

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.1.1 Kompetensi Ranah Sikap (Afektif).....	3
1.1.2. Kompetensi Ranah Pengetahuan (Kognitif).....	3
1.1.3. Kompetensi Ranah Keterampilan (Psikomotorik)	4
1.2. Fokus Penelitian	7
1.3. Perumusan Masalah.....	7
1.4. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
1.4.1. Secara teoritis	8
1.4.2. Secara Praktis	8

BAB II KAJIAN TEORITIK

2.1. Konsep Penelitian Tindakan	9
2.1.1 Pengertian dan Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	9
2.1.2. Model Penelitian Tindakan Kelas Menurut Para Ahli.....	11

2.1.2.1. Model Kurt Lewin.....	11
2.1.2.2. Model Kemmis dan McTaggart	12
2.1.2.3. Model John Elliot	14
2.1.2.4. Model Hopkins	15
2.1.2.5. Model Mc Kernan	16
2.2. Konsep Model Tindakan.....	17
2.2.1. Pengertian Model pembelajaran berbasis masalah.....	17
2.2.2. Ciri-ciri model pembelajaran berbasis masalah	18
2.2.3. Langkah – langkah operasional dalam proses pembelajaran berbasis masalah.....	19
2.2.3.1. Orientasi pada masalah	19
2.2.3.2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar	19
2.2.3.3. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok	19
2.2.3.4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	19
2.2.3.5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	20
2.3. Penelitian yang relevan.....	20
2.4. Kerangka Teoretik	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tujuan Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Metode Penelitian	23
3.4. Prosedur Penelitian Tindakan	27
3.5 Kriteria keberhasilan tindakan	31
3.6. Sumber Data	31
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7.1. Kisi-kisi instrumen.....	32
3.7.2. Jenis instrumen	34
3.7.3. Validasi instrumen	35

3.8. Validasi Data	37
3.9. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.1.1. Kegiatan Siklus I.....	38
4.1.1.1. Tahap Perencanaan	38
4.1.1.2. Tahap Tindakan	39
4.1.1.3. Tahap Observasi	47
4.1.1.4. Tahap Refleksi	47
4.1.2. Kegiatan Siklus II.....	49
4.1.2.1. Tahap Perencanaan	49
4.1.2.2. Tahap Tindakan	51
4.1.2.3. Tahap Observasi	57
4.1.2.4. Tahap Refleksi.....	57
4.2. Pembahasan	58
4.2.1. Peningkatan Kompetensi Pengetahuan.....	58
4.2.2. Peningkatan Kompetensi Keterampilan	62
4.2.3. Peningkatan Kompetensi Sikap	65
4.2.4. Data Pemantau Tindakan Siklus I	68
4.2.5. Data Pemantau Tindakan Siklus II.....	69
4.2.6. Uji hipotesis menggunakan analisis Uji-t.....	71

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	75
5.2. Implikasi.....	76
5.3. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81