

**Pengembangan Media Digital Berbasis Video Animasi
dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Mencuci
Tangan Anak Usia 5-6 Tahun**



Oleh :
NURSAH AMBARA
1615152089

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Digital Berbasis Video Animasi
dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Mencuci Tangan
Anak Usia 5 – 6 Tahun

Nama Mahasiswa : Nursah Ambara
Nomor Registrasi : 1615152089
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Tanggal Sidang skripsi : 23 agustus 2021

Dosen Pembimbing I



Dr. Yuliani Nurani, M.Pd

NIP. 196607161990032001






Dosen Pembimbing II



Hikmah, MM, M.Pd

NIP. 197407112008012005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Yuliani Nurani (Ketua Penguji)***		Senin, 30 Agustus 2021
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Dosen Penguji I)****		Jumat, 27 Agustus 2021
Dr. Hapidin, M.Pd (Dosen Penguji II)****		Jumat, 27 Agustus 2021

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL BERBASIS VIDEO
ANIMASI DALAM RANGKA MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENCUCI TANGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Karya Inovatif)
(2021)

Nursah Ambara

ABSTRAK

Pengembangan karya inovatif ini menghasilkan sebuah produk berupa media Video Animasi. Media Animasi ini berjudul “Ayo Mencuci tangan” diharapkan dengan adanya media ini dapat membantu meningkatkan keterampilan mencuci tangan anak usia dini khususnya anak dengan rentang usia 5-6 tahun. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE. Sesuai dengan namanya, model pengembangan ADDIE berarti *Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*. Pada model pengembangan ini terdapat lima tahapan, yaitu: menganalisa, merancang, mengembangkan, mengimplementasi, mengevaluasi . Pengembangan ini sudah melewati tahap evaluasi *expert review* oleh para ahli, yaitu ahli media dan ahli materi, serta evaluasi *one to one* pada responden atau anak usia 5-6 tahun. pada evaluasi *expert review* oleh ahli media mendapatkan hasil 3.5 dengan kategori penilaian sangat layak. Pada uji materi didapatkan hasil 3.75 dengan kategori sangat layak. Pada *one to one evaluation* mendapatkan hasil 3.88 dengan kriteria sangat layak. Melihat keseluruhan hasil dari data evaluasi diatas dapat dikatakan bahwa media video animasi “Ayo Mencuci Tangan” layak untuk digunakan untuk menstimulasi keterampilan mencuci tangan anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci : Video Animasi, Keterampilan Hidup, Mencuci Tangan, Anak Usia 5-6 Tahun

**THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL MEDIA
BASED ANIMATION VIDEO IN ORDER TO IMPROVED THE SKILLS OF
WASHING HANDS FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

(Innovative Work)

(2021)

Nursah Ambara

ABSTRACT

The development of this innovative work resulted in a product in the form of Animated Video media. This animated media entitled "Let's Wash Your Hands" is hoped that this media can help improve the hand washing skills of early childhood, especially children with an age range of 5-6 years. The development model used in this study is the ADDIE development model. As the name implies, the ADDIE development model means Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate. In this development model there are five stages, namely: analyzing, designing, developing, implementing, evaluating. This development has passed the expert review evaluation stage by experts, namely media experts and material experts, as well as one to one evaluation on respondents or children aged 5-6 years. on the evaluation of the expert review by media experts, the result was 3.5 with a very decent rating category. In the material test, the result is 3.75 with a very decent category. In one to one evaluation, the result is 3.88 with very decent criteria. Looking at the overall results from the evaluation data above, it can be said that the animated video media "Let's Wash Your Hands" is feasible to be used to stimulate the hand washing skills of children aged 5-6 years.

Keywords : *Animation Video, Life Skill, Washing Hands, Children Aged 5-6 Years*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Nursah Ambara

No. Registrasi : 1615152089

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL BERBASIS VIDEO ANIMASI DALAM RANGKA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENCUCI TANGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibatnya yang timbul jika pertanyaan ini tidak benar.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan

Nursah Ambara

NIM. 1615152089

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Jangan berhenti bermimpi sampai kamu merasa dekat dengan mimpimu.

Kemudian raihlah dengan usaha dan doa.”

Skripsi ini dipersembahkan untuk Umi, Ayah, Kakak Ayu, Adek Cyra, dan Mas Anugrah. Juga untuk keluarga kedua ku Papa, Mama, Mba Upun, Dek Akbar dan Dek Faris atas doa, dukungan dan kehadirannya yang membuat peneliti selalu bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Teman-teman seperkuliahanku Imah, Layli, Khaisya, Hana, Wawa, Arifa, Itsna, Izzy, Mifta, dan Kikin. Serta teman-teman PKL dan PKM yaitu Isna, Ghais, Indah dan teman-teman seperbimbingan skripsiku Zahra, Stephanie, Mutia, Della, dan Aul yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyusun skripsi. Juga teman-teman PGPAUD kelas D angkatan 2015 yang selalu memberikan energi semangat dan positif. Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada sahabatku sedari dulu yaitu, Saskya Faramitha dan Bunda Nurtifliyah yang selalu ada untukku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbi'l'alamiin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, karunia-Nya, nikmat sehat, nikmat iman, dan nikmat batin karena atas izin-Nyalah peneliti dapat melaksanakan dan menyelesaikan karya inovatif yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL BERBASIS VIDEO ANIMASI DALAM RANGKA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENCUCI TANGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN”** dengan baik dan lancar.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan proses terselesaikannya skripsi karya inovatif ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, baik dari tenaga, saran, dukungan serta bimbingan. Oleh sebabnya peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

Pertama, Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, meluangkan waktu, pikiran, maupun tenaga dari proses pengajuan judul hingga terselesainya penyusunan skripsi.

