonesia .....                                    | 4   |
| Tabel I.2   | Perbandingan Penelitian Sejenis .....   | 17  |
| Tabel I.3   | Dimensi Skripsi, Tesis, dan Disertasi .....   | 21  |
| Tabel I.4   | Ruang Lingkup Sosiologi Pendidikan .....  | 23  |
| Tabel I.5   | Lingkup Kajian Didaktik dan Metodik pada Skripsi .....                                  | 25  |
| Tabel I.6   | Perbandingan Metodologi pada Struktur Penulisan Skripsi Di Prodi Pendsos .....          | 26  |
| Tabel I.7   | Model Belajar dan Pembelajaran Berdasar dua Teori Belajar .....                         | 32  |
| Tabel II.1  | Data Mahasiswa Prodi Pendsos .....  | 50  |
| Tabel II.2  | Sebaran Wilayah Kerja Lulusan Prodi Pendsos Sebagai Guru .....                          | 51  |
| Tabel II.3  | Sebaran Status Kepegawaian Lulusan Prodi Pendsos Tahun 2011 .....                       | 52  |
| Tabel II.4  | Kompetensi Mahasiswa Pendsos UNJ .....  | 54  |
| Tabel II.5  | Kompetensi Pada Prodi Pendsos sesuai Taksonomi Bloom .....                              | 57  |
| Tabel II.6  | Kurikulum Tersembunyi Skripsi pada Mata Kuliah .....                                    | 58  |
| Tabel II.7  | Posisi Skripsi bagi Mahasiswa Pendsos .....   | 85  |
| Tabel III.1 | Perbandingan jumlah pemilihan topik skripsi .....                                       | 94  |
| Tabel III.2 | Perbandingan Jumlah Pemilihan Metodologi Untuk Skripsi .....                            | 97  |
| Tabel III.3 | Perbandingan struktur tulisan baku dan Pendsos .....                                    | 100 |
| Tabel IV.1  | Perbedaan proses modifikasi oleh agen sosial pada karakteristik mahasiswa Pendsos ..... | 125 |
| Tabel IV.2  | Kompetensi kependsosan dalam penulisan skripsi .....                                    | 129 |

## DAFTAR SKEMA

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Skema I.1   | Konstruksi Kurikulum Pendsos .....   | 29  |
| Skema I.2   | Taksonomi Bloom .....  | 33  |
| Skema I.3   | Proses Eksternalisasi, Objektivasi, dan Internalisasi .....                  | 36  |
| Skema II.1  | Proses Dinamika Pembelajaran Menjadi Budaya Akademik .....                   | 82  |
| Skema III.1 | Pembagian Topik Skripsi .....  | 91  |
| Skema III.2 | Kendala Penulisan Skripsi Mahasiswa Pendsos .....                            | 102 |
| Skema III.3 | Dampak Kendala Penulisan Skripsi .....                                       | 106 |
| Skema IV.1  | Proses Budaya Akademik menjadi Identitas .....                               | 112 |
| Skema IV.2  | Proses Sosialisasi Hingga Pelembagaan Budaya Akademik .....                  | 114 |
| Skema IV.3  | Pola Pelembagaan budaya akademik Pendsos .....                               | 116 |
| Skema IV.4  | Proses Internalisasi Identitas Melalui Karakteristik Mahasiswa Pendsos ..... | 118 |
| Skema IV.5  | Proses Kebermaknaan Penulisan Skripsi .....                                  | 126 |

## **DAFTAR FOTO**

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Foto II.1 | Diskusi Informan kunci saat PKL .....     | 75 |
| Foto II.2 | Wawancara Informan Kunci saat KKL .....   | 76 |
| Foto II.3 | Kegiatan Belajar Mengajar oleh guru ..... | 77 |

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

Ali, Muhammad.2007. *Ilmu Pendidikan Teoritis*.Bandung: Pedagogiana Press

Berger, Peter L dan Thomas Luckmann.1990.Tafsir Sosial Atas Kenyataan.Jakarta: LP3ES

Berger, Peter L.1991.*Langit Suci: Agama Sebagai Realitas Sosial*, Penerjemah Hartono.Jakarta: LP3ES

Bruce, Steve and Steven Yearley.2006.*The Sage Dictionary of Sociology*.London: Sage Publications

Collins, John W. and Nancy Patricia O'brien.2003. *The Greenwood Dictionary of Education*. London: Greenwood Press

Cresweell , John W. 1994. *Research Design,Quantitative & Qualitative Approaches*.

