

## ABSTRAK

**MUHAMMAD AKBAR HALIM BAGASKORO**, Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kreativitas terhadap Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 51 di Jakarta.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 51 Jakarta selama lima bulan dimulai dari bulan Februari sampai dengan Juni tahun 2019. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar dan kreativitas pada siswa SMK Negeri 51 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif, populasi diambil dari siswa SMK Negeri 51 Jakarta. Jumlah sampel sebanyak 131 responden diambil dengan menggunakan teknik acak sederhana. Uji persyaratan analisis menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dengan hasil pengujian sebesar 0,200 dengan signifikansi  $> 0,05$  maka data tersebut disimpulkan berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah  $\hat{Y} = 76,63 + 0,095X_1$  dan  $\hat{Y} = 75,05 + 0,143X_1$ . Setelah itu, dilakukan uji t dan dihasilkan  $t_{hitung} 4,491 > t_{tabel} 1,656 (X_1)$  dan  $t_{hitung} 5,430 > t_{tabel} 1,656 (X_2)$ . Berdasarkan hasil uji t tersebut, maka data tersebut adalah positif dan signifikan. Koefisien *Product Moment* dari *Pearson* menghasilkan  $r_{xy} = 0,368$  dan nilai signifikansi 0,000 untuk  $X_1$ , karena signifikansi  $< 0,05$  maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan. Untuk  $X_2$  menghasilkan  $r_{xy} = 0,425$  dan nilai signifikansi 0,000, karena signifikansi  $< 0,05$  maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan. Nilai  $R^2$  koefisien determinasi Y atas  $X_1$  0,135 yang menunjukkan bahwa 13,5% prestasi belajar di pengaruhi oleh kebiasaan belajar dan koefisien determinasi Y atas  $X_2$  0,181 yang menunjukkan bahwa 18,1% prestasi belajar dipengaruhi oleh kreativitas.

**Kata Kunci: Prestasi Belajar, Kreativitas, Kebiasaan Belajar**

## **ABSTRACT**

**MUHAMMAD AKBAR HALIM BAGASKORO**, *Effect of Study Habits and Creativity on Academic Achievement in Students of Vocational High School 51 in Jakarta.*

*The study was conducted at SMK Negeri 51 Jakarta for five months starting from February to June 2019. The purpose of this study was to determine the effect of study habits and creativity on students of SMK Negeri 51 Jakarta. The research method used was a survey method with a quantitative approach, the population was taken from students of SMK Negeri 51 Jakarta. The total sample of 131 respondents was taken using a simple random technique. Analysis requirements test using the Kolmogorov Smirnov test with the test results of 0.200 with significance > 0.05, the data are concluded to be normally distributed and can be used in subsequent analyzes. The resulting regression equation is and. After that, the t test is done and the result is  $t_{count} 4.491 > t_{table} 1.656 (X_1)$  and  $t_{count} 5.430 > t_{table} 1.656 (X_2)$ . Based on the results of the t test, the data is positive and significant. The coefficient Product Moment of Pearson produces  $r_{xy} = 0.368$  and a significance value of 0,000 for  $X_1$ , because the significance is  $< 0.05$ , it can be concluded that there is a positive and significant relationship. For  $X_2$  it produces  $r_{xy} = 0.425$  and a significance value of 0.000, because the significance is  $< 0.05$ , it can be concluded that there is a positive and significant relationship. The  $R^2$  value of the coefficient of determination Y on  $X_1$  is 0.135 which indicates that 13.5% of learning achievement is influenced by study habits and the coefficient of determination Y on  $X_2$  is 0.181 which indicates that 18.1% of learning achievement is influenced by creativity.*

**Keywords:** *Study Achievement, Creativity, Study Habits*