

SURVEY PERUBAHAN PERILAKU DISIPLIN PESERTA DIDIK
DALAM PELAKSANAAN KONSELING INDIVIDU PENDEKATAN
RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT) TEKNIK

HOMEWORK ASSIGNMENT

MAN 3 JAKARTA



Nur Hermatasiyah

1726167017

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

PROGRAM MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Pengaruh Konseling Daring Berbasis Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Teknik *Homework Assignment* terhadap Perilaku Disiplin Peserta Didik

Nama Mahasiswa : Nur Hermatasiyah
 Nomor Registrasi : 1726167017
 Program Studi : Magister (S-2) Bimbingan Konseling
 Tanggal Ujian : 18 Februari 2021

Pembimbing Utama,

Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd, Kons.
 NIP. 197908192005012002

Pembimbing Pendamping,

Dr. Herdi, M.Pd
 NIP. 198408052009121004

Panitia Ujian Tesis

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		24 FEB 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		24 FEB 2021
Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. *** (Ketua Penguji)		24 FEB 2021
Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi. **** (Anggota Penguji)		23 Februari 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. ***** (Anggota Penguji)		24 Februari 2021

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Bidang Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Bimbingan Konseling
- **** Dosen Penguji

**SURVEY PERUBAHAN PERILAKU DISIPLIN PESERTA DIDIK DALAM
PELAKSANAAN KONSELING INDIVIDU PENDEKATAN *RATIONAL
EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT)* TEKNIK *HOMEWORK
ASSIGNMENT***

NUR HERMATASIYAH

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Perilaku disiplin terbentuk karena adanya kesadaran peserta didik untuk mebiasakan bersikap mengikuti aturan, nilai, norma di lingkungan sekolah dan masyarakat. Perilaku disiplin peserta didik berarti bertanggung jawab terhadap sikap dan keputusannya dilakukan secara sadar. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran secara mendalam terkait perubahan sikap dan perilaku disiplin peserta didik di sekolah setelah dilakukan konseling.

Desain penelitian yang digunakan adalah metode survey. Konseling dilaksanakan melalui aplikasi *Zoom* dengan 3 tahap yaitu tahap awal terdiri dari 3 sesi, tema pada sesi 1 adalah pengenalan dan identifikasi permasalahan , sesi 2 dengan tema mengidentifikasi faktor pikiran tidak logis dan irasional dan sesi 3 dengan tema mengidentifikasi usaha dalam merubah pemikiran negatif menjadi positif. Tahap pertengahan terdiri dari 3 sesi, sesi 1 dengan tema membimbing dan mebiasakan diri untuk disiplin, sesi 2 dengan tema mengevaluasi kegiatan sesi 3 dengan tema konseling mengevaluasi hasil tugas. Tahap pengakhiran terdiri dari 2 sesi yaitu sesi 1 dengan tema mengidentifikasi hasil pelaksanaan konseling, sesi 2 dengan tema mengidentifikasi keberhasilan konseling. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA 1 MAN 3 Jakarta yang berjumlah 34. Sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Pengumpulan data yang digunakan yaitu memberikan angket masalah disiplin peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan data awal peserta didik memiliki masalah perilaku disiplin rendah dengan perolehan skor 30 kemudian skor mengalami penurunan menjadi 15 setelah dilakukan konseling. Skor diperoleh dari *The School Discipline Scale (DAS)*. Pelaksanaan konseling dapat membantu peserta didik menjadi mandiri dan lebih baik dalam berperilaku. Dengan demikian penerapan konseling daring pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)* teknik *Homework Assignment* efektif dalam menghadapi masalah kedisiplinan sekolah.

Kata kunci : konseling individu, homework assignment, perilaku disiplin, terlambat datang ke sekolah, skala disiplin

**SURVEY OF CHANGES IN STUDENTS' DISCIPLINE BEHAVIOR IN
THE IMPLEMENTATION OF INDIVIDUAL COUNSELING APPROACH
TO RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT)
HOMEWORK ASSIGNMENT TECHNIQUES**

NUR HERMATASIYAH

State University of Jakarta

ABSTRACT

Disciplinary behavior is due to the awareness of students to get used to following the rules, values, norms in the school and community environment. Disciplined behavior of students means being responsible for their attitudes and decisions made consciously. This study aims to get an in-depth picture of changes in attitudes and disciplinary behavior of students in schools.