Kedua, Ibu Hikmah, M.M, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan koordinator penyelesaian skripsi Program Studi PGPAUD yang telah meluangkan waktu, pikiran, maupun tenaga dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Ketiga, Ibu Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd dan Bapak Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen ahli yang telah meluangkan waktu, saran dan arahan dalam validasi instrument penelitian.

Keempat, Ibu Niken Pratiwi, S.Pd, M.Pd selaku kemahasiswaan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Kelima, seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya dan memenuhi segala kebutuhan peneliti selama masa studi.

Keenam, keluarga miniku. Umi, Ayah, kakak ayu dan adek cyra yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan moril maupun spiritual tiada henti selama perjalanan menuju sarjana.

Ketujuh, keluarga keduaku. Mas anugrah Muhammad dharmawan, mama, papa, mbak upun, adek akbar dan adek faris yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi.

Kedelapan, Nahla, Karim, Kaeksi, Ghaida, Arfan, Athaya dan Khayla yang telah membantu menjadi responden dalam penelitian ini.

Kesembilan, kerabat dekatku Saskya, Bunda Nur dan Fabia. Juga Imah, Layli, Khaisya, Hana, Kikin, Zahra, Ghais yang selalu *men-support* untuk menyelesaikan

skripsi. Juga Isnaini, Itsna, Dea, Nadia, Wawa dan Ressi serta teman-teman satu bimbinganku yang selalu membantu dalam penulisan dan menjawab segala pertanyaanku terkait penyelesaian skripsi.

Kesepuluh, teman-temanku sejak awal masuk kampus Arifa, Izzy dan Mifta serta teman-teman kelas D Angkatan 2015 di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bantuan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa karya inovatif ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu peneliti sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun akan mengenai penelitian ini. Atas perhatian dari pembaca, peneliti ucapkan terimakasih.

Jakarta, 22 Agustus 2021

Peneliti,

Nursah Ambara

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Ruang Lingkup	7
D. Fokus Pengembangan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Fokus Pengembangan	9
1. Hakikat Keterampilan	9
a. Pengertian Keterampilan.....	9
b. Keterampilan Hidup	11
c. Jenis Keterampilan Hidup	13
d. Manfaat dan Tujuan Keterampilan Hidup	18
e. Kemandirian Anak Usia Dini	21
f. Keterampilan Menolong Diri Sendiri	23
2. Karakteristik Perkembangan Keterampilan Anak	

Usia 5-6 tahun	26
3. Keterampilan Mencuci Tangan	29
a. Pengertian Mencuci Tangan	29
b. Langkah-langkah Mencuci Tangan	32
c. Manfaat dan Tujuan Mencuci Tangan.....	33
d. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Mencuci Tangan.....	35
4. Media Pembelajaran	36
a. Media Pembelajaran	36
b. Jenis Media Pembelajaran	38
c. Media Video Animasi	40
d. Prosedur Pengembangan Video	42
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	46
BAB III METODE PENGEMBANGAN	50
A. Strategi Pengembangan	50
1. Tujuan Penelitian	50
2. Metode	50
3. Responden	51
4. Instrumen	51
B. Prosedur Pengembangan	56
C. Teknik Evaluasi	59
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	60
A. Spesifikasi Produk.....	60
B. Karakteristik Produk.....	64
C. Prosedur Pengembangan Produk.....	65
1. <i>Analyze</i>	65
2. <i>Design</i>	66
3. <i>Develop</i>	73
4. <i>Implementation</i>	79

5. <i>Evaluate</i>	81
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	86
E. Analisis Hasil Pengembangan Media.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi.....	93
C. Saran	94
Daftar Pustaka	95
LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterampilan hidup menurut PAHO	16
Tabel 3.1 Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	52
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	55
Tabel 3.3 Kategori Penilaian	61
Tabel 4.1 Desain Awal <i>Storyboard</i>	67
Tabel 4.2 Langkah-langkah Pembuatan Video Animasi	74
Tabel 4.3 Pembuatan Pedoman Penggunaan	77
Tabel 4.4 Hasil Uji coba Ahli Media	82
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Ahli Materi	83
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Anak (<i>One to one Evaluation</i>)	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 6 langkah mencuci tangan	32
Gambar 4.1 Karakter dalam Video.....	65
Gambar 4.2 Anak Sedang Menonton Video	80
Gambar 4.3 Anak Melakukan Gerakan Mencuci Tangan	80
Gambar 4.4 Melakukan Wawancara dengan Anak.....	81

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Spesifikasi Pengembangan	44
Bagan 3.1 Langkah-langkah Metode R&D Model <i>ADDIE</i>	56
Bagan 4.1 Spesifikasi Produk	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Karya Inovatif	98
Lampiran 2. Expert Review Ahli Media	108
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Ahli Media	111
Lampiran 4. Expert Review Ahli Materi	112
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	114
Lampiran 6. One to one Evaluation.....	115
Lampiran 7. Surat Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi	122