

ABSTRAK

ZUHRA. *Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa: Pengalaman guru bidang studi Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa (PSPB) DKI Jakarta tahun 1983-1994.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian bertujuan untuk mengkaji proses belajar mengajar, metode pembelajaran, hambatan dan pandangan guru bidang studi Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa. Pada bidang studi Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa, guru memakai pendekatan CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif) dengan metode diskusi, ceramah, tanya jawab, proyek penelitian, bercerita, bermain peran, karyawisata dan sosio drama. Tantangan guru bidang studi Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa terbatasnya kesempatan untuk mengembangkan materi, karena bahan belajar dan buku harus mengikuti pemerintah orde baru, materi yang tumpang tindih dengan pelajaran sejarah lainnya, dan kepentingan politik pemerintah orde baru berupa penghilangan beberapa peristiwa dan tokoh dalam kronologi sejarah.

Tantangan yang dihadapi guru bidang studi Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa membuat guru harus membuat strategi agar tujuan pembelajaran Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa dapat tercapai. Guru bidang studi Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa harus membuat strategi lain agar murid mendapatkan inti pelajaran dengan baik.

Kata kunci : PSPB, CBSA, PMP, MGMP

ABSTRACT

ZUHRA: *Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa: Teacher Experience Of Subject Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa In Senior High School Period 1983-1994. Skripsi.* Jakarta. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

This study aims to narrate the teaching and learning process, learning methods, barriers, and point of views of teachers in subject Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa. Teachers must use the CBSA approach (Active Student Learning Method) with methods of discussion, lectures, question and answer, research projects, storytelling, study tour and social drama. The challenge of the teacher subject Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa is the limited to develop material because learning materials and books must follow had created from New Order Government, the material that overlaps with other historical lessons, and the political interests of the New Order government in the form of removed some events and figures in historical chronology.

The other challenge that found from teacher subject Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa subject cause teachers should have to create strategies so that the learning objectives of Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa can be achieved. Teachers in Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa must have to create other strategies so that students get the core lesson well.

Keyword: PSPB, CBSA, PMP, MGMP