The research design used is a survey method. Counseling is carried out through the Zoom application with 3 stages, the initial stage consists of 3 sessions, the theme in session 1 is the introduction and identification of problems, session 2 with the theme of identifying illogical and irrational thinking factors and session 3 with the theme of identifying efforts to change negative thoughts into positive ones. . The middle stage consists of 3 sessions, session 1 with the theme of guiding and getting used to discipline, session 2 with the theme of evaluating activities, session 3 with the theme of the counselee evaluating the results of the task. The final stage consists of 2 sessions, namely session 1 with the theme of identifying the results of the implementation of counseling, session 2 with the theme of identifying the success of counseling. The population in this study were 34 students of class X IPA 1 MAN 3 Jakarta. The sample used was purposive sampling. The data collection used is to provide a questionnaire on student discipline problems. The results showed that the initial data of students had low disciplinary behavior problems with a score of 30 then the score decreased to 15 after counseling. Scores were obtained from The School Discipline Scale (DAS). Implementation of counseling can help students become independent and better behave. Thus, the application of online counseling with the Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) approach to the Homework Assignment technique is effective in dealing with school discipline problems.

Keywords: *individual counseling, homework assignment, disciplined behavior, late coming to school, discipline scale*

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Magister Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama	Nur Hermatasiyah
NIM	1726167017
Jurusan Program Studi	Magister (S2) Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul “**Survey Perubahan Perilaku Disiplin Peserta Didik Dalam Pelaksanaan Konseling Individu Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Teknik Homework Assignment**” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan olahan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada rentang waktu Januari 2020 – Februari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi atau seduran tesis yang sudah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan hasil terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan apabila pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