Daradjat, Zakiyah.1995.*Metodik Khusus pengajaran Agama Islam*.Jakarta: Bumi Aksara

Ditjen Dikti.2003.*Pendidikan Tinggi Indonesia Dalam Lintasan Waktu dan Peristiwa*.Jakarta: Ditjen Dikti

Hamalik, Oemar.2009.*Kurikulum dan Pembelajaran*.Jakarta: Bumi Aksara

Hufad, Ahmad.2007. *Teori Sosiologi Pendidikan*.Dalam Ali, M., Ibrahim, R., Sukmadinata, N.S., Sudjana, D., dan Rasjidin, W (Penyunting).*Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*.Bandung: Pedagogiana Press

Ismail, Andar.1998. *Ajarlah Mereka Melakukan*. JakartaBina Pustaka

Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya



- Sastradipoera, Komaruddin.2005.*Mencari Makna Di Balik Penulisan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*.Bandung:Kappa Sigma
- Sukmadinata,N.S. 2007.*Kurikulum dan Pembelajaran*. Dalam Ali, M., Ibrahim R., Sukmadinata, N.S., Sudjana, D., dan Rasjadin, W (Penyunting).*Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press
- Sunarto, Kamanto.1989. *Sosiologi*, dalam Monasse Malo.*Pengembangan Ilmu-Ilmu Sosial Di Indonesia Sampai Dekade '80-an*. Jakarta: Rajawali Press
- Suyono dan Hariyanto.2011.*Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*.Bandung:Rosda
- Tunggul Alam, W.2003.*Demi Bangsaaku Pertentangan Soekarno VS Hatta*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Tim Kurikulum IKIP Surabaya.1993.*Tim Didaktik Metodik Kurikulum*.Jakarta: CV Raja Wali
- Universitas Negeri Jakarta.2007.*Pedoman Akademik 2007/2008 Universitas Negeri Jakarta*.Jakarta:UNJ

### **Karya Tulis**

- Andini, Nina.2004.*Kendala-Kendala Yang Dihadapi Mahasiswa Dalam Proses Penulisan Skripsi (Survei Pada Mahasiswa Jurusan Sejarah Program Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta)*.Skripsi Jurusan Sejarah UNJ
- Handayani, Fitria.2008.*Pola Sosio Edukasi Jilbab: Studi Tentang Tiga Identitas Sosial Keagamaan di Kalangan Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta*.Skripsi Jurusan Sosiologi UNJ
- Hasanial, Fikri.2009.*Persepsi Mahasiswa Tentang Metode Penelitian Yang Digunakan Dalam Penyusunan Skripsi*.Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Sejarah. UNJ

Hidayat, Rachmat.2008.*Kurikulum Sebagai Kontestasi Kekuasaan: Critical Discourse Analysis Terhadap Kurikulum Sosiologi Dan Buku Pelajaran Sosiologi Berdasarkan Kurikulum 2006 dan 1984*.Tesis FISIP UI

Kurniawan, M. Anton Oktary. 2007.*Hubungan Self Efficacy Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi*, skripsi jurusan Psikologi UI

Melati, Zulkah I.2010.*Budaya Akademik “Anak SR” Pelembagaan Identitas Sosial Pendidikan Mahasiswa Seni Rupa Universitas Negeri Jakarta*.Skripsi Jurusan Sosiologi UNJ

Samuel, Hanneman.1993.*Perspektif Sosiologis Peter Berger*.Pusat Antar Universitas Bidang Ilmu-ilmu Sosial Universitas Indonesia

Suryana, Asep.2011.*Struktur Didaktik Metodik Riset Kualitatif: Penelitian Tindakan Kelas di Mata Kuliah Metode Penelitian Sosial II dan Kuliah Kerja Lapangan Jurusan Sosiologi FIS UNJ*.Laporan Penelitian. Lembaga Penelitian Sosiologi UNJ.

### **Artikel**

Suryana, Asep. 2008.Sekapur sirih Bunga Rampai Sosiologi Ekonomi Sospem 2006, Laporan tugas Sosiologi Ekonomi,

Tambunan, Leo Alexander.2011. *Dampak Soft Skills di dalam Pendidikan Perguruan Tinggi dalam Menunjang Pengembangan SDM di Indonesia*, ArtikelDikti,

### **Sumber Internet :**

[www.bahasa.kemdiknas.go.id](http://www.bahasa.kemdiknas.go.id) diakses pada tanggal 20 Oktober 2010

[www.evaluasi.or.id](http://www.evaluasi.or.id) diakses pada tanggal 24 November 2011

[www.sosant.unnes.ac.id](http://www.sosant.unnes.ac.id) diakses pada tanggal 20 Oktober 2011

[www.unp.ac.id](http://www.unp.ac.id) diakses pada tanggal 20 Oktober 2011