

Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Sebagai

Database Guru Bimbingan dan Konseling

(Studi Research and Development di SMK Negeri 1 Mundu)

TESIS



Oleh:

ASRI WIDYANINGTYAS

1726167005

Magister Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Sebagai Database Guru Bimbingan dan Konseling
(Studi *Research and Development* di SMK Negeri 1 Mundu)

Nama Mahasiswa : Asri Widyaningtyas
Nomor Registrasi : 1726167005
Program Studi : Magister (S-2) Bimbingan Konseling
Tanggal Ujian : 9 Februari 2021

Pembimbing Utama,



Dr. RA. Murti Kusuma Wirasti, M.Si.
NIP. 197311141998022001

Pembimbing Pendamping,



Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
NIP. 197911292008121002

Panitia Ujian Tesis

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		24 FEB 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		24 FEB 2021
Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. *** (Ketua Penguji)		24 FEB 2021
Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi. **** (Anggota Penguji)		16 Februari 2021
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. **** (Anggota Penguji)		17 Februari 2021

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Bidang Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Bimbingan Konseling
- **** Dosen Penguji

ABSTRAK

Penelitian pengembangan aplikasi ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah aplikasi untuk mempermudah guru BK/Konselor dalam mengadministrasikan data peserta didik. Sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dialami guru BK/Konselor di sekolah terkait manajemen data dalam mendukung kinerja. Sample pada penelitian ini yaitu guru BK dan peserta didik. Metode yang digunakan dalam pengembangan aplikasi ini yaitu *Research and Development (R&D)* model Borg and Gall. Model Borg and Gall memiliki Sembilan tahap, tetapi pada penelitian ini hanya menggunakan lima tahap yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal atau draft, uji coba lapangan awal, dan revisi produk utama. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara pada beberapa guru BK dan beberapa pihak sekolah, penyebaran instrument. Aplikasi terdiri dari enam jenis informasi yaitu informasi umum dan akademik peserta didik, daftar cek masalah, nilai raport, poin kedisiplinan, rekap kehadiran KBM, dan layanan bimbingan dan konseling. Berdasarkan hasil uji ahli dengan menggunakan analisa CVR dan CVI Lawsher didapat bahwa nilai CVR dan CVI menunjukkan hasil perhitungan lebih dari 0 yang artinya hasil instrument menunjukkan nilai positif. Kebaruan yang disajikan pada penelitian ini yaitu pengguna lebih dari satu (*multiuser*) dan konten sesuai dengan standar ASCA dan ahli BK (Prof. Prayitno).

Kata kunci: aplikasi sistem database peserta didik, pengadministrasian guru BK

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Asri Widyaningtyas
No. registrasi : 1726167005
Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Aplikasi Database Peserta Didik dalam Mendukung Kinerja Konselor di SMK Negeri 1 Mundu” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2020 sampai Januari 2021,
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, Februari 2021


Asri Widyaningtyas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asri Widyaningtyas
NIM : 1726167005
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan
Alamat email : _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : _____

Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Sebagai Database Guru Bimbingan dan Konseling (Studi *Research and Development* di SMK Negeri 1 Mundu)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Oktober 2021

Penulis

(Asri Widyaningtyas)

ABSTRACT

The objective of application development research is to produce an application that can be used to ease counselor/guidance and counseling teacher in managing students' data. Thus, the application can overcome the problems, related to data management in supporting performance, experienced by counselor/guidance and counseling teacher in school. The methodology used is Research and Development (R&D), Borg and Gall model involving counselor/guidance and counseling teacher and students as the sample of this research. Borg and Gall model has nine stages, but this research used no more than five stages: the collection of information, planning, designing, and developing program, product/model/program tryout, revision main product. Some counselor/guidance and counseling teacher and school staffs was interviewed to collect the information. This application consists of six information: students general and academic information; problem checklist; report card grades; disciplines point; attendance list in teaching and learning; and guidance and counseling service. Based on the results of expert tests using the CVR and CVI Lawsher analysis, it was found that the CVR and CVI values showed a calculation result of more than 0, which means that the instrument results showed a positive value. The novelty presented in this study is more than one user (multiuser) and the content is in accordance with ASCA standards and guidance and counseling experts (Prof. Prayitno).

Keywords: students database application system, guidance and counseling management

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Asri Widyaningtyas
No. registrasi : 1726167005
Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Aplikasi Database Peserta Didik dalam Mendukung Kinerja Konselor di SMK Negeri 1 Mundu” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2020 sampai Januari 2021,
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, Februari 2021

Asri Widyaningtyas

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengembangan Aplikasi Database Peserta Didik dalam Mendukung Kinerja Konselor di SMK Negeri 1 Mundu”. Tesis yang ditulis sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesainya Tesis ini, antara lain:

1. Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Dekan FIP UNJ beserta Dr. Anan Sutisna, M. Pd selaku Wakil Dekan FIP UNJ yang telah memberikan izin penelitian
2. Dr. Susi Fitri, M.Si, Kons. selaku koordinator program studi Maister Bimbingan dan Konseling UNJ yang telah mengarahkan, memberi dukungan, dan memberi inspirasi pada peneliti selama menempuh studi hingga ujian sidang
3. Dr. R.A Murti Kusuma Wirasti, M.Si yang sangat sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan dari seminar proposal sampai proses pengembangan program peneliti sebagai dosen pembimbing utama
4. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd sebagai dosen pembimbing pendamping yang selalu memberikan arahan mengenai konten yang ada dalam pengembangan aplikasi
5. Dr. Wirda Hanim, Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Dr. Phil. Zarina Akbar, Dr. Eka Wahyuni, MAAPD yang telah memberikan masukan dalam ujian seminar proposal maupun ujian sidang penelitian
6. Dr. Gantina Komalasari, M.Psi sebagai dosen Pembimbing Akademik yang memberikan inspirasi bagi peneliti
7. Seluruh pengajar dan karyawan di Magister Bimbingan dan Konseling UNJ yang banyak memberikan ilmu dan pelayanan selama masa studi

