## HALAMAN PENGESAHAN

| NAMA DOSEN | TANDA TANGAN | TANGGAL |
|---|---|---|
| Dr.Ir.Rusmono, M.Pd<br>(Dosen Pembimbing 1) | ..... | 21 - 08 - 2017 |
| Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd<br>(Dosen Pembimbing 2) | ..... | 21 - 08 - 2017 |

## PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

| NAMA DOSEN | TANDA TANGAN | TANGGAL |
|---|---|---|
| Drs. Mufti Ma'sum, M.Pd<br>(Ketua Penguji) | ..... | 18 - 08 - 2017 |
| Dr. Baso Maruddani, MT<br>(Sekretaris) | ..... | 21/8-17 |
| Aodah Diamah, M.Eng.<br>(Dosen Ahli) | ..... | 15 - 08 - 2017 |

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis skripsi/komprehensif/karya inovatif saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendaptkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan para dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL
AEF221998093
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Moh. Hasan Bisri

( 521 512 7151 )

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Bleneded Learning dengan Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital" yang merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektronika pada Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak.Peneliti dengan senang hati menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Drs. Pitoyo Yuliatmojo, MT. selaku koordinator program studi Pendidikan Teknik Elektronika, Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Ir. Rusmono, M.Pd. selaku dosen pembimbing I.
3. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik dan dosen pembimbing II.
4. Drs. Ansor, M.Pd. selaku kepala sekolah SMK Negeri 39 Jakarta.
5. Ichwan Purnomo, S.Pd, M.Si. selaku Ketua Program Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 39 Jakarta.
6. Winandar S.Pd selaku guru simulasi digital SMK Negeri 39 Jakarta Audio video.

Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati, sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 1 Agustus 2017

Peneliti

# ABSTRAK

**MOH HASAN BISRI. Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dengan Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital.** Skripsi Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Konsentrasi Teknik Telekomunikasi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta 2017.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara hasil belajar peserta didik kelas X Teknik Audio Video pada mata pelajaran Simulasi Digital di SMK Negeri 39 Jakarta dengan menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* dan *Direct Instruction*. Penggunaan sampel menggunakan *cluster random sampling*, yang diperoleh dari kelas X Teknik Audio Video 1 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Blended Learning*, dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*.

Sebelum hasil penelitian ini dianalisis dengan uji-t, maka terlebih dahulu diuji dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil dari pengujian nilai rata-rata *posttest* menggunakan uji – t, maka dapat diperoleh nilai $t_{hitung}$ = 5,66. Dengan dk = 56 dan taraf signifikan = 0,05 diperoleh dari nilai $t_{tabel}$ = 2,00. Hasil perhitungan menunjukan bahwa nilai $t_{tabel}$ = (5,66 > 2,00) maka $H_0$ ditolak dan $H_1$ diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Blended Learing* dan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*. Dari hasil penelitian nilai rata-rata kelas eksperimen = 87,74 dan nilai rata-rata kelas kontrol = 84,03. Sehingga terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* dan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran Direct Instruction.

**Kata-kata Kunci** : *Blended Learning, Direct Instruction*, Hasil Belajar, Simulasi Digital.

## ABSTRACT

**MOH HASAN BISRI. The influence of learning model of blended learning with direct instruction toward learning digital simulation.** Jakarta script: Study program of telecomunication technique faculty of jakarta state indonesian university

The intention is to know whether there is influence between learning result of the students of grade 10 of audio vidio technique while learning digital simulation at smkn 390 jkt,by using learning model of blended learning and direct instruction.The use of sample using random cluster sampling that is got from grade x audio vidio technique as experiment class using learning model of blended learning and grade x of audio vidio 2 as control class using direct instruction learning model.

Before reseach result is analyzed by using T-test therefore it is examined using normalization test and homogeneity test. Base on the test result of the post test 2,the average score by using T-test is got 5,66.By dk =5,6 and significant degree =0,05 is got from T-table =2.00.The counting result indicates that T table score(5,66 > 2.00)Therefore HO is rejected and H is accepted so that it can be concluded that there is influence about the learning result between the students who use blended learning model and the students who use direct instruction model.From the experiment result the average score of experiment class= 87,74 and the average score of control class=84,03 therefore there is the difference of learning result between the students using blended learning model and the students using direct instruction learning model.



**Keywords:** ***Blended Learning, Direct Instruction*****, Toward Learning, Digital Simulation**