

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Gusti Yarmi, M.Pd. (Dosen Pembimbing I)		
Prof. Dr. Theresia Kristianty (Dosen Pembimbing II)		

ABSTRAK

Rodiah, Keterbacaan Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas V Terbitan Pusat Perbukuan Depdiknas pada SDN Bekasi Jaya I Melalui Teknik Cloze Test.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterbacaan buku teks Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI kelas V terbitan Pusat Perbukuan Depdiknas yang ditulis oleh Setiati Widihastuti dan Fajar Rahayuningrum.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Bekasi Jaya I, tepatnya di kelas Vc. Penelitian ini dilakukan menggunakan tes wacana rumpang yang wacananya diambil dari tiap-tiap bab dalam buku .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa wacana I memiliki tingkat keterbacaan sedang dengan skor pemahaman siswa 58,07%, wacana II memiliki keterbacaan tinggi dengan skor pemahaman siswa 61,19%, wacana III tingkat keterbacaannya sedang dengan skor pemahaman 57,14%, dan wacana IV tingkat keterbacaannya sedang dengan skor pemahaman siswa 54%.

Dengan demikian, dari wacana-wacana yang mewakili dapat diketahui bahwa buku tersebut memiliki keterbacaan sedang dengan rata-rata skor pemahaman siswa terhadap wacana I hingga wacana IV adalah 57,6%. Artinya buku ini layak digunakan meskipun dengan memerlukan bantuan penjelasan.

Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa pemilihan buku teks pelajaran yang memiliki keterbacaan tinggi penting untuk mempermudah siswa dalam memahami materi-materi yang dipelajari dalam buku teks.

ABSTRACT

Rodiah, The Readability of Textbook of Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI for The Fifth Grade Students Published by Pusat Perbukuan Kemendiknas (Book Matters Centre of National Education Department) through *cloze test* technique in SDN Bekasi Jaya I (Bekasi Jaya I Elementary School)

The aim of the research is to know the readability level of the textbook of Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI for fifth grade students of elementary school written by Setiati Widihastuti and Fajar Rahayuningrum that's published by Pusat Perbukuan (Book Matters Centre) in SDN Bekasi Jaya I, Bekasi.

This research was done in SDN Bekasi Jaya I to the fifth grade exactly. It was done by using discourse gaps that's taken from each chapter on the book.

The result of the research show that the first discourse has average readability level with students' understanding score 58,07%, the second discourse has high readability level with students' understanding score 61,19%, the third discourse has average readability level with students' understanding score 57,14%, and the fourth discourse has average readability level with students' understanding score 54%.

Because of those result we can conclude that the book has average readability level with the average score of students' understanding score toward the first up to the fourth discourse is 57,6%. That means the book is quite suitable to be used by the fifth grade students although still needs help in explanation of the meanings of some sentences.

The implication or the result in this research is that the choose of a textbook which has high readability level is very important in order to make the students understand what she or he needs easily.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Rodiah
No. Registrasi : 1815076366
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi : S1 PGSD

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Keterbacaan Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan Bagi SD/MI Kelas V Terbitan Pusat Perbukuan Depdiknas pada SDN Bekasi Jaya I Melalui Teknik Cloze Test**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April-Mei 2011.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juni 2011

Yang membuat pernyataan

Rodiah

KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak terhingga ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di jurusan PGSD Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda alam semesta yakni Nabi Muhammad SAW, rasul tercinta akhir zaman.

Skripsi yang mengemukakan tentang tingkat keterbacaan buku teks pendidikan kewarganegaraan kelas V SD ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

Pertama Dr. Karnadi, M.Si. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Jakarta.

Kedua Dr. Asep Supena, M.Psi. selaku pembantu dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Jakarta.

Ketiga Drs. Kasina Ahmad, M.Pd. selaku ketua jurusan PGSD dan seluruh dosen jurusan PGSD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama peneliti menuntut ilmu.

