

**PENGEMBANGAN E-BOOK CERITA BERGAMBAR
PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPS SUKU BANGSA
DAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

NURUL DYAH AURLIA

1107617008

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : PENGEMBANGAN E-BOOK CERITA BERGAMBAR
PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPS SUKU
BANGSA DAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Nama Mahasiswa : Nurul Dyah Aurilia

Nomor Registrasi : 1107617008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 22 Juli 2021

Pembimbing I

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd.

NIP. 195604231985031001

Pembimbing II

Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd.

NIP. 197507222006041003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung jawab)*		31 Agustus 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung jawab)**		31 Agustus 2021
Dr. Gusti Yarmi, M. Pd. (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2021
Yustia Suntari, M. Pd. (Penguji I)		29 Juli 2021
Dra. Iva Sarifah, M.Pd (Penguji II)		16 Agustus 2021

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan FIP

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain pembimbing dan Ketua Koordinator Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOK CERITA BERGAMBAR PADA MUATAN
PEMBELAJARAN IPS SUKU BANGSA DAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(2021)

NURUL DYAH AURILIA

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan *ebook* cerita bergambar yang berjudul “Keragaman Budaya di Negeriku Indonesia”, serta mengetahui validitas *ebook* cerita bergambar “Keragaman Budaya di Negeriku Indonesia” materi keragaman budaya pada Tema 1 “Indahnya Kebersamaan” Subtema 1 “Keberagaman Budaya Bangsaku” pembelajaran 1 dan 5. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Makasar 06 Pagi sebanyak 24 orang. Jenis penelitian ini adalah *R&D* dengan metode penelitian *ADDIE* yang terdiri dari menganalisis kebutuhan peserta didik dan guru; membuat rancangan media; melakukan pengembangan media; implementasi media; lalu mengevaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan kuesioner. Sedangkan teknis analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif kuantitatif. Pada akhir penelitian ini menghasilkan prosuk berupa media pembelajaran *ebook* cerita bergambar “Keragaman Budaya di Negeriku Indonesia” untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Hasil uji coba pengembangan *ebook* cerita bergambar kepada tiga ahli (*expert review*), diperoleh nilai rata-rata 90,87% atau media masuk kedalam kategori sangat baik, sedangkan hasil rata-rata uji coba peserta didik sebesar 94,56% atau media masuk kedalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa kelayakan media sangat baik dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci : *Ebook Cerita Bergambar, Media Pembelajaran, Pembelajaran IPS, ADDIE.*

**THE DEVELOPMENT OF PICTURE STORY E-BOOK ON THE CONTENT OF
SOCIAL STUDIES LESSON ON INDONESIAN NATIONS AND CULTURAL FOR
FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

(2021)

NURUL DYAH AURILIA

ABSTRACT

This research and development aim to produce an illustrated story ebook entitled "Cultural Diversity in my Country Indonesia", and to find out the validity of the illustrated story ebook "Cultural Diversity in my Country Indonesia" material on cultural diversity on Theme 1 "The Beauty of Togetherness" Subtheme 1 "Cultural Diversity of My Nation" learning 1 and 5. The sample in this study was the fourth-grade students of SDN Makasar 06 Pagi as many as 24 people. This type of research is R&D with the ADDIE research method which consists of analyzing the needs of students and teachers; create media designs; undertake media development; media implementation; then evaluate. Data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires. While the technical analysis of the data used is quantitative descriptive statistics. At the end of this research, a product is produced in the form of an illustrated story ebook learning media "Cultural Diversity in my Country, Indonesia" for fourth-grade elementary school students. The results of the trial of developing illustrated story ebooks to three experts (expert review), obtained an average value of 90.87% or the media was in the very good category, while the average result of the student trial was 94.56% or the media was categorized as a very good category. This shows that the feasibility of the media is very good in social studies learning.

