

**Pengembangan *Ebook* Sebagai Media Pembelajaran  
Literasi Digital Dalam Menanggulangi Hoax Pada  
Remaja di Komunitas Pelem Ayu Indramayu**



Oleh :

Dwi Meliyanti Putri

1104617002

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

**JUDUL SKRIPSI** : Pengembangan Ebook Sebagai Media Pembelajaran Literasi Digital Dalam Menanggulangi Hoax Pada Remaja Di Komunitas Pelem Ayu Indramayu

**Nama Mahasiswa** : Dwi Meliyanti Putri

**Nomor Registrasi** : 1104617002

**Program Studi** : Pendidikan Masyarakat

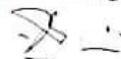
**Tanggal Ujian** : 24 Agustus 2021

**Pembimbing I**





Dr. Henny Herawaty BR Dalimunthe, M.Pd.  
NIP. 197410052005012001

**Pembimbing II**



Drs. Ahmad Tjari  
NIP. 196106261986021001

**PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Prof. Dr. Durotul Yatimah (Ketua Penguji)***		25 Agustus 2021
Dr. Karnadi, M.Si (Anggota I)****		26 Agustus 2021
Jaenal Mutakim, M.Pd (Anggota II)****		25 Agustus 2021

Catatan

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Ketua Penguji

## **PENGEMBANGAN MEDIA EBOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN LITERASI DIGITAL DALAM MENANGGULANGI HOAX PADA REMAJA DI KOMUNITAS PELEM AYU INDRAMAYU**

### **ABSTRAK**

Pengembangan media ebook karya inovatif ini menggunakan model pengembangan dengan metode Borg & Gall yg telah disederhanakan. Objek penelitian yang dikembangkan adalah berupa ebook literasi digital dalam menanggulangi hoax. Subjek penelitian ini yaitu ahli materi, ahli media serta 30 pengguna ebook yaitu remaja yg tergabung dalam anggota Komunitas Pelem Ayu. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) menghasilkan media pembelajaran yang dapat digunakan oleh para remaja di komunitas sebagai media edukasi mengenai literasi digital dalam menanggulangi hoax (2) menguji kelayakan media yang telah dikembangkan peneliti.

Kuisisioner yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan *Skala Likert* yang digunakan untuk mengetahui penilaian terhadap kelayakan penyajian materi dan kelayakan media yang telah dikembangkan oleh peneliti.

Hasil penilaian produk yang dilakukan oleh ahli media diperoleh dengan hasil sebesar 96,42% dengan kategori yang didapat adalah sangat layak. Dan untuk penilaian dari ahli materi diperoleh nilai sebesar 98,75% dengan katogori yang didapatkan adalah sangat layak. Untuk hasil penilaian pengguna diperoleh nilai sebesar 90,88% pada uji coba skala kecil dengan mendapatkan kategori sangat layak dan nilai sebesar 91,91% pada uji coba skala besar dengan mendapat kategori sangat layak. Selain itu, dilakukan evaluasi berupa *pre test* dan *post test* kepada pengguna ebook dan menunjukkan hasil peningkatan nilai yang cukup signifikan setelah pemberian materi ebook tentang literasi digital dalam menanggulangi hoax.

Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa media *ebook* dapat digunakan sebagai media pembelajaran dan dapat menjadi sarana edukasi kepada remaja di komunitas mengenai literasi digital dalam menanggulangi hoax.

Kata kunci : *Ebook*, pengembangan media, remaja, literasi digital, hoax

# **DEVELOPMENT OF EBOOK MEDIA AS A DIGITAL LEARNING MEDIA IN OVERCOMING HOAX ON ADOLESCENTS IN PELEM AYU INDRAMAYU COMMUNITY**

## **ABSTRACT**

The development of this innovative ebook media uses a development model using the simplified Borg & Gall method. The object of research developed is in the form of a digital literacy ebook in dealing with hoaxes. The subjects of this research are Ali Materi, media experts and 30 ebook users, namely teenagers who are members of the Pelem Ayu Community. This study aims to: (1) produce learning media that can be used by teenagers in the community as educational media about digital literacy in tackling hoaxes (2) test the feasibility of the media that has been developed by researchers.

