

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Kegunaan Penelitian .....	10

### **BAB II KAJIAN TEORI**

#### **A. Kajian Teori**

##### **1. Kecemasan**

a) Definisi Kecemasan .....	12
b) Sumber Kecemasan .....	13
c) Tingkat Kecemasan.....	18
d) Upaya /cara mengatasi kecemasan .....	23
e) Bentuk Kecemasan .....	38

##### **2. Ujian Nasional**

a) Definisi Ujian Nasional .....	41
b) Tujuan Ujian Nasional .....	42
c) Mata pelajaran yang diujikan pada UN.....	43
d) Stadar kelulusan ujian nasional.....	43
e) Fungsi Ujian Nasional .....	44

<b>3. Hakikat Remaja</b>	
a) Definisi Remaja .....	44
b) Tugas-tugas perkembangan masa remaja .....	46
c) Perkembangan minat terhadap pendidikan masa remaja .....	47
d) Karakteristik Perkembangan Remaja.....	48
<b>B. Penelitian Relevan .....</b>	<b>52</b>

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C. Metode Penelitian .....	54
D. Populasi dan Sample .....	55
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
1. Definisi Konseptual .....	57
2. Definisi Operasional .....	57
3. Instrumen Penelitian .....	58
4. Kisi-kisi Instrumen .....	59
F. Hasil Uji Coba Instrumen .....	63
G. Teknik Analisa Data .....	73

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data	
1. Deskripsi data strateg <i>coping</i> dalam mengatasi kecemasan menghadapi ujian nasional.....	76
Deskripsi data secara keseluruhan .....	77
2. Strategi <i>coping</i> dalam mengatasi kecemasan menghadapi ujian nasional berdasarkan dimensi berfokus pada masalah...	82
3. Strategi <i>coping</i> dalam mengatasi kecemasan menghadapi ujian nasional berdasarkan dimensi berfokus pada emosi .....	87
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	93

C. Keterbatasan Penelitian ..... 101

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan ..... 103

B. Implikasi ..... 105

C. Saran ..... 106

**DAFTAR PUSTAKA ..... 108**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Pedoman Penskoran Kuesioner Strategi <i>Coping</i> .....	59
Tabel 3.2	: Kisi-kisi Instrumen .....	60
Tabel 3.3	: Contoh Perbaikan Butir.....	67
Tabel 3.4	: Interpretasi Reabilitas Instrumen Strategi <i>Coping</i> .....	70
Tabel 3.5	: Komposisi Kisi-kisi Instrumen Final .....	71
Tabel 4.1	: Kategorisasi Tingkat Kecemasan Yang Dialami Siswa .....	76
Tabel 4.2	: Kategorisasi Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Data Keseluruhan .....	77
Tabel 4.3	: Kategorisasi Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Kelas IPA .....	79
Tabel 4.4	: Kategorisasi Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Kelas IPS .....	81
Tabel 4.5	: Kategorisasi Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Berfokus Pada Masalah Per Indikator .....	82
Tabel 4.6	: Kategorisasi Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Berfokus Pada Masalah Per Indikator Kelas IPA .....	84
Tabel 4.7	: Kategorisasi Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Berfokus Pada Masalah Per Indikator Kelas IPS .....	86
Tabel 4.8	: Kategorisasi Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Berfokus Pada Emosi Per Indikator .....	88
Tabel 4.9	: Kategorisasi Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Berfokus Pada Emosi Per Indikator Kelas IPA .....	90
Tabel 4.10	: Kategorisasi Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Berfokus Pada Emosi Per Indikator Kelas IPS .....	92

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.2	: Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN .....	79
Grafik 4.3	: Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Kelas IPA .....	80
Grafik 4.4	: Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Kelas IPS .....	82
Grafik 4.5	: Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Berfokus Pada Masalah Per Indikator .....	84
Grafik 4.6	: Kategorisasi Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Berfokus Pada Masalah Per Indikator Kelas IPA .....	85
Grafik 4.7	: Kategorisasi Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Berfokus Pada Masalah Per Indikator Kelas IPS .....	87
Grafik 4.8	: Kategorisasi Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Berfokus Pada Emosi Per Indikator .....	89
Grafik 4.9	: Kategorisasi Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Berfokus Pada Emosi Per Indikator Kelas IPA .....	91
Grafik 4.10	: Kategorisasi Strategi <i>Coping</i> Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi UN Berdasarkan Berfokus Pada Emosi Per Indikator Kelas IPS .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Angket Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional .....	115
Lampiran 2	: Hasil Angket Kecemasan Siswa .....	120
Lampiran 3	: Kisi-kisi Kecemasan Siswa .....	144
Lampiran 4	: Kisi-kisi Strategi <i>Coping</i> .....	160
Lampiran 5	: Kisi-kisi Strategi <i>Coping</i> (Valid) .....	168
Lampiran 6	: Angket Strategi <i>Coping</i> .....	173
Lampiran 7	: Hasil Angket Keseluruhan Siswa .....	178
Lampiran 8	: Hasil Angket Keseluruhan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) ..	184
Lampiran 9	: Hasil Angket Keseluruhan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .	188
Lampiran 10	: Hasil Berfokus pada Masalah .....	192
Lampiran 11	: Hasil Berfokus Pada Masalah IPS .....	195
Lampiran 12	: Hasil Berfokus Pada Masalah IPA .....	198
Lampiran 13	: Hasil Berfokus Pada Emosi .....	199
Lampiran 14	: Hasil Berfokus Pada Emosi IPS .....	202
Lampiran 15	: Hasil Berfokus Pada Emosi IPA .....	204