BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara pemahaman norma sosial dengan perilaku sosial siswa di SMAN 8 TANGERANG. Sebagaimana yang ditunjukan oleh r_{hitung} 0,639 yang lebih besar dari r tabel 0,312 taraf signifikan = 0,05 dan n = 40 sebesar 0,312.

Besarnya derajat hubungan kedua variabel dapat dilihat dari besarnya angka koefisien determinasi sebesar 40,77%. Sedangkan keberartian hubungan kedua variabel tersebut dapat dilihat dari nilai t_{hitung} yang lebih besar dari t_{tabel} (5,11 > 1,68) menunjukan hubungan antara kedua variabel sangat berarti.

Meskipun penelitian ini secara empiris telah berhasil menerima H_1, akan tetapi bila dilihat dari besarnya angka koefisien determinasi yang hanya 40,77% namun peneliti menyadari bahwa pemahaman norma sosial bukanlah satu-satunya factor penentu terhadap perilaku sosial siswa. Diantanya berhubungan sosial yang baik bergaul dan bersosialisasi. Paling tidak peneliti telah membuktikan bahwa pemahaman norma sosial merupakan salah satu factor yang mempengaruhi perilaku sosial siswa SMA pada khususnya.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini terbukti sejalan dengan teori dan kerangka berfikir serta membuktikan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara pemahaman norma sosial dengan perilaku sosial siswa SMAN 8 Tangerang.

Dengan demikian hasil penelitian ini mengandung implikasi :

1. Hasil penelitian ini berimplikasi bahwa tingkat pemahaman norma sosial mempunyai peran penting dengan perilaku sosial siswa SMA pada khususnya. Upaya meningkatkan pemahaman norma sosial dengan proses pembelajaran dan bimbingan serta teladan yang baik bagi guru dalam rangka untuk meningkatkan perilaku sosial siswa yang baik.
2. Penelitian ini menemukan pemahaman norma sosial yang sesuai dengan kurikulum dan penerapan moral, akan meningkatkan perilaku sosial siswa. Temuan nilai r = 0,639 dapat diartikan bahwa terdapat hubungan antara pemahaman norma sosial dengan perilaku sosial siswa yang signifikan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya seorang guru PPKn dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan pemahaman norma sosial dengan menerapkan beberapa model pembelajaran yang bervariatif
2. Dalam rangka meningkatkan pemahaman norma sosial siswa maka sebaiknya siswa membaca buku-buku ataupun media lainnya yang

memuat masalah yang berkaitan dengan fenomena sosial, yang terkait perilaku sosial siswa.

3. Diharapkan siswa memiliki kemampuan dalam membina hubungan dengan orang lain, berinteraksi atau bersosialisasi, bersikap adil dan mampu memahami siapakah dirinya dan dimana tempatnya berinteraksi, baik ditengah-tengah masyarakat maupun di dalam keluarga.
4. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut menganai factor-faktor penyebab rendahnya perilaku sosial siswa.