The questionnaire used by the researcher is using a Likert Scale which is used to determine the assessment of the feasibility of presenting the material and the feasibility of the media that has been developed by the researcher.

The results of the product assessment carried out by media experts were obtained with a result of 96.42% with the category obtained was very feasible. And for the assessment of the material expert, a score of 98.75% was obtained with the category obtained was very feasible. For the results of the user assessment, a score of 90.88% was obtained in a small-scale trial by getting a very decent category and a value of 91.91% in a large-scale trial by getting a very decent category. In addition, evaluations were carried out in the form of pre-test and post-test to ebook users and showed a significant increase in value after the provision of ebook material on digital literacy in tackling hoaxes.

Therefore, it can be concluded that ebook media can be used as a learning medium and can be a means of educating teenagers in the community about digital literacy in tackling hoaxes.

**Keywords:** Ebook, media development, youth, digital literacy, hoax

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Dwi Meliyanti Putri

No. Registrasi : 1104617002

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Ebook Sebagai Media Pembelajaran Literasi Digital Dalam Menanggulangi Hoax Pada Remaja Di Komunitas Pelem Ayu Indramayu" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian Desember 2020 – Juli 2021.
2. Bukan merupakan sebuah duplikasi skripsi / karya inovasi yang pernah di buat oleh orang lain atau jiplakan dari karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan saya buat tidak benar.

Jakarta, 01 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



The image shows a handwritten signature in black ink over a red official stamp. The stamp contains the text 'MEPRAL TEMPS' and a unique identification number 'B2FAJX412782413'. To the left of the stamp is a vertical barcode.

Dwi Meliyanti Putri

1104617002

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah atas limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tua yang sangat peneliti cintai, yaitu Bapak Bayu dan Ibu Rasminah. Terima kasih atas segala kasih sayang yang telah diberikan, terima kasih telah sabar dan ikhlas dalam mendidiku dan terima kasih atas segala nasihat, dukungan baik itu materi dan non materi. Terima kasih selalu mendo'akan dan menguatkan putrimu ini agar mencapai kesuksesan.
2. Kakakku Wiwin Resfiani Agustina, terima kasih karena telah mendukung dan memberikan do'a kepadaku agar aku dapat menggapai cita – citaku.
3. Sahabatku yang menemaniku dan selalu ada untukku sejak memasuki dunia perkuliahan Ai Herdiani dan Marisa Naufa, terima kasih karena selalu memberikan dukungan dan selalu ada disaat saya membutuhkan tempat untuk berbagi kesenangan dan keluh kesah. Terima kasih karena kita bisa mewujudkan salah satu impian kita untuk meraih gelar sarjana bersama. Semoga persahabatan kita selalu erat ya meskipun terpisah oleh jarak.
4. Sahabatku di kostan yaitu Fitria Nur Cahyati dan lin Indiyahni, terima kasih karena selalu menemani saya selama saya mengekost di Jakarta, terima kasih karena selalu memberikan dukungan dan do'a serta selalu menghibur saya dalam proses pengerjaan skripsi.
5. Sahabat saya yang lainnya yaitu Novianda Tri Koesumowati, Reza Wahyu Adinata, Anggi Prasasti. Terima kasih karena selalu mendukung saya, berbagi kebahagiaan dan keluh kesah, serta selalu mendo'akan yang terbaik untuk saya.
6. Adik tingkat saya yaitu Ajrina Hafizhah dan Dita Yulianti. Terima kasih karena sudah sangat baik kepada saya, selalu mendukung dan mendo'akan serta mengajak saya untuk melakukan hal bersama yang menyenangkan.