Keempat Dra. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan tulus dan sabar membimbing peneliti dan selalu memberikan kemudahan dalam melaksanakan bimbingan, Prof. Dr. Theresia Kristianty selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan yang sangat berarti dan selalu menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kelima Hj. Hermawati, S.Pd. selaku kepala SDN Bekasi Jaya I dan guru-guru SDN bekasi Jaya I khususnya Bapak Ramli, Ibu Nining dan Ibu Nila yang dengan ikhlas selalu membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di SDN Bekasi Jaya I.

Peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih untuk Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan, perhatian, waktu, kasih sayang dan semangat, agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Kakak-kakak tercinta (Sanam dan Romih) yang selalu memberikan motivasi dan bantuan, sahabat peneliti di rumah Kurmi yang selalu memberikan semangat.

Untuk seluruh keluarga peneliti di PGSD khususnya Achongers (Egin, Desty, Ina, Tria) yang tanpa lelah memberikan semangat dan bantuan agar peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Mbak Susi yang selalu memberikan masukan untuk skripsi peneliti, teman-teman PPL (Intan, Dita, Rifan, dan Galuh) dan tidak lupa teman-teman kelas C Non Reg 2007, serta kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Semoga skripsi ini barmanfaat bagi semua pihak kususnya peneliti sendiri dan semua pihak yang peduli terhadap pendidikan.

Jakarta, Juni 2011

Peneliti,

R

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6

BAB II DESKRIPSI TEORETIS DAN KERANGKA BERFIKIR

A. Deskripsi Teoretis	8
1. Buku Teks	8
2. Keterbacaan	13
a. Pengertian Keterbacaan	13
1. Membaca	16
2. Pembaca	19
3. Bahan Bacaan	22

b. Cara Mengukur Keterbacaan	24
3. <i>Cloze Test</i>	27
a. Pengertian Cloze Test	27
b. Prosedur <i>Cloze Test</i>	29
c. Kelebihan <i>Cloze Test</i>	32
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Keranga Berfikir	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian	37
D. Obyek Penelitian	38
E. Sampel	38
F. Responden	39
G. Instrumen Penelitian	39
H. Teknik Pengumpulan Data	40
I. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	43
B. Analisis Data	50
C. Keterbatasan Penelitian	58

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	63
C. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	67
DAFTAR TABEL	69
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rekapitulasi Skor Pemahaman Siswa	69
Tabel 2. Rekapitulasi Tingkat Keterbacaan Buku	70
Tabel 3. Skor Siswa terhadap Kata pada Wacana I	71
Tabel 4. Skor siswa terhadap kata pada wacana II	73
Tabel 5. Skor siswa terhadap kata pada wacana III	75
Tabel 6. Skor siswa terhadap kata pada wacana IV	77
Tabel 7. Perhitungan Reliabilitas Wacana Rumpang I	78
Tabel 8. Perhitungan Reliabilitas Wacana Rumpang II	79
Tabel 9. Perhitungan Reliabilitas Wacana Rumpang III	80
Tabel 10. Perhitungan Reliabilitas Wacana Rumpang IV	81

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1

Data Buku	83
Wacana I Cara Menjaga Keutuhan Indonesia	84
Wacana II Contoh Peraturan Perundang-undangan	86
Wacana III Memahami Organisasi	88
Wacana IV Menerima dan Mematuhi Keputusan Bersama	90

Lampiran 2

Lembar soal <i>Cloze test</i> Wacana I	92
Lembar soal <i>Cloze test</i> Wacana II	94
Lembar soal <i>Cloze test</i> Wacana III	96
Lembar soal <i>Cloze test</i> Wacana IV	98

Lampiran 3

Kunci Jawaban Wacana I	100
Kunci Jawaban Wacana II	101
Kunci Jawaban Wacana III	102
Kunci Jawaban Wacana IV	103

Lampiran 4

Surat Keterangan Kelayakan Instrumen	104
Lembar Penilaian Kelayakan Butir Item Evaluasi	106
Surat Izin Penelitian dari Universitas	107
Surat Keterangan Penelitian	108
Daftar Riwayat Hidup	109