

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany T.I. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual, Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Jakarta : Prenamedia Group
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2012 *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009 *Prosedur penelitian. Ed. Rev 2010*. Jakarta : P.T. Rineka Cipta.
- Kusumah ,Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta: PT. Indeks
- Inrevolzon. (2013). *Kebudayaan dan Peradaban : Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam Fakultas Adab dan Humaniora IAIN Raden Fatah Palembang. Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam, 13(2) : 5.*
- Kementrian dan Kebudayaan. *Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. 2016. Jakarta.
- Mardiah, E., Hamdani, A, & Kamaro ,M . (2016). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK. Departemen Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia. *Journal of Mechanical Engineering Educartion*. 3(1)
- Mulyasa, H.E. 2012, *Praktik Penelitian Tindakan kelas (Menciptakan Perbaikan Berkesinambungan)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 *Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. 7 Mei 2013 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5541. Jakarta.
- Rahmi. (2016). Penerapan Model PBL (*Problem Based Learning*) dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa pada konsep pencemaran lingkungan dan daur ulang limbah kelas X3 MAN 1 Model Kota Bengkulu : Dosen Program studi pendidikan biologi FKIP Universitas Riau Kepulauan.*Jurnal Pendidikan, 14(2)*

Salahudin, Anas. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Pustaka Setia.

Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Susiani, Aftika, (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar Sosiologi siswa kelas X IIS 5 SMA Negeri 8 Surakarta siswa SMK. Program Studi Pendidikan Antropologi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta . *Jurnal Pendidikan*