7. Kampusku tercinta, kampus hijau Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih karena telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama saya menuntut ilmu di sini dan selalu menciptakan generasi pendidik terbaik.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Book Sebagai Media Pembelajaran Literasi Digital Dalam Menanggulangi Hoax Pada Remaja Di Komunitas Pelem Ayu” dan dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 pada program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa masih memiliki banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi dan terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan bimbingan dan do'a dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sangat besar kepada semua pihak yang terlibat :

Pertama kepada Allah SWT karena telah memberikan kemudahan serta kelancaran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pertama, terima kasih kepada diri saya sendiri Dwi Meliyanti Putri. Terima kasih karena sudah berjuang, sudah kuat, sudah sabar, dan sudah sangat berusaha dalam keadaan apapun. Semoga menjadi semakin kuat lagi dan tidak mudah menyerah dalam keadaan apapun.

Kedua, terima kasih kepada Bapak Prof Dr. Suyono, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Negeri Jakarta, dan Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta karena telah memberikan izin untuk peneliti dalam melaksanakan penelitian ini. (APJII, 2018)

Ketiga, terima kasih Bapak Karta Sasmita, Ph.D Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri



Jakarta yang telah memberikan ilmu, semangat kepada mahasiswa Pendidikan Masyarakat.

Keempat, terima kasih kepada Dr. Henny Herawati Br Dalimunthe, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Dr. Ahmad Tijari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya di tengah kesibukan untuk membimbing dan mengarahkan peneliti, memberikan kritik dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik.

Kelima, terima kasih kepada kepada Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengetahuan serta wawasan yang sangat bermanfaat selama dalam perkuliahan.

Keenam, terima kasih kepada Bapak Danang Trijayanto, M.A selaku validator materi skripsi dan juga kepada Bapak Suryo Handoyo, SE selaku validator media skripsi yang telah disusun oleh peneliti. Terima kasih sudah meluangkan waktunya untuk memberikan penilaian dan evaluasi terhadap media dan materi yang sudah peneliti kembangkan.

Ketujuh, terimakasih kepada Sandy Febrian dan Viroos Sholihul selaku founder dan ketua Komunitas Pelem Ayu, serta kepada anggota remaja di Komunitas Pelem Ayu karena telah menerima peneliti dengan baik dan berpartisipasi dengan sangat baik terhadap jalannya penelitian ini.

Kedelapan, terima kasih kepada teman – teman seperjuangan peneliti di Prodi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan semangat dan kebersamai peneliti dalam menyelesaikan penelitian.

Kesembilan, terima kasih kepada kedua orang tua dan kakak peneliti yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan untuk peneliti agar dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Kesembilan, terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk do'a dan dukungannya selama ini kepada peneliti, semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

Terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat di dalam proses penelitian ini, memberikan dukungan dan bantuan untuk penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dan membutuhkan kritik serta saran yang membangun agar memberikan hasil yang terbaik terhadap penelitian yang telah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Terima kasih.

Jakarta, 31 Juli 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	Xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.    Analisis Masalah.....	1
B.    Identifikasi Masalah .....	6
C.    Ruang Lingkup.....	7
D.    Fokus Penelitian .....	7
E.    Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A.    Deskripsi Teoritik.....	9
1. Hakekat Media Pembelajaran.....	9
2. Hakekat Literasi Digital .....	13
3. Hakekat Berita Hoax .....	16
4. Hakekat <i>Ebook</i> .....	20
5. Hakekat Remaja .....	23