8. Orang tua yang dihormati dan disayangi penulis, ayah Achmad Tarmudi dan ibu Masripah yang memberikan dukungan dan doa tiada henti. Adik yang paling disayang Dimas Fajar Maulana yang selalu mendengarkan cerita dan keluh kesah selama ini
9. Keluarga besar bapak Abdurachim dan bapak Tarmita yang selalu dan senang hati memberikan dukungan moril dan spiritual
10. Rekan-rekan mahasiswa Magister Bimbingan dan Konseling UNJ angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang saling memotivasi dan membantu
11. Teman-teman kosan Marulloh yang dari awal berjuang bersama. Kita punya cerita yang berbeda dan akhir yang berbeda tetapi kita tetap punya tujuan yang sama
12. Rekan-rekan guru SMK N 1 Mundu yang banyak membantu peneliti, terutama tim BK yang luar biasa tidak pernah lelah untuk terus saling mengingatkan
13. Rekan-rekan CPNS BK SMK N 1 Indramayu yang sangat luar biasa. Kita berjuang bareng ya
14. Taruna-taruni SMK N 1 Mundu yang hebat, yang juara. SMK Bisa!

Semoga penelitian ini bermanfaat dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan layanan bimbingan dan konseling.

Jakarta, Februari 2021

Peneliti,

Asri Widyaningtyas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Batasan Penelitian	18
C. Masalah Penelitian	18
D. Rumusan Penelitian	18
E. Tujuan Penelitian	19
F. Kegunaan Penelitian	19
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Bimbingan dan Konseling Komprehensif	20
B. Data dalam Bimbingan dan Konseling	24
C. Himpunan Data	30
D. Penggunaan Teknologi dalam Pengembangan Catatan Kumulatif	33
E. Penelitian Relevan	38
F. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	42
B. Metode dan Desain Penelitian	43
C. Populasi dan Sample	44

D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Langkah-Langkah Penelitian	47
F. Teknik Analisa Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	
1. Penelitian dan Pengumpulan Informasi Awal	61
2. Perencanaan	68
3. Pengembangan Produk	83
4. Uji Coba Lapangan	112
5. Revisi Akhir dan Penyempurnaan Produk	114
B. Pembahasan	115

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
C. Keterbatasan Penelitian	119

DAFTAR PUSTAKA	120
----------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Jadwal Kegiatan Penelitian	42
Tabel 3.2: Pedoman Wawancara	45
Tabel 3.3: Rancangan Pengembangan Aplikasi Database	48
Tabel 3.2: Kriteria Penilaian Angket Tanggapan	59
Tabel 4.1: Rancangan Pengembangan Aplikasi Database	73
Tabel 4.2: Kritik dan Saran dari Ahli Materi	100
Tabel 4.3: Hasil Uji Validitas Ahli Media	102
Tabel 4.4: Hasil Uji Validitas Ahli Konten	105



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1: Langkah-langkah Pengembangan Borg & Gall (2003)	43
Bagan 3.2: Langkah-langkah Integrasi	47
Bagan 3.3: <i>Flowchart</i> Guru BK	51
Bagan 3.4: <i>Flowchart</i> Kurikulum	52
Bagan 3.5: <i>Flowchart</i> Kesiswaan	53
Bagan 3.6: <i>Flowchart</i> Hubungan Industri	54
Bagan 3.7: <i>Flowchart</i> Peserta Didik	55
Bagan 4.1: <i>Flowchart</i> Guru BK	76
Bagan 4.2: <i>Flowchart</i> Kurikulum	77
Bagan 4.3: <i>Flowchart</i> Kesiswaan	78
Bagan 4.4: <i>Flowchart</i> Hubungan Industri	79
Bagan 4.5: <i>Flowchart</i> Peserta Didik	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Tampilan tahap <i>build</i> informasi Umum dan Akademik Peserta Didik pada aplikasi	85
Gambar 4.2: Tampilan tahap <i>build</i> Daftar Cek Masalah pada aplikasi	86
Gambar 4.3: Tampilan tahap <i>build</i> Layanan Bimbingan dan Konseling pada aplikasi	86
Gambar 4.4: Tampilan tahap <i>build</i> Poin Pelanggaran Peserta Didik pada aplikasi	87
Gambar 4.5: Tampilan tahap <i>build</i> Nilai Raport Peserta Didik pada aplikasi	88
Gambar 4.6: Tampilan tahap <i>build</i> Rekap Kehadiran KBM Peserta Didik pada aplikasi	89
Gambar 4.7: Tampilan tahap <i>publish</i> Informasi Umum dan Akademik Peserta Didik	90
Gambar 4.8: Tampilan tahap <i>publish</i> Daftar Cek Masalah	91
Gambar 4.9: Tampilan tahap <i>publish</i> Poin Pelanggaran Peserta Didik	92
Gambar 4.10: Tampilan tahap <i>publish</i> Rekap Kehadiran KMB Peserta Didik	94
Gambar 4.11: Tampilan tahap <i>publish</i> Nilai Raport Semester	95
Gambar 4.12: Tampilan tahap <i>publish</i> Layanan Bimbingan dan Konseling	96
Gambar 4.13: Tahap Entries pada Informasi Umum dan Akademik Peserta Didik	98
Gambar 4.14: Menu edit dan delet pada tahap <i>entries</i>	99