

**PEMANFAATAN *YOUTUBE CHANNEL* MASAK.TV SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR PADA MAHASISWA TATA BOGA DI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**ANASTASYA KHAIRUNNISA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa apakah *Youtube Channel* Masak.TV dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar pada proses pembelajaran teori dan juga praktik. Penelitian yang dilakukan di Universitas Negeri Jakarta pada bulan Januari 2017 sampai dengan Juli 2017 ini menggunakan metode survey. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*, kuesioner yang diberikan berupa 30 butir pernyataan dengan pilihan jawaban menggunakan skala *Guttman*, yaitu Ya dan Tidak yang terlebih dahulu di uji validasi terhadap 10 orang Mahasiswa Program Studi Tata Boga. Uji validasi diperoleh menggunakan uji produk momen dengan kualifikasi  $R_{hitung} > R_{tabel}$ , yang menghasilkan 25 butir pernyataan valid. Selanjutnya untuk mengetahui manfaat *Channel YouTube* Masak.TV sebagai sumber belajar dilakukan survey terhadap 35 orang mahasiswa Program Studi Tata Boga Universitas Negeri Jakarta sebagai responden. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, 100% responden pernah melihat acara masak-memasak melalui *YouTube*, 73% responden memberikan respon positif terhadap materi yang ada pada Masak.TV dan 72% responden menyatakan terdapat manfaat dari penggunaan *Youtube Channel* Masak.TV sebagai sumber belajar pada mahasiswa Tata Boga di Universitas Negeri Jakarta.

**Kata kunci** : Pemanfaatan, *YouTube*, MasakTV, Sumber Belajar.

**UTILIZATION OF *YOUTUBE CHANNEL MASAK.TV* AS A SOURCE OF  
LEARNING IN FOOD AND NUTRITION STUDENTS IN  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**ANASTASYA KHAIRUNNISA**

**ABSTRACT**

This research aims to know and analyze whether Youtube Channel Masak.TV can be used as a learning resource in the process of learning theory and also practice. Research conducted at the State University of Jakarta in January 2017 to July 2017 is using survey methods. The sampling technique is Purposive Sampling, the questionnaire given in the form of 30 items of statement with the choice of answers using Guttman scale, that is Yes and No first in the validation test of 10 students of Food and Nutrition Studies Program. Validation test was obtained using the product moment test with qualification  $R\text{-ratio} > R\text{-table}$ , which resulted in 25 items of valid statement. Furthermore, to know the benefits of YouTube Channel Masak.TV as a source of learning conducted a survey of 35 students Food and Nutrition Program University of Jakarta as respondents. Based on the description of the research results can be concluded that, 100% of respondents have seen cooking show through YouTube, 73% of respondents gave a positive response to the existing material on Masak.TV and 72% of respondents said there are benefits of YouTube Channel Masak.TV as a source of learning Studying at Food and Nutrition students at State University of Jakarta.

**Key word :** Utilization, YouTube, Masak.TV, Source of Learning.