6. Hakekat Komunitas.....	25
7. Hakekat Penelitian Pengembangan.....	27
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
<b>BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b>	<b>34</b>
A. Strategi Pengembangan.....	34
1. Tujuan.....	34
2. Metode .....	34
3. Responden .....	35
B. Prosedur Pengembangan .....	36
C. Teknik Evaluasi.....	40
D. Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Nama Produk.....	44
B. Karakteristik Produk.....	45
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	46
D. Hasil Pengembangan.....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Implikasi .....	83
C. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain E-Book .....	39
Gambar 2 Tampilan Awal Flip PDF Professional .....	49
Gambar 3 Pemilihan Tipe Insert Dokumen .....	49
Gambar 4 Import File .....	49
Gambar 5 Tampilan Setelah Insert File .....	50
Gambar 6 Mengganti Background .....	50
Gambar 7 Pilih Menu Edit Pages .....	50
Gambar 8 Menambahkan Link, Video Dan Audio .....	50
Gambar 9 Pilih Save And Exit.....	51
Gambar 10 Pilih Upload Online.....	51
Gambar 11 Memasukkan Email Dan Password .....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala Likert .....	41
Tabel 2. Kriteria Kelayakan Media .....	42
Tabel 3. Kriteria Penilaian Pre-test dan Post-test .....	42
Tabel 4. Penilaian Ahli Materi Kelayakan Isi .....	53
Tabel 5. Penilaian Ahli Materi Kelayakan Penyajian .....	54
Tabel 6. Penilaian Ahli Materi Kelayakan Informasi Materi .....	55
Tabel 7. Penilaian Ahli Materi Kelayakan Evaluasi .....	56
Tabel 8. Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Materi .....	57
Tabel 9. Kritik dan Saran Ahli Materi.....	57
Tabel 10. Penilaian Ahli Media Kelayakan Tampilan Grafik.....	59
Tabel 11. Penilaian Ahli Media Kelayakan Pemrograman .....	62
Tabel 12. Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Media.....	63
Tabel 13. Kritik dan Saran Ahli Media.....	64
Tabel 14. Penilaian Pengguna Kelayakan Grafik Uji Coba Skala Kecil .....	65
Tabel 15. Penilaian Pengguna Kelayakan Isi Uji Coba Skala Kecil .....	66
Tabel 16. Penilaian Pengguna Kelayakan Penyajian Uji Coba Skala Kecil ..	67
Tabel 17. Penilaian Pengguna Kelayakan Peminatan Uji Coba Skala Kecil .	68
Tabel 18. Hasil Keseluruhan Penilaian Uji Coba Skala Kecil.....	69
Tabel 19. Hasil Penilaian Pretest dan Post Test Uji Coba Skala Kecil.....	70
Tabel 20. Penilaian Pengguna Kelayakan Grafik Uji Coba Skala Besar.....	72
Tabel 21. Penilaian Pengguna Kelayakan Isi Uji Coba Skala Besar .....	73
Tabel 22. Penilaian Pengguna Kelayakan Penyajian Uji Coba Skala Besar .	75
Tabel 23. Penilaian Pengguna Kelayakan Peminatan Uji Coba Skala Besar	77
Tabel 24. Hasil Keseluruhan Penilaian Uji Coba Skala Besar .....	79

Tabel 24. Hasil Penilaian Pretest dan Post Test Uji Coba Skala Besar ..... 80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media .....	88
Lampiran 2. Instrumen Penilaian Ahli Media.....	91
Lampiran 3. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media.....	96
Lampiran 4. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media Revisi .....	101
Lampiran 5. Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi.....	105
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	107
Lampiran 7. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	111
Lampiran 8. Hasil Instrumen Penilaian Revisi Ahli Materi.....	116
Lampiran 9. Kisi - Kisi Instrumen Penilaian Pengguna .....	121
Lampiran 10. Instrumen Penilaian Pengguna .....	124
Lampiran 11. Hasil Instrumen Penilaian Pengguna .....	127
Lampiran 12. Soal Pre Test dan Post Test .....	131
Lampiran 13. Skor Hasil Penilaian Pre Test dan Post Test .....	136
Lampiran 14. Media Ebook .....	139
Lampiran 15. Dokumentasi .....	148
Lampiran 16. Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	151
Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	152
Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian .....	153
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	154