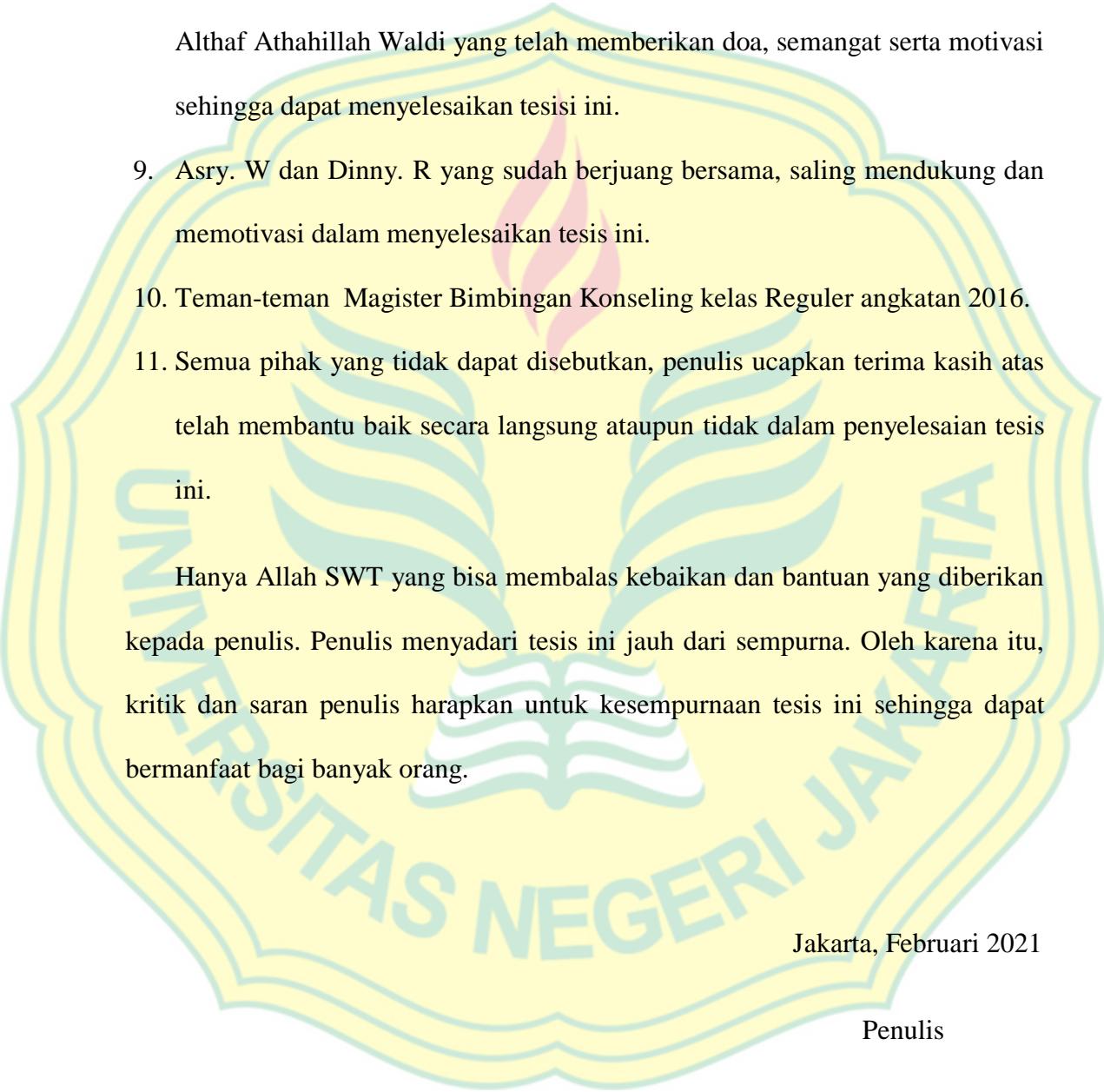
Nur Hermatasiyah

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT atas keberkahan dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam tidak lupa dihaturkan kepada baginda Nabi Muhammada SAW, yang telah memberikan syafaat kepada kita semua.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku wakil dekan bidang akademik yang memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelenggarakan penelitian dan menjalankan studi S2 dengan baik.
3. Dr. Susi Fitri, M.Si selaku ketua program studi S2 Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah memantau perkembangan penyelesaian tesis.
4. Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.,Kons selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan arahanm waktu dan motivasi dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Herdi, M.Pd, selaku pembimbing pendamping selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan arahanm waktu dan motivasi dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Magister Bimbingan Dan Konseling yang telah memberi ilmu pengetahuan dan wawasan kepada penulis selama mengikuti proses pendidikan.

- 
7. Mamak Hj. Ipernawilis, S.Pd dan Alm Bapak yang selalu memberikan doa dan dukungan baik moril atau materil dalam menyelesaikan tesis ini.
 8. Abang Ahmad Hanafi, M.Hum, kakak ipar Sumarmi, S.Si, dan keponakan Althaf Athahillah Waldi yang telah memberikan doa, semangat serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
 9. Asry. W dan Dinny. R yang sudah berjuang bersama, saling mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
 10. Teman-teman Magister Bimbingan Konseling kelas Reguler angkatan 2016.
 11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan, penulis ucapan terima kasih atas telah membantu baik secara langsung ataupun tidak dalam penyelesaian tesis ini.

Hanya Allah SWT yang bisa membalas kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis. Penulis menyadari tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini sehingga dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Jakarta, Februari 2021

Penulis

Nur Hermatasiyah

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul -----	
Lembar Persetujuan ujian tesis -----	ii
Lembar persetujuan pembimbing dan pengesahan panitia ujian tesis -----	iii
Abstrak -----	iv
Abstract -----	v
Pernyataan bebas plagiat-----	vi
Kata pengantar -----	vii
Daftar Isi-----	vi
Daftar Tabel-----	vii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Penelitian-----	1
B. Identifikasi Masalah-----	6
C. Batasan Masalah -----	7
D. Rumusan Masalah -----	7
E. Kegunaan Penelitian -----	7
BAB II Kajian Teoritik	
A. Perilaku Displin -----	9
B. Tata Tertib Sekolah -----	18
C. Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)</i> -----	19
D. Teknik <i>Homework Assignment</i> -----	25
E. <i>E-Counseling</i> -----	26

F. Konseling Individu-----	29
G. Penelitian Relevan -----	39
H. Kerangka Berfikir -----	34
I. Kerangka Berfikir -----	38
 BAB III Metode Penelitian	
A. Desain Penelitian -----	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian -----	41
C. Rancangan Penelitian -----	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian -----	46
E. Teknik Pengumpulan Data -----	49
F. Teknik Analisa Data-----	55
 BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian-----	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian-----	67
C. Keterbatasan Penelitian -----	89
 BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran	
A. Kesimpulan -----	71
B. Implikasi -----	72
C. Saran-----	72
Daftar Pustaka -----	73
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian-----	45
Tabel 3.2 Populasi -----	46
Tabel 3.3 Skor Penilian -----	49
Tabel 4.1. Perubahan Perilaku Disiplin Keterlambatan konseli dalam mengikuti pembelajaran virtual -----	64

