

ABSTRAK

Anggun Tri Hapsari, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta Timur. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah Quasi Eksperimental dengan bentuk Pretest-Posttest Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII di SMP Negeri 97 Jakarta tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu purposive random sampling, diperoleh sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-D yang berjumlah 36 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII-I yang berjumlah 36 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa tes yang berbentuk tes tertulis. Setelah data terkumpul, maka data akan diolah dengan uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji prasyarat analisis data. Berdasarkan hasil uji prasyarat analisis data yang dilakukan dengan uji normalitas menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan uji *Fisher*, menunjukkan bahwa kedua sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan homogeny. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t, diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,32$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Hal tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta Timur.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token, Hasil Belajar

ABSTRACT

Anggun Tri Hapsari, The Effect of Cooperative Learning Models on Time Token Types Towards Social Studies Learning Outcomes Of 1st Grade Student At 97 Junior High School East Jakarta. Bachelor Thesis. Jakarta: Social Studies Education Department, Faculty of Social Science, State University of Jakarta. 2018.

This study aims to determine the effect of cooperative learning models on time token type stowards social studies learning outcomes of 1st grade students at 97 Junior High School East Jakarta. This study uses Quasi Experimental with Pretest-Posttest Control Group form as the study design. The Population in this study is all the 1st grade students at 97 Junior High School Jakarta year 2018/2019. Based on the sample extraction technique used was purposive random sampling, the samples in this study are students of VII-D grade which consists of 36 students as control class and VII-I grade which consists of 36 students as experiment class. Data collection techniques used was the written test type. After the data collected, it would be processed by normality test and homogeneity test as the data analysis prerequisite test. Based on the data analysis prerequisite result test done by normality test using liliefors test and homogeneity test using fisher test showed that both of samples were from distributing normal and homogen population. Based on the results of the hypothesis test by using t-test, the obtained value of $t_{count} = 5,32$ and $t_{table} = 1,67$. It shows that $t_{count} > t_{table}$ means H_0 is rejected and H_a accepted. The result of the study shows that Cooperative Learning Models on Time Token has effects toward students social studies learning outcomes of 1st grade students at 97 Junior High School East Jakarta .

Keywords : Cooperative Learning Models on Time Token, Learning Outcomes