

BAB III

DESAIN PROSEDUR PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan oleh peneliti bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan kreativitas dalam belajar PKn dengan menggunakan *edu-games*.

Manfaat peneliti bagi guru untuk menambah pengetahuan dan wawasan dalam rangka meningkatkan kreativitas belajar PKn dengan menggunakan media pembelajaran *edu-games*. Sedangkan manfaat penelitian bagi siswa adalah siswa akan menyadari pentingnya kreativitas dalam memecahkan suatu masalah atau persoalan dalam kegiatan belajar mengajar PKn di kelas dengan menggunakan media pembelajaran *edu-games*.

B. Jenis Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas) yaitu sebuah kegiatan penelitian yang dilakukan di kelas dengan menggunakan sistem kolaboratif, dimana dalam penelitian tersebut melibatkan antara guru dan siswa. Dikarenakan ada tiga kata yang membentuk pengertian tersebut, maka ada tiga pengertian yang dapat di terangkan:

- Penelitian: menunjuk pada suatu kegiatan mencermati suatu objek dengan menggunakan cara dan aturan metodologi tertentu untuk memperoleh data atau informasi yang bermanfaat dalam meningkatkan mutu suatu hal yang menarik minat dan penting bagi peneliti.

- Tindakan: menunjuk pada sesuatu gerak kegiatan yang sengaja dilakukan dengan tujuan tertentu. Dalam penelitian berbentuk rangkaian siklus kegiatan untuk siswa.
- Kelas: dalam hal ini tidak terikat pada pengertian ruang kelas, tetapi dalam pengertian yang lebih spesifik. Yang dimaksud dengan istilah kelas adalah sekelompok siswa yang dalam waktu yang sama, menerima pelajaran yang sama dari guru yang sama pula.

C. Sasaran Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SLTP Negeri 237 Jakarta Timur. Sedangkan penelitian ini direncanakan dalam rangka pengumpulan data yang berlangsung selama 4 bulan terhitung mulai bulan Februari 2011 sampai bulan Mei 2011.

D. Teknik Pemantauan

Adapun teknik pemantauan yang dikenakan dalam upaya meningkatkan kreativitas pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan menggunakan *edu-games*, menggunakan teknik observasi dan angket.

E. Tahap-Tahap Penelitian

Proses penelitian ini mengikuti prinsip-prinsip yang berlaku, dalam tahapan penelitian ini dapat mengikuti prinsip-prinsip yang berlaku dalam tahapan penelitian menggunakan siklus terdiri dari :

1. Perencanaan (*planning*)
2. Tindakan (*acting*)
3. Observasi (*observing*)
4. Refleksi (*reflecting*)

1. Perencanaan

Peneliti melakukan tindakan langsung di SLTP Negeri 237 Jakarta Timur. Sebelum media pembelajaran *edu-games* diterapkan, peneliti sudah membuat dan mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan media pembelajaran *edu-games*. Adapun hal-hal yang peneliti persiapkan antara lain:

- Pada siklus pertama peneliti mencoba mencari dan menggali lebih dalam permasalahan yang berhubungan dengan pembelajaran dan kreativitas dalam belajar PKn.
- Pengolahan bahan materi yang disusun dalam program satuan pembelajaran dengan menitikberatkan pada media pembelajaran *edu-games*.
- Mempersiapkan waktu atau jadwal pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
- Menyusun upaya-upaya yang diterapkan dalam prosedur pada media pembelajaran *edu-games*.
- Pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

2. Tindakan

Setelah rencana disusun dan diterapkan maka selanjutnya dilakukan tindakan secara bertahap dengan melihat dan mencermati persiapan yang dilakukan oleh kelas VII (tujuh) E.

3. Observasi

Dalam tindakan yang dilakukan oleh peneliti pada siklus 1 ini, peneliti membuat catatan dari beberapa informasi yang telah disampaikan dari ketua kelas dan dari siswa kelas VII (tujuh) bahwa masih ada sebagian siswa yang masih belum bisa menjawab soal-soal dalam menghadapi ulangan harian. dalam diskusi kelompok sebagian siswa di kelas kurang memperhatikan temannya yang sedang mempresentasikan materi diskusi di depan kelas. Dengan demikian di kelas VII (tujuh) pada saat dimulai proses belajar belum menunjukkan adanya peningkatan.

4. Refleksi

Setelah semua tahapan dari siklus pertama dilakukan dari rancangan, tindakan, hingga pemantauan, maka peneliti kemudian berlanjut pada tahap penilaian. Peneliti dan kolaborator melakukan evaluasi pada siklus pertama. Berdasarkan hasil evaluasi pada siklus pertama dapat dijadikan sebagai acuan perbaikan untuk melakukan siklus kedua, ketiga dan seterusnya.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan setelah semua data terkumpul dengan pertimbangan analisis logis, yaitu analisis yang benar-benarnya sesuai dengan data yang ada. Proses analisis data dimulai dengan membaca keseluruhan data yang kemudian melakukan reduksi data dan menyusunnya dalam satuan-satuan dan mengkategorikannya.