Keywords: *Picture Story Ebook, Learning Media, Social Studies Learning, ADDIE.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurul Dyah Aurilia

No. Registrasi : 1107617008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Ebook Cerita Bergambar pada Muatan Pembelajaran IPS Suku Bangsa dan Budaya Indonesia Kelas IV SD**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Dyah Aurilia

NIM. 1107617008

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Karya ini peneliti sembahkan kepada:

Kedua orang tua peneliti yang selalu menjadi tempat peneliti berkeluh kesah, memberi dukungan motivasi dikala peneliti merasa terpuruk, serta senantiasa dan tak pernah berhenti mendokan peneliti sehingga peneliti diberi kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan penelitian ini dan selesai dengan maksimal.

Tak lupa teman-teman peneliti yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang selalu meyakinkan peneliti bahwa peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

MOTTO

When something bad happens, you have 3 choices: you can either let it define you, destroy you, or let it strengthen you.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT Yang Maha Kuasa dan Pengatur Alam Semesta, karena berkat Ridho-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN EBOOK CERITA BERGAMBAR PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPS SUKU BANGSA DAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV SD”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Rasa syukur yang tak terkira bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berusaha untuk mempersesembahkan penulisan ini dengan sebaiknya agar dapat bermanfaat untuk banyak pihak, walaupun penulisan skripsi ini memiliki kekurangan karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Peneliti juga menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat serta membantu peneliti dengan arahan, kritik dan saran yang diberikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti hendak hantarkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.

2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
3. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, seluruh dosen, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar menghadapi peneliti dengan seribu pertanyaan dalam menjalakan proses penelitian ini. Mohon maaf jika peneliti memiliki kesalahan, semoga bapak selalu diberi kesehatan dan selalu dimudahkan segala urusannya. Aamiin.
5. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga bapak selalu diberikan kesehatan dan dimudahkan segala urusannya. Aamiin.
6. Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd., Dra. Sehati Kaban, M.Pd., Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E., ketiga dosen ahli jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah mevalidasi produk yang telah dikembangkan oleh peneliti.

7. Kepada H. Sayadiah, M.Pd. selaku Kepala SDN Makasar 06 Jakarta dan Sri Agusni Ismiyati, S.Pd. selaku guru kelas IV yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Makasar 06 Jakarta.
8. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti dari berbagai aspek, serta mendoakan peneliti untuk selalu berjuang dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT kirimkan balasan sebaik-baiknya. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Selain itu, peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi patokan bagi peneliti lain yang ingin membuat skripsi seperti yang peneliti susun dan terapkan.

Jakarta, 27 April 2021

Peneliti,
Nurul Dyah Aurilia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMPAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus Pengembangan	11
D. Rumusan Masalah	11

E. Ruang Lingkup Pengembangan	11
F. Manfaat Pengembangan.....	12
1. Kegunaan Secara Teoritis	12
2. Kegunaan Secara Praktis	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2. Fungsi Media Pembelajaran	19
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	22
4. Kriteria Media Pembelajaran.....	23
B. Hakikat Buku Cerita Bergambar	25
1. Pengertian Buku Cerita Bergambar	25
2. Fungsi Buku Cerita Bergambar.....	25
3. Jenis Buku Cerita Bergambar	27
4. Komponen Buku Cerita Bergambar	27
5. Tata Letak Buku Cerita Bergambar	32
6. Kriteria Buku Cerita Bergambar yang Baik untuk Peserta Didik	37
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	36
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	36
2. Ruang Lingkup IPS di Sekolah Dasar dalam Kurikulum 2013	39
D. Desain Media Pembelajaran	49
E. Pengembangan Ebook Cerita Bergambar Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Indahnya Kebersamaan Pembelajaran Satu dan Lima.....	51

1. Isi Materi	51
2. Deskripsi Produk.....	53
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	54
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	55
1. Asumsi Pengembangan.....	55
2. Keterbatasan Pengembangan	56
H. Hasil Penelitian Relevan.....	57
BAB III METODELOGI PENELITIAN	61
A. Tujuan Penelitian	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Metode Penelitian.....	62
D. Teknik Pengumpulan Data	70
1. Observasi.....	70
2. Wawancara.....	71
3. Kuesioner.....	72
E. Intrumen Pengumpulan Data.....	74
F. Media <i>Ebook</i> Cerita Bergambar.....	83
1. Definisi Konseptual	83
2. Definisi Operasional.....	84
G. Validasi Ahli.....	90
H. Prosedur Penelitian	91
I. Teknis Analisis Data	91

BAB IV	98
A. Kerangka Model Teoritis.....	98
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	100
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	140
D. Keterbatasan Penelitian	145
E. Rekomendasi Peneliti	146
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Implikasi.....	150
C. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....	154
LAMPIRAN.....	159

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tema, Subtema dan Pembelajaran	46
Tabel 2.2 Kompetensi Inti	46
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar,Indikator dan Tujuan Pembelajaran	47
Tabel 3.1 ADDIE Models	64
Tabel 3.2 Garis Besar Media <i>Ebook</i> Cerita Bergambar	66
Tabel 3.3 Jabaran Materi Program Media <i>Ebook</i> Cerita Bergambar	68
Tabel 3.4 <i>Storyboard</i>	74
Tabel 3.5 Instrumen Pengumpulan Data Responden dan Bentuk Instrumen	75
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD.....	77
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV SD	77
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Terbuka Ahli Media	79
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Terbuka Ahli Bahasa	80
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Terbuka Ahli Materi	81
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen pada Uji Coba <i>Small Group</i> dan <i>Field Try Out</i>	85

Tabel 3.12 Tabel Pedoman Penilaian Skor	94
Tabel 3.13 Tabel Konversi Data Kualitatif ke Kuantitatif	94
Tabel 3.14 Tabel Kategori Kelayakan	97
Tabel 4.1 Tabel Garis Besar Media <i>Ebook</i> Cerita Bergambar	107
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner <i>Small Group</i>	119
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner <i>Field Try Out</i>	121
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Rekapitulasi <i>Small Group</i> dan <i>Field Try Out</i>	123
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Media	125
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Materi	128
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa	131
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Rekapitulasi <i>Expert Review</i>	134
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Rekapitulasi <i>Small Group</i> dan <i>Field Try Out</i>	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Cover Depan <i>Ebook</i> Cerita Bergambar.....	112
Gambar 4.2 Gambar Halaman Perkenalan Tokoh	113
Gambar 4.3 Gambar Buku Siswa Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 dan 5	114
Gambar 4.4 Gambar Beberapa Halaman Isi Cerita	114
Gambar 4.5 Gambar Halaman Informasi Menarik dan Teka-Teki Seru	115
Gambar 4.6 Gambar Halaman Informasi Menarik Sebelum dan Sesudah Diperbaiki	116
Gambar 4.7 Gambar Sebelum dan Sesudah Saat Uji Coba <i>Small Group</i> .	119

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Desain <i>Ebook Cerita Bergambar</i>	53
Bagan 4.1 Bagan Garis Rentang Skor <i>Small Group</i>	121
Bagan 4.2 Bagan Garis Rentang Skor <i>Field Try Out</i>	124
Bagan 4.3 Bagan Garis Rentang Rekapitulasi <i>Small Group</i> dan <i>Field Try Out</i>	125
Bagan 4.4 Bagan Garis Rentang Skor Uji Ahli Media	129
Bagan 4.5 Bagan Garis Rentang Skor Uji Ahli Materi	132
Bagan 4.6 Bagan Garis Rentang Skor Uji Ahli Bahasa	135
Bagan 4.7 Bagan Garis Rentang Rekapitulasi <i>Expert Review</i>	138
Bagan 4.8 Bagan Garis Rekapitulasi Skor <i>Small Group</i> dan <i>Field Try Out</i> 141	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Media Pembelajaran <i>Ebook</i> Cerita Bergambar “KEBERAGAMAN BUDAYA DINEGERIKU INDONESIA”	160
Lampiran 2 Wawancara Analisis Kebutuhan Data Guru Kelas IV SD	164
Lampiran 3 Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV SD	172
Lampiran 4 Instrumen Validasi dan Uji Coba	174
Lampiran 5 Data Validasi dan Hasil Uji Coba Media.....	192
Lampiran 6 Dokumentasi	210
Lampiran 7 Surat Penelitian	214
Lampiran 8 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	215
Lampiran